



**KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

KURIKULUM 2013

**SEKOLAH MENENGAH ATAS/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah : SMA/SMK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kurikulum : Kurikulum 2013
 Alokasi Waktu : 120 menit
 Jenis Soal : Tes tertulis
 Bentuk Soal : PG No. 1 s.d. 40
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
1.	3.1.Menganalisis <i>Q.S. al-Hujurat /49: 10 dan 12</i> ; serta hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	X	Makna <i>Q.S. al-Hujurat /49: 10 dan 12</i> ; serta hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. Al-Hujurat /49: 10 atau 12</i> ; tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzhan</i>), atau persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), peserta didik dapat menentukan terjemahan ayat yang bergaris bawah.	1
2.	3.2. Menganalisis <i>Q.S. Al-Isra/17: 32</i> , dan <i>Q.S. an-Nur/24: 2</i> , serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	X	Makna <i>Q.S. Al-Isra/17: 32</i> , dan <i>Q.S. an-Nur/24: 2</i> , serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	Penerapan	Disajikan <i>Q.S. Al Isra /17 : 32</i> ; dan <i>Q.S. An-Nur/24 : 2</i> , serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat dan hadis tersebut dengan benar	2
3.	3.1. Menganalisis makna <i>Q.S. al-Maidah/5: 48</i> ; <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan,	XI	Makna <i>Q.S. al- Maidah/5:48</i> ; <i>Q.S. an- Nisa/4: 59</i> ; dan <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam	Penalaran	Disajikan <i>Q.S. al-Maidah/5:48</i> , <i>Q.S. an-Nisa/4: 59</i> , atau <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja, peserta didik dapat menunjukan hukum tajwid dengan benar	3

	kompetisi dalam					
--	-----------------	--	--	--	--	--

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
	kebaikan, dan etos kerja		kebaikan, dan etos kerja			
4.	3.2. Menganalisis makna <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta Hadis tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	XI	Makna <i>Q.S. Yunus/10: 40- 41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Penerapan	<i>Disajikan Q.S.Yunus/10:40-41</i> Atau <i>Q.S.al-Maidah/5:32</i> , atau hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan,peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang sesuai ayat tersebut dengan benar	4
5.	3.1. Mengevaluasi makna <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	XII	Makna <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Pengetahuan dan Pemahaman	<i>Disajikan Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> atau <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik dapat menyimpulkan makna yang terkandung dalam ayat atau hadis tersebut dengan benar	5
				Penerapan	<i>Disajikan Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> atau <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	6

6.	3.2. Mengevaluasi makna <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al- Baqarah/2: 83</i> , serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah	XII	Makna <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al- Baqarah/2: 83</i> , serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia, peserta didik dapat menunjukkan makna yang sesuai dengan ayat atau hadits tersebut..	7
				Penerapan	Disajikan beberapa pernyataan Terkait <i>Q.S. Luqman/31:13-14</i> atau <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah, peserta didik dapat menguraikan isi kandungan yang sesuai dengan ayat tersebut secara berurutan..	8

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
7.	3.3. Menganalisis makna <i>al-Asma' al-Husna: al- Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al- 'Adl, dan al-Akhir</i>	X	Makna <i>Al-Asma' al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al- Wakil, al-Matin, al-Jami', al- 'Adl, dan al-Akhir</i>	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang salah satu dari sifat Allah dalam <i>Al-Asma' al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al- Wakil, al-Matin, al-Jami', al- 'Adl, dan al-Akhir</i> , peserta didik dapat menunjukkan nama Allah yang sesuai dengan sifatNya	9
8.	3.4. Menganalisis makna beriman kepada malaikat- malaikat Allah Swt.	X	Makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	Penerapan	Disajikan narasi tentang tugas-tugas malaikat Allah, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang mencerminkan	10

					keimanan kepada malaikat-malaikat Allah dengan tepat	
9.	3.3. Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	XI	Makna iman kepada kitab- kitab Allah Swt.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang kitab-kitab Allah, peserta didik dapat menunjukkan cara beriman terhadap kitab-kitab Allah Swt. dengan benar	11
10.	3.4. Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	XI	Makna iman kepada rasul- rasul Allah Swt.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan tabel tentang sifat-sifat Rasul Allah yang disusun secara acak, peserta didik dapat mencocokkan sifat wajib dan mustahil bagi Rasul secara tepat.	12
11.	3.3. Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	XII	Makna iman kepada hari akhir	Penerapan	Disajikan narasi tentang hikmah beriman kepada hari akhir, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang mencerminkan keimanan pada hari akhir	13
12.	3.4. Mengevaluasi makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	XII	Makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Penerapan	Disajikan beberapa contoh ilustrasi kehidupan dalam masa pandemi Covid 19, peserta didik dapat menerapkan perilaku beriman pada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> .	14

