

КРАЙ НАШ БЕЛОРУССКИЙ, КРАЙ НАШ РОДНОЙ

Развлечение для детей старшей группы (5-6 лет)

Программные задачи: уточнять представления о Государственном флаге Республики Беларусь, значении его цветов и орнамента, об элементах Государственного герба Республики Беларусь, природных символах Беларуси, предметах декоративно-прикладного искусства (изделия из глины, соломы, дерева, льна), расширять представления о белорусских предприятиях, развивать умение рассказывать о достопримечательностях своего города; развивать внимание, память, мышление, зрительное и слуховое восприятие, речь; воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

Материал и оборудование: карта с маршрутом, письмо, карта Республики Беларусь из частей областей на магнитах, карта Республики Беларусь, куб с кармашками, ватман с изображением лестницы из нескольких ступенек, 3 стойки с изображением цветков льна, клевера, василька, карточки с изображением: логотипов предприятий «Гомсельмаш», «Атлант», «Могилёвлифтмаш» и «Брестский чулочный комбинат», флагов и гербов разных стран (в том числе Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь), достопримечательностей г.Кореличи и других городов Беларуси, изображения зубра, аиста, льна, сосны, клевера, цветка василька, папоротника, одуванчика, цапли, дуба, медведя, колосьев, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева, соломы, глины, льна, магниты, по количеству детей: «билеты», силуэтные изображения цветка василька; аудиозаписи песни «Люблю наш край» (муз. М. Равенскага, сл. К. Буйло) и белорусской народной музыки; портативная колонка, 3 магнитные доски, 4 стола. беПредварительная работа: просмотр презентации «Герб и флаг родной страны», седы на тему «Белорусские предприятия», виртуальная экскурсия «Мой родной поселок», рассматривание фотоальбома «Природные символы Беларуси», предметов Декоративно-прикладного искусства из разных материалов.

Место проведения: территория детского сада.

Ход развлечения

Звучит песня «Люблю наш край».

Воспитатель (В.). Ребята, сегодня чудесный день! Я рада видеть вас красивыми, весёлыми, здоровыми, с улыбками на лицах. Какой стране посвящена песня, которая сейчас звучит? (Ответы детей.)

Верно, песня о нашей родной Беларуси. У каждого из нас есть дом, в котором живут близкие и родные. Это наша семья. Рядом живут другие люди наши соседи. А все мы живём в большом общем доме, в стране, которая называется (Республика Беларусь).

Верно, Беларусь наш родной дом. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей.)

Родина это ваша семья, улица, посёлок, в котором вы родились, детский сад, в который вы ходите, это ваши друзья и просто люди, с которыми Вы встречаетесь.

*** Моя родная Беларусь!

Я здесь живу, тобой горжусь.

Люблю людей, что здесь живут

И белорусами зовут. ***

В. В детский сад пришло письмо от наших друзей из России: «Здравствуйте, ребята! Пишут вам воспитанники детского сада города Москвы. Мы увидели на карте вашу страну Беларусь, и нам захотелось больше узнать о ней. Ждём вашего ответа и заранее благодарим». Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей.)

Я тоже очень люблю. Предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по нашей стране Республике Беларусь. По дороге мы вспомним, что знаем о Беларуси. Возможно, мы сделаем для себя некоторые открытия, а затем напишем ответное письмо ребятам из России. Согласны? (Да!)

На каком транспорте можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.)
Сегодня мы будем путешествовать на поезде. Чтобы приобрести билет, нужно правильно ответить на вопрос.

Дети по очереди отвечают на вопросы, получают «билеты», занимают места в «поезде» (становятся парами друг за другом).

Игра-викторина «Моя Беларусь»

В. Как называется страна, в которой мы живём? (Республика Беларусь.) Как называют её жителей? (Белорусы.)

Назови столицу нашей Родины. (Город Минск.)

Как называется поселок, в котором мы живём? (Поселок Кореличи.)

В какой области он находится? (В Гродненской области.)

Назови государственные символы Республики Беларусь. (Флаг, герб, гимн.)

Назови природные символы Беларуси. (Цветок василька, лён, клевер, зубр, аист, сосна.)

Какую продукцию выпускают фабрики и заводы нашей страны? (Телевизоры, тракторы, холодильники, грузовые машины, автобусы, конфеты.)

В. Все места заняты, наше путешествие начинается!

Дети вместе с воспитателем дошкольного образования определяют маршрут движения по карте и «едут» к первой станции, проговаривая слова: «В путешествие спешим Родину узнать хотим.»

Станция «Государственные символы страны»

В. Ребята, каждую страну можно узнать не только по названию, но и по государственным символам. Назовите их. (Это флаг, герб, гимн.) Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн Республики Беларусь это символы независимости нашего государства, в них отражена история Беларуси, наши национальные особенности. Давайте поиграем.

Игра «Узнай, найди и расскажи»

На столе лежат карточки с изображением флагов разных стран. Детям необходимо найти Государственный флаг Республики Беларусь и рассказать, что означают его цвета и орнамент.

Красный цвет флага символизирует силу, мужество, благородство, энергию. Зелёный цвет надежда, здоровье, молодость, возрождение, трудолюбие, созидание, природная гармония. Белый цвет чистота, примирение,

мудрость, знания. Орнамент символ древней культуры народа, его духовного богатства. Он рассказывает о хлебе, урожае и продолжении рода, прославляет трудолюбие и мастерство человека.

Затем среди изображений гербов разных стран детям необходимо выбрать Государственный герб Республики Беларусь и рассказать, что означают его элементы.

