

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського

національного університету

імені Івана Огієнка

_____ 202__ р. протокол № ____

Голова вченої ради

_____ **Сергій КОПИЛОВ**

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 202__ р.

(наказ ректора від ____ 202__ р. № ____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ЛОГОПЕДИЯ»

(редакція від _____ 202__ р.)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
Дошкільна освіта. Логопедія

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:

протокол № _____ від _____ 20____ р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

2. Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних

зв'язків _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада педагогічного факультету: протокол № __ від _____ 202__ р.

Голова вченої ради _____ Наталія БАХМАТ

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету: протокол № __ від _____ 202__ р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету _____ Наталія БАХМАТ

6. Декан педагогічного факультету _____ Наталія БАХМАТ

7. Кафедра теорії та методик дошкільної освіти: протокол № __ від _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____ Леся ГАЛАМАНЖУК

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми

1. **Галина ВАТАМАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____

Члени робочої групи

2. **Тетяна БАБЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
3. **Наталія КАНЬОСА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
4. **Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
5. **Мар'яна ГОРДІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
6. **Ірина ГАЗІНА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
7. **Іванна ПУКАС**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
8. **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти _____
9. **Тетяна ЛИМАНЮК**, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області _____
10. **Таїсія БРОЗНИЦЬКА**, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області _____
11. **Олена ВІНЦЮК**, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області _____
12. **Наталія МУРАЛЬ**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Галина ВАТАМАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти – гарант освітньої програми.
2. **Тетяна БАБЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.
3. **Наталія КАНЬОСА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.
4. **Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти.
5. **Мар'яна ГОРДІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцента федри теорії та методик дошкільної освіти.
6. **Ірина ГАЗІНА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.
7. **Іванна ПУКАС**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти.
8. **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти.
9. **Тетяна ЛИМАНЮК**, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.
10. **Таїсія БРОЗНИЦЬКА**, вихователь-методист вищої кваліфікаційної категорії закладу дошкільної освіти № 9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.
11. **Олена ВІНЦЮК**, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 16 «Вишиванка» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.
12. **Наталія МУРАЛЬ**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Тетяна ПОТАПЧУК** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Марія ОЛІЙНИК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач, професор кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
3. **Сергій МЕЛЬНИК** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.
4. **Лариса ІЛЬНИЦЬКА** – директор інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради.

Зміни до освітньо-професійної програми

I. Відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти»» № 53-ОД від 24.04.2025 р. додано до переліку вибірових освітніх компонентів навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти» обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік.

II. Внесено зміни відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 13.06.2024 р. № 842 додано ЗК-10: здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та ПРН23: знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності та відповідно внесено зміни до матриць ОП.

III. Відповідно до рекомендацій експертної групи, галузевої експертної ради, Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації ОП «Дошкільна освіта. Логопедія» з метою урахування вимог Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» внесені зміни в ОП 2024 року вступу:

- вилучена професійна кваліфікація вчитель-логопед;
- придатність до працевлаштування подано у такій редакції:
 - 2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти
 - 3330 – Асистент вихователя закладу дошкільної освіти
 - 3330 – Асистент вчителя-логопеда.
- ОК «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення» замінено на ОК «Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти» зі збереженням кількості кредитів і формою семестрового контролю;
- ОК «Системні порушення мовлення» замінено на ОК «Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку» зі збереженням кількості кредитів і формою семестрового контролю;
- обсяг ОК «Логопедія» зменшено з 15 кред. до 5 кред. з формою підсумкового контролю залік, замість додано такі освітні компоненти: «Інновації в дошкільній освіті» обсягом 4 кред., із формою семестрового контролю екзамен; «Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку» обсягом 3 кред. із формою семестрового контролю екзамен; «Організація професійної діяльності

вихователя закладу дошкільної освіти» обсягом 3 кред. із формою семестрового контролю екзамен;

- ОК «Виробнича логопедична практика в закладах дошкільної освіти» замінено на ОК «Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (старший вік)» зі збереженням кількості кредитів і формою семестрового контролю;