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
				Penalaran	Disajikan beberapa pernyataan tentang Iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , peserta didik menentukan hikmah iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dengan benar	15
13.	3.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	X	Ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	Penerapan	Disajikan narasi tentang pakaian yang tidak sesuai syariat Islam peserta didik mampu menunjukkan dampak mengidolakan artis yang berpakaian tidak sesuai syariat Islam	16
14.	3.6. Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	X	Kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang kejujuran dalam kehidupan sehari-hari peserta didik mampu menerapkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	17
15.	3.5. Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	XI	Makna <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan	Disajikan deskripsi tentang <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran), Peserta didik dapat melaksanakan contoh penerapan <i>syaja'ah</i> dalam kehidupan dengan benar	18
				Penerapan	Disajikan deskripsi tentang <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) peserta didik dapat memberikan contoh perilaku <i>syaja'ah</i>	19
16.	3.5. Mengevaluasi perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam	XII	Perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang perilaku bekerja keras, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku bekerja keras dengan benar.	20

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
17.	kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat		berkembang di masyarakat	Pengetahuan dan pemahaman	Disajikan narasi tentang perilaku pekerja keras ,peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku pekerja keras	21
				Penerapan	Disajikan narasi tentang kerja keras, peserta didik dapat menentukan penerapan perilaku kerja keras menurut konsep Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	22
				Penalaran	Disajikan kisah hidup seorang tokoh yang memiliki perilaku kerja keras atau tanggung jawab, peserta didik dapat menemukan nilai keteladanan dari tokoh tersebut dengan benar	23
18.	3.8. Menganalisis kedudukan <i>Al-Qur'an</i> , Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	X	Kedudukan <i>Al-Qur'an</i> , Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang hukum yang ditetapkan Al-quran, peserta didik dapat menjelaskan salah satu fungsi hadits terhadap Al-Quran dengan tepat	24
19.	3.9. Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat	X	Hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf	Penalaran	Disajikan narasi tentang pelaksanaan zakat maal di masyarakat Indonesia, peserta didik merumuskan hikmah disyariatkannya zakat Bagi mustahiqnya dengan benar	25
20.	3.7. Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.	XI	Penyelenggaraan jenazah	Penerapan	Disajikan narasi terkait penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat melaksanakan tata cara shalat jenazah laki-laki dan perempuan dengan benar	26

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
21.	3.8. Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah.	XI	Khutbah, tablig, dan dakwah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang cara-cara berdakwah dalam mencegah kemunkaran yang diajarkan Rasulullah, peserta didik dapat memberikan contoh dakwah billisan dengan tepat	27
22.	3.9. Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	XI	Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	Penalaran	Disajikan ilustrasi jual beli online dalam kehidupan masyarakat, peserta didik dapat menganalisis tata cara jual beli online yang sesuai dengan syariat Islam dengan tepat	28
23.	3.6. Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.	XII	Ketentuan pernikahan dalam Islam	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa syarat pernikahan dalam islam, peserta didik dapat menentukan syarat-syarat saksi dalam pernikahan dengan benar	29
				Penerapan	Disajikan narasi tentang pernikahan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan hukum pernikahan tersebut dengan benar	30
24.	3.7. Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam.	XII	Ketentuan waris dalam Islam.	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan ilustrasi seseorang yang meninggal dunia disertai harta yang ditinggalkan dan ahli warisnya, peserta didik dapat menghitung bagian dari masing-masing ahli waris dengan tepat	31
				Penerapan	Disajikan ilustrasi seseorang yang meninggal dunia disertai harta yang ditinggalkan dan ahli warisnya, peserta didik dapat menghitung bagian dari masing-masing ahli waris dengan tepat.	32

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
25.	3.11.Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	X	Substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan narasi tentang dakwah Rasulullah di Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi strategi dakwah Rasulullah dengan benar	33
26.	3.10. Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	XI	Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan beberapa pernyataan tentang faktor-faktor perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan peserta didik dapat menentukan faktor-faktor tersebut dengan tepat	34
27.	3.11.Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)	XI	Perkembangan Islam pada masa modern (1800- sekarang)	Penerapan	Disajikan narasi tentang tokoh ilmuan muslim pada abad modern, peserta didik dapat mengaplikasikan hal positif dari gagasan salah satu tokoh tersebut dalam bidang pendidikan dengan benar.	35
				Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang kemunduran umat Islam pada abad modern, peserta didik dapat menganalisis Penyebab kemunduran Islam di masa modern dengan benar	36
28.	3.8. Mengevaluasi strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	XII	Strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan ilustrasi tentang kondisi masyarakat Indonesia sebelum Islam, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab berkembangnya islam dengan pesat di Indonesia dengan tepat	37
				Penalaran	Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat merumuskan strategi dakwah Islam di Indonesia dengan benar	38

NO	KOMPETENSI DASAR	BAHAN /KLS	KONTEN/MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
30.	3.9. Menganalisis dan mengevaluasi faktor- faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia	XII	Faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia	Penerapan	Disajikan faktor faktor kemajuan peradaban Islam di Dunia, peserta didik dapat menunjukkan perilaku dalam meneladani kemajuan peradaban Islam di Dunia	39
				Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang kerajaan Mughal, peserta didik dapat menganalisis beberapa faktor penyebab kemajuan Islam di India dengan benar	40