В центре герба контур Беларуси символ территориального единства страны. Венок из золотых колосьев, цветов льна и клевера благополучие и достаток. С каждой стороны венок трижды перевит красно-зелёной лентой, в средней части которой в основании герба написаны золотом слова «РЭСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ». Земной шар желание жить в мире и согласии, сотрудничать со всеми странами. Восходящее солнце символ жизни и наилучшей доли. Звезда символ человека и человечества, знак мужества и высоких помыслов, высоких устремлений народа.

В. Ребята, все люди почитают символы своего государства, как родной дом, родное слово, родную культуру, потому что они означают для каждого человека его Родину. Поэтому и нам, гражданам Беларуси, нужно уважительно относиться к символам своей страны.

В. Отправляемся дальше. Занимайте места.

Дети вместе с воспитателем дошкольного образования «едут» к следующей станции, проговаривая слова.

Станция «Моя страна»

В. Ребята, сколько областей в Республике Беларусь? (Шесть.)

В каждой области есть главный город областной центр. Вам необходимо выполнить первое задание.

Игра «Сложи карту Республики Беларусь»

Дети складывают на магнитной доске карту Республики Беларусь из частей областей, обозначают столицу город Минск, называют области и их областные центры.

В. С заданием справились! Пора отправляться дальше. Занимайте места в поезде.

Дети едут к следующей станции, проговаривая слова.

Станция «Природные символы Беларуси»

В. Наша страна имеет свои природные символы. Давайте вспомним их.

Игра «Куб природных символов»

На столе находятся куб и карточки с различными изображениями. Детям необходимо выбрать изображения природных символов Беларуси, рассказать про каждый и заполнить ими грани куба.

Зубр самый крупный зверь белорусского леса. Обитает в Беловежской пуще, внесён в Красную книгу Республики Беларусь. Клевер полезное растение. Является отличным кормом для домашних животных: коров, коз, овец. Аист красивая птица, обитающая в Беларуси. Строит своё гнездо на верхушке дерева или на высоком столбе вблизи домов людей. Лён растение с голубыми цветками. Лён считают национальным богатством Беларуси. Из его волокон издавна делают различные ткани, шьют одежду, полотенца, салфетки, мастерят игрушки и сувениры. сине-голубой цветок. Его Василёк Можно встретить на полях, где растут рожь и пшеница. самое распространённое дерево Сосна в Беларуси. Одно из древних растений на земле.

В. Природные символы Беларуси отражают историю, национальные традиции, особенности природы нашей белорусской земли. Все они по-своему важны и неповторимы. Их разнообразие показывает, насколько богата и удивительна наша страна.

Игра «Клевер, лён и василёк»

В разных местах на подставках размещены карточки с изображением цветков льна, клевера, василька. Под белорусскую народную музыку дети двигаются. Когда звучание музыки прекращается, воспитатель дошкольного образования называет один из цветков, дети находят его и становятся вокруг соответствующего изображения.

В. Занимайте места, мы отправляемся дальше!

Дети вместе с воспитателем дошкольного образования «едут» к следующей станции, проговаривая слова.

Станция «Родной поселок»

В. Мы живём в красивом поселке Кореличи. Давайте поговорим о его достопримечательностях. Предлагаю поиграть.

Игра «Достопримечательности нашего поселка»

На столе находятся карточки с изображениями достопримечательностей г.п.Кореличи и других поселков Беларуси. Детям необходимо выбрать изображения достопримечательностей родного поселка и рассказать о них.

В. Молодцы, вы хорошо знаете достопримечательности нашего поселка! Едем дальше.

Дети вместе с воспитателем дошкольного образования «едут» к следующей станции, проговаривая слова.

Станция «Предприятия Беларуси»

В. В Беларуси много предприятий заводов и фабрик, на которых производят мебель, бытовую технику, одежду и обувь, посуду, продукты питания и многое другое. Предлагаю поиграть.

Игра «Предприятия Республики Беларусь» На магнитной доске размещена карта Республики Беларусь, под ней изображения логотипов предприятий. Воспитатель дошкольного образования загадывает загадки о продукции этих предприятий. Детям необходимо их отгадать, назвать соответствующее предприятие. Затем нужно найти его логотип, назвать областной центр, где находится данное предприятие, и разместить логотип на карте.

*Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И на несколько машин
Там работаю один. (Комбайн, завод «Гомсельмаш»)*

Этот дом со шнуром: Зимой и летом стужа в нём. (Холодильник, завод «Атлант».)

*Он живёт в высотном доме.
Окон нет в таком вагоне.
Мчится вверх, потом назад!
Возит бабушек, ребят.
На площадке постоит:
Заходите! Ждёт вас (лифт, завод «Могилёвлифтмаш».)
Есть и правый,
есть и левый
Надевай их в холод смело!
Греют ноги нам они
Наши тёплые (носки, «Брестский чулочный комбинат».)*

В. Ребята, вы молодцы, хорошо знаете белорусские предприятия и их продукцию! А сейчас нам пора возвращаться.

Дети вместе с воспитателем дошкольного образования возвращаются на «поезде» к началу пути.

В. Ребята, наше путешествие по Республике Беларусь закончилось. Что нового и интересного вы узнали? (Ответы детей.)

Вы справились со всеми заданиями, ответили на все вопросы. Теперь нам есть о чём рассказать в письме ребятам из России. В заключение предлагаю выразить свои впечатления. Если вам понравилось путешествие и вы справлялись с заданиями, прикрепите изображение василька к верхней ступеньке лестницы успеха, а если задания были для вас слишком сложными, поместите василёк на нижнюю ступеньку. (Дети выполняют задание.)

Во вторую половину дня дети совместно с воспитателем дошкольного образования «пишут» письмо, в котором рассказывают про Беларусь, дополняют письмо своими рисунками на тему.