- ОК «Виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти (дошкільний вік)» замінено на ОК «Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (молодший та середній вік)» зі збереженням кількості кредитів і формою семестрового контролю;

- ОК «Виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти» замінено на ОК «Організаційно-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти» зі збереженням кількості кредитів і формою семестрового контролю;

- ОК «Курсова робота з логопедії» замінено на ОК «Курсова робота (дошкільна педагогіка / дитяча психологія)» зі збереженням кількості кредитів та форми семестрового контролю;

- внесено зміни до кваліфікаційних екзаменів: у кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки включено такі ОК: «Загальна та дитяча психологія», «Дошкільна педагогіка з історією», «Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти»; у кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки включено такі ОК: «Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Основи образотворчого мистецтва з методикою», «Логопедія»;

- скореговано матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання та структурно-логічну схему освітньо-професійної програми;

- скореговано СК та ПРН;

- виведено зі складу робочої групи Оксану ТКАЧ, старшого викладача кафедри логопедії і спеціальних методик, кандидата педагогічних наук, доцента та введено до складу робочої групи Тетяну ЛИМАНЮК, вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти № 5 «Олімпійський» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.

IV. Внесено відповідні зміни до навчальних планів денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

V. Відповідно до наказу «Про призначення гарантів освітньо-професійних програм» № 14-ОД від 30 червня 2025 р. було внесено зміни до робочої групи освітньо-професійної програми, зокрема гарантом призначено Галину БАТАМАНЮК.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: бакалавр рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти. Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Дошкільна освіта. Логопедія»</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.</i>
Форми здобуття освіти	<i>Очна (денна), заочна</i>
Розрахункові строки виконання освітньої програм	<i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4 Заочна форма здобуття вищої освіти – 4</i>
Термін навчання	<i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців Заочна форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців</i>
Наявність акредитації	<i>Умовна (відкладена) акредитація Рішення ухвалене на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 25 березня 2025 р., протокол № 5 (77)</i>
Цикл/рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти.</i>
Мова викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	<i>До наступної акредитації</i>

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpmu.edu.ua/opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти, здатних до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здійснення психолого-педагогічної підтримки дітей, розв'язання складних спеціалізованих завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методик дошкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</i> <i>Спеціальність: 012 Дошкільна освіта</i> <i>Об'єкт вивчення та діяльності</i> – виховання та навчання дітей від народження до вступу в школу; формування у них уявлень, навичок, якостей, необхідних для подальшого навчання, цілісної реалістичної картини світу, основ світогляду; організація та забезпечення життєдіяльності дітей у закладах дошкільної освіти та сім'ї. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> базується на таких поняттях: дошкільна освіта, розвиток, виховання, навчання та соціалізація дітей раннього та дошкільного віку в освітньому середовищі, основи педагогіки, основи психології, провідний вид діяльності, методики виховання та навчання дітей раннього та дошкільного віку, формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. <i>Методи, методики та технології</i> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, цифрові, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> макети та навчальні зразки, мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, фліпчарт, онлайн-інструменти інтерактивного навчання тощо.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має освітньо-професійну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування загальних і професійних компетентностей фахівця в галузі дошкільної освіти, здатного забезпечувати освітній процес з дітьми раннього і дошкільного віку.
Особливість програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівця, спроможного вирішувати складні спеціалізовані завдання у галузі дошкільної освіти, здатного як до розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку. Унікальність програми полягає у поєднанні теоретичної та практичної підготовки, забезпеченні оволодіння сучасними педагогічними методиками, інтеграції психолого-педагогічних знань, орієнтації на підготовку фахівців, здатних ефективно реагувати на виклики сучасної системи дошкільної освіти, що розширює можливості працевлаштування та мобільності випускників, відкриває нові перспективи для подальшого розвитку майбутніх фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003: 2010 випускники, які здобули вищу освіту за ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія», можуть обіймати такі первинні посади: 2332 – <i>Вихователь закладу дошкільної освіти</i> 3330 – <i>Асистент вихователя закладу дошкільної освіти</i> 3330 – <i>Асистент вчителя-логопеда</i> <i>Випускники можуть працювати у закладах дошкільної освіти різних типів</i>
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання; засадах компетентісного, системного, інтегративного, практико-орієнтованого підходів з елементами самонавчання.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування); модульні контрольні роботи; звіти про практику; підсумковий контроль (усний, письмовий, комбінований, тестування); атестація.

	Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання, виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 06	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 08	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 09	Здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 10	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові компетентності)	СК 01	Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.
	СК 02	Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

	СК 03	Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.
	СК 04	Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).
	СК 05	Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.
	СК 06	Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.
	СК 07	Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).
	СК 08	Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.
	СК 09	Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.
	СК 10	Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
	СК 11	Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.
	СК 12	Здатність до фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.
	СК 13	Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.
	СК 14	Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

	СК 15	Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.
	СК 16	Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.
	СК 17	Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.
	СК 18	Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
	СК 19	Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.
	СК 20	Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
	СК 21	Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовлення, актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.
	СК 22	Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.
	СК 23	Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
	ПРН 02	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

	ПРН 03	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
	ПРН 04	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
	ПРН 05	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
	ПРН 06	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
	ПРН 07	Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
	ПРН 08	Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
	ПРН 09	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.
	ПРН 10	Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
	ПРН 11	Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
	ПРН 12	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
	ПРН 13	Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
	ПРН 14	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

	ПРН 15	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
	ПРН 16	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
	ПРН 17	Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
	ПРН 18	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
	ПРН 19	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
	ПРН 20	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
	ПРН 21	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
	ПРН 22	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
	ПРН 23	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
	ПРН 24	Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психологопедагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.
	ПРН 25	Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями мовлення, реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.
	ПРН 26	Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
	ПРН 27	Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі асистента вихователя закладу дошкільної освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснює кафедра теорії та методик дошкільної освіти, кафедра логопедії та спеціальних методик. До викладання окремих освітніх компонентів залучені представники інших структурних підрозділів університету та професіонали-практики відповідно до їх компетенції та досвіду. До реалізації програми залучаються: – науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі (штатні) та мають наукові ступені і вчені звання, висококваліфіковані спеціалісти, показники діяльності яких відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; – професіонали-практики та інші стейкхолдери (за сумісництвом), які залучаються до проведення практичних занять, організації та керівництва виробничими практиками.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням та устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми; аудиторії з мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, їдальнею.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: вебсайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; вебсторінка педагогічного факультету, вебсторінка випускової кафедри теорії та методик дошкільної освіти, сторінки в соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; необмежений доступ до мережі «Інтернет»; бібліотечний ресурс; електронний каталог і репозитарій; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE); корпоративна пошта. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми, навчально-методичні матеріали з кожного освітнього компонента, методичні рекомендації до курсових робіт, силабуси, наскрізні та робочі програми практичної підготовки, програма атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на національну кредитну мобільність на основі двосторонніх договорів про співпрацю між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти й науковими установами України. Результати навчання перезараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана

	Огієнка.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними закладами вищої освіти й науковими установами: Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща, 09.02.2022-09.02.2027, Жешувський Університет (Республіка Польща, 27.12.2009, безстроковий), Католицький Університет (Словаччина, 02.09.2021, безстроковий), Сучавський університет ім. Стефана чел Маре (Румунія, 10.05.2019, безстроковий). Участь у програмі Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка».

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія» та їх логічна послідовність

