



مשרد החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
نموذج تخطيط درس عادي / درس محوسب

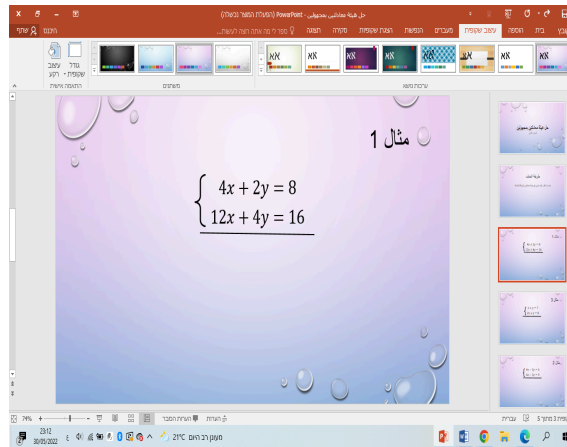
اليوم والتاريخ	الثلاثاء 31.5.22
الطالبة المتدربة/ المعلمة المدربة	الطالبتان: منى عرباسي وأسيل بدحي المعلم المدرب: رامي اغبارية
المجال المعرفي/موضوع الدرس	حل هيئة معادلتين بمجهولين "عن طريق الحذف" – المجال الجبري
الفئة العمرية/ الصف/المدرسة	الصف الثامن 1 – مدرسة سالم الاعداية
الحصة / ومدة الدرس	الحصة الرابعة 45 دقيقة
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التعليمية: (1) أن يتعرف التلميذ على طريقة حل هيئة معادلتين من خلال الحذف. (2) أن يتمكن التلميذ من حل هيئة معادلتين بمجهولين بطريقة الحذف. الأهداف التربوية: 1. أن يكتسب التلميذ مهارة الإصغاء. 2. أن يكتسب التلميذ قيمة احترام الآخرين. أن تُشجّع التلميذ على مشاركة أفكاره مع زملائه.
مصطلحات أساسية	هيئة معادلتين، مجهولين، متغيرات،
الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	1. تجسيد المواد. 2. تسهيل الفهم. 3. توضيح الأفكار. 4. جذب الانتباه.
مهارات القرن الـ21	1. دمج الحوسبة. 2. تطوير التفكير الإبداعي. 3. استخدام أساليب تدريس حديثة.
وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	قلم ولوح الصف عارضه powerpoint ورقة عمل
مصادر وروابط حاسوبية	عارضه تعليمية
الاستراتيجية والطرق والأساليب.	استراتيجية التدريس – وجاهية حوارية. طريقة التدريس – إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس – مناقشة + حل تمارين.



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

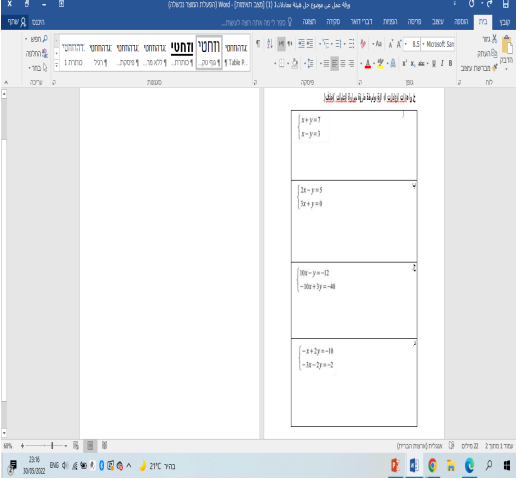
מגרי הדרס

זרמ נ 3	الأهداف	رابط/وسيل ة	وصف الفعالية	سیر الדרس	
3 د	1. أن يتهيأ التلميذ لبدء الدرس. 2. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرس.	قلم ولوح	كتابة اليوم والتاريخ، وعنوان الدرس "حل هيئة معادلتين بمجهولين".	إفتتاحية؛ تمهيد	
20 د	1. أن يتذكر التلميذ ما هي طريقة الحذف. 2. أن يتذكر التلميذ طريقة الحل من خلال الحذف. 3. أن يذوت التلميذ طريقة الحل بالحذف.	عارضه تعليمية + قلم ولوح	تذكير ماهي طريقة الحذف، وكيفية حل هيئة معادلتين عن طريق "الحذف"، من خلال عرض أمثلة متنوعة لحلها ومناقشتها عن طريق طرح أسئلة حتى التوصل إلى الحلول. أحد الأمثلة:	العرض/الشرح/الاستند راج	 صل ب الدر س





משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

<p>15 ד</p>	<p>1. أن يتمرن التلميذ على حل تمارين في موضوع "حل هيئة معادلتين بمجهولين" بطريقة الحذف. 2. أن يتمكن التلميذ من حل تمارين في موضوع "حل هيئة معادلتين بمجهولين" عن طريق الحذف.</p>	<p>ورقة عمل</p>	<p>حل تمارين على نفس نمط الأمثلة التي تم عرضها، إعطاء التلاميذ الوقت للحل بمفردهم، ومن ثم نقوم بالحل الجماعي للشرح والتوضيح. التمارين:</p> 	<p>تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)</p>	
<p>5 د</p>	<p>1. أن يتذكر التلميذ أهم النقاط التي قمنا بمناقشتها في الدرس.</p>	<p>_____</p>	<p>من خلال طرح السؤال: ماذا تعلمنا في درس اليوم؟ وما هي طريقة الحذف؟</p>	<p>تلخيص وإجمال</p>	
<p>2 د</p>	<p>1. أن يتمرن التلميذ أكثر بشكل فردي، على حل تمارين في موضوع "حل هيئة معادلتين بمجهولين" بطريقة الحذف.</p>	<p>ورقة عمل</p>	<p>تكلمة حل تمارين ورقة العمل.</p>	<p>وظيفة بيتية</p>	