



## **TAREAS DE VERANO Y RECUPERACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

CURSO 2016-17

[Convocatoria de septiembre: 3º ESO]

Aquellos alumnos que al finalizar el curso no hayan aprobado la asignatura de Lengua castellana y Literatura, deberán presentarse al examen de recuperación del curso, en septiembre de 2016. La recuperación consistirá en la realización de unas tareas de verano y de la superación de un examen. La nota se repartirá de la siguiente forma:

- 20 %: Realización de unas actividades, pautadas por el profesor (que se adjuntan en la página siguiente). Estas deberán ser entregadas **el mismo día del examen de recuperación (inicio de septiembre 2016)**.
- 80%: Superación de un examen que recogerá cuestiones relativas a *conceptos* y *procedimientos* que se consideran mínimos para ser competente en lengua castellana, enfaticando la adquisición de las competencias básicas y en las que tendrá una importante presencia la comprensión lectora y la expresión escrita.