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	4/120	залік
ООК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	екзамен
ООК 05	Філософія	3/90	екзамен
ООК 06	Основи громадянського суспільства	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 07	Загальна та дитяча психологія	6/180	екзамен
ООК 08	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3/90	залік
ООК 09	Дошкільна педагогіка з історією	7/210	залік, екзамен
ООК 10	Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти	5/150	екзамен
ООК 11	Основи природознавства з методикою	5/150	екзамен
ООК 12	Дошкільна лінгводидактика	5/150	екзамен
ООК 13	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	5/150	екзамен
ООК 14	Основи образотворчого мистецтва з методикою	5/150	екзамен
ООК 15	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	4/120	екзамен
ООК 16	Методика виховання та розвитку дітей раннього віку	3/90	екзамен
ООК 17	Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям	3/90	екзамен
ООК 18	Організація ігрової діяльності в дошкільному віці	4/120	екзамен
ООК 19	Теорія та методика співпраці з родинами	3/90	екзамен
ООК 20	Теорія та технології розвитку дитячої творчості	3/90	екзамен
ООК 21	Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку	3/90	екзамен
ООК 22	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 23	Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти	3/90	залік
ООК 24	Логопедія	5/150	залік
ООК 25	Інновації в дошкільній освіті	4/120	екзамен
ООК 26	Організація професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти	3/90	екзамен
ООК 27	Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку	3/90	екзамен
ООК 28	Логопедичне вивчення та оцінювання дітей з порушеннями мовлення	4/120	залік
ООК 29	Пропедевтика мовленнєвих порушень	4/120	екзамен

ООК 30	Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти	4/120	екзамен
ООК 31	Психологія дітей з порушеннями мовлення	4/120	екзамен
ООК 32	Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	4/120	екзамен
ООК 33	Практика:		
ООК 33.01	навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти	3/90	залік
ООК 33.02	навчальна педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	6/180	залік
ООК 33.03	виробнича практика в закладах дошкільної освіти (ранній вік)	9/270	д. залік
ООК 33.04	виробнича практика в закладах дошкільної освіти (молодший та середній вік)	12/360	д. залік
ООК 33.05	виробнича практика в закладах дошкільної освіти (старший вік)	9/270	д. залік
ООК 33.06	виробнича організаційно-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	9/270	д. залік
ООК 34	Курсова робота (дошкільна педагогіка / дитяча психологія)	1/30	д. залік
ООК 35	Курсова робота (теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти / основи природознавства з методикою / дошкільна лінгводидактика / теорія та методика формування елементарних математичних уявлень / основи образотворчого мистецтва з методикою)	1/30	д. залік
ООК 36	Атестація:		
ООК 36.01	кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки	1,5/45	
ООК 36.02	кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки	1,5/45	

2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти

ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки / Дисципліна 1	3/120	д. залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3/90	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3/90	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3/90	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік
ВОК 16	Дисципліна 16	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ		240 / 7200	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання у формі двох кваліфікаційних екзаменів (кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки, кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки). Атестація випускників освітньо-професійної програми завершується видачею документа про присудження випускникові ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікацій: - Освітньої кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. - Професійної кваліфікації: Вихователь закладу дошкільної освіти.
Вимоги до атестаційних кваліфікаційних державних екзаменів	Кваліфікаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту та освітньо-професійної програми. 1. Кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки (загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією, інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти). Метою кваліфікаційного екзамену є встановлення рівня професійної компетентності випускників, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, а саме рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності у закладах дошкільної освіти. 2. Кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки (теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти, основи природознавства з методикою, дошкільна лінгводидактика, теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, основи образотворчого мистецтва з методикою, логопедія). Метою кваліфікаційного екзамену є встановлення рівня професійної компетентності випускників, рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності з дітьми дошкільного віку та якості засвоєння вищезазначених освітніх компонентів.

4. Порядок присвоєння професійної кваліфікації

Освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Вихователь закладу дошкільної освіти» та розроблена на основі професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 жовтня 2021 року № 755-21.

Освітньо-професійна програма забезпечує виконання вимог професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», тобто містить усі компетентності та результати навчання, передбачені професійним стандартом, що дає підстави для присвоєння здобувачеві вищої освіти повної професійної кваліфікації. Присвоєння професійної кваліфікації «Вихователь закладу дошкільної освіти» можливе за таких умов:

- успішне виконання освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти у повному обсязі;
- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки в обсязі 48 кредитів ЄКТС, передбачених освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія»;
- проходження атестації (кваліфікаційний екзамєн із психолого-педагогічної підготовки, кваліфікаційний екзамєн із фахової підготовки), за результатами якої екзаменаційна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.

