

٣٠	المادة :	علم البيئة	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الطائف مكتب اشراف ميسان ثانوية الخياله
	الصف :	اول ثانوي مسارات			
	الزمن :	ساعتان			
الاختبار النهائي لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني الدور الاول. لعد 1444 - 1443 هـ					
اسم الطالبة :		عدد أوراق الأسئلة (4)		رقم الجلوس :	

15

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :						
١	أ	ب	ج	د	التعلم الاجرائي الشرطي	ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة
٢	أ	ب	ج	د	تنوع النظام البيئي	ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة , بحيرة , ماء عذب , مصب النهر , المروج
٣	أ	ب	ج	د	الزيادة الحيوية	أي المصطلحات الآتية تعبر عن اعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة او متضررة
٤	أ	ب	ج	د	المناخ	ما العامل الذي يعتمد على الكثافة
٥	أ	ب	ج	د	سقوط المطر السنوي	بناءً على ما تعرفينه عن موطن المخلوقات المرجانية ما العامل اللاحيوي المحدد لها
٦	أ	ب	ج	د	فترة الحضانة	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للإنسان
٧	أ	ب	ج	د	الحضانة	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه
٨	أ	ب	ج	د	الهجرة	أي مما يلي مثال على النمط اليومي
٩	أ	ب	ج	د	المجتمع الحيوي	أي مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات الأخرى
10	أ	ب	ج	د	القط	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة
11	أ	ب	ج	د	تكوين الفحم والبناء الضوئي	يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما
12	أ	ب	ج	د	الموت والتحلل	ما العملية التي تحتبس الفوسفور في الدورة طويلة الامد

أ	د	د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ	د	أ
د	ج	ب	أ	د	أ
د	ج	ب	أ	د	أ

13 : أي مما يلي يمثل نظاما بيئيا

أ	د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ	د

14 : في أي مكان يحتمل وجود انواع رائدة

أ	د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ	د

15 : ما السلوك المرتبط مع الفرمونات

أ	د	ج	ب	أ
د	ج	ب	أ	د

السؤال الثاني

هـ

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ المواطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ مفهوم التوزيع التكتلي ان الانواع توجد على صورة تجمعات تكتلية تسمى قطيع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ منطقة التندرا هي منطقة متجمدة دائما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ يقصد بالتركيب العمري عدد الذكور وعدد الاناث في الفئة العمرية ما قبل الخصوبة فقط
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦ 90% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس "
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩ المنطقة المظلمة اعرق منطقة في المحيط
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ تعتمد استراتيجية القدرة الاستيعابية (k) على انتاج اكبر عدد من الابناء في فترة زمنية قصيرة

٣

السؤال الثالث

٧

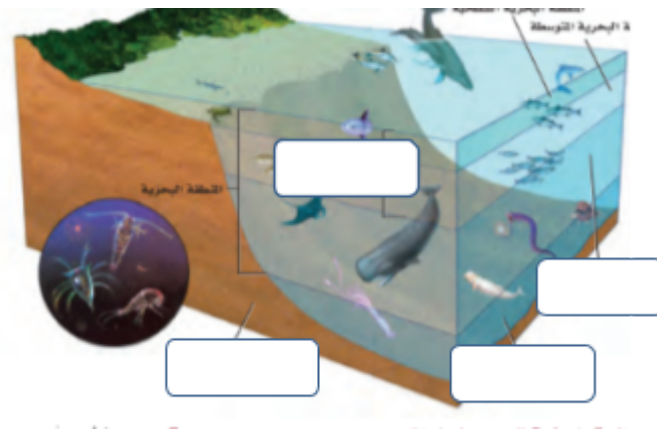
أ / زاوجي العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) فيما يأتي :

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	مادة كيميائية تفرزها الحيوانات للتواصل		النمو الصفري
٢	شكل من اشكال التواصل السمعي		اللغة
٣	السلوك المكتسب يشمل		التركيب العمري

الفرمونات		الموارد التي يتم استبدالها عن طريق عمليات طبيعية	٤
التعود		توزيع الابل يكون	5
الموارد المتجددة		جماعة يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات	6
تكتلي			

2

ب / اكتبى البيانات على الرسم التالي :



ج / اجيبى عن :

2

1- صفى اثنان فقط من خصائص المصبات ؟

.....
.....
.....
.....

2- يعتمد تصنيف الانظمة البيئية المائية على العوامل اللاحيوية , اذكرى اثنان فقط من هذه العوامل؟

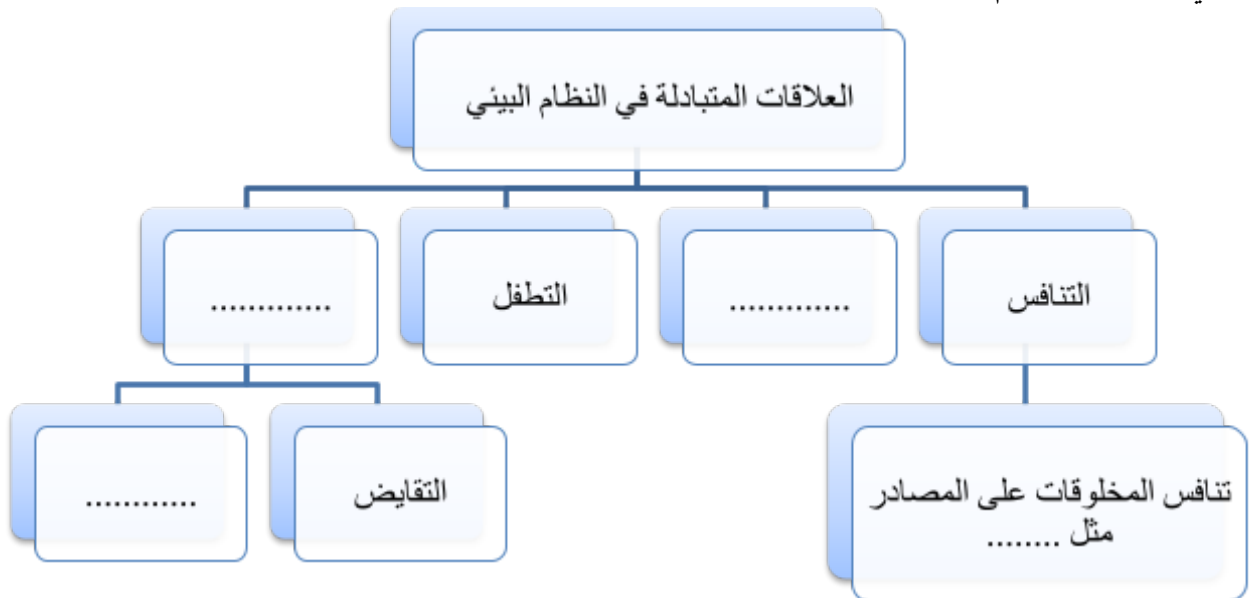
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع:

٣

2

أ/ اكمل خريطة المفاهيم التالية :



١

ب / اجيبي عن ما يأتي :

1- الاوبوسوم حيوان وحيد يتقابل مع ابناء نوعه فقط عند التزاوج , فماذا تتوقعين ان يكون نمط توزيعه ؟

.....

2- اختاري من القائمة التالية النوع الذي يعتمد استراتيجية المعدل في تكاثره : سمك المنوه , الزرافة , الانسان , الخنفساء , البكتيريا , النسر , الاسد ؟

.....

..... انتهت الأسئلة
مع خالص تمنياتنا القلبية للجميع بالنجاح و التوفيق
معطيات المادة:
أ/ ريم الجعيد أ/وداد الحارثي