До складу екзаменаційної комісії з метою оцінювання у випускників компетентностей і результатів навчання, передбачених професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти», передбачено залучення представників роботодавців, фахівців-практиків, інших заінтересованих сторін;

- присвоєння К-ПНУ на підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти, який успішно виконав освітню програму «Дошкільна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, професійної кваліфікації «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Вихователь закладу дошкільної освіти» в освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта. Логопедія» відповідають сформульованим у професійному стандарті «Вихователь закладу дошкільної освіти», вимогам щодо необхідних для виконання певного виду роботи або професійної діяльності компетентностей і результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені професійним стандартом.

За умови успішного опанування освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія» та виконання зазначених у ній умов здобувачеві вищої освіти присвоюють професійну кваліфікацію «Вихователь закладу дошкільної освіти», яка зазначається в дипломі бакалавра.

За умови невиконання здобувачем вищої освіти умов присвоєння професійної кваліфікації, йому не присвоюється професійна кваліфікація.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»

[illegible]

Освітні компоненти ОПП	Програмні компетентності	О О К 0 1	О О К 0 2	О О К 0 3	О О К 0 4	О О К 0 5	О О К 0 6	О О К 0 7	О О К 0 8	О О К 0 9	О О К 1 0	О О К 1 1	О О К 1 2	О О К 1 3	О О К 1 4	О О К 1 5	О О К 1 6	О О К 1 7	О О К 1 8	О О К 1 9	О О К 2 0	О О К 2 1	О О К 2 2	О О К 2 3	О О К 2 4	О О К 2 5	О О К 2 6	О О К 2 7	О О К 2 8	О О К 2 9	О О К 3 0	О О К 3 1	О О К 3 2	О О К 3 3.01	О О К 3 3.02	О О К 3 3.03	О О К 3 3.04	О О К 3 3.05	О О К 3 3.06	О О К 3 4	О О К 35	О О К 36.01	О О К 36.02					
		О О К 0 1	О О К 0 2	О О К 0 3	О О К 0 4	О О К 0 5	О О К 0 6	О О К 0 7	О О К 0 8	О О К 0 9	О О К 1 0	О О К 1 1	О О К 1 2	О О К 1 3	О О К 1 4	О О К 1 5	О О К 1 6	О О К 1 7	О О К 1 8	О О К 1 9	О О К 2 0	О О К 2 1	О О К 2 2	О О К 2 3	О О К 2 4	О О К 2 5	О О К 2 6	О О К 2 7	О О К 2 8	О О К 2 9	О О К 3 0	О О К 3 1	О О К 3 2	О О К 3 3.01	О О К 3 3.02	О О К 3 3.03	О О К 3 3.04	О О К 3 3.05	О О К 3 3.06	О О К 3 4	О О К 35	О О К 36.01	О О К 36.02					
СК 11													+		+	+						+															+	+	+	+	+		+		+			
СК 12											+					+				+																			+	+	+	+	+		+		+	
СК 13										+			+		+	+	+		+																			+	+	+	+	+	+		+		+	
СК 14									+	+	+							+																						+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 15								+																		+	+									+						+		+				
СК 16										+									+				+			+								+			+	+	+	+	+	+	+		+			
СК 17									+		+																		+												+	+	+	+	+			+
СК 18						+	+			+				+	+		+			+				+			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 19													+					+			+							+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 20		+		+	+			+																+			+	+												+	+	+	+	+	+		+	
СК 21																										+					+	+		+								+	+					+
СК 22								+												+						+	+					+			+						+					+		
СК 23								+		+										+						+								+	+					+	+	+	+	+			+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»**

Освітні компоненти ОПП	Програмні результати навчання	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Освітні компоненти ОПП	Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33.01	ОК 33.02	ОК 33.03	ОК 33.04	ОК 33.05	ОК 33.06	ОК 34	ОК 35	ОК 36.01	ОК 36.02		
ПРН 23							+															+	+									+		+							+	+	+	+	
ПРН 24																									+	+					+	+		+				+	+	+				+	
ПРН 25								+																	+	+					+	+		+				+	+	+				+	
ПРН 26																									+	+					+		+				+	+	+				+		
ПРН 27																			+						+	+		+		+	+		+				+	+	+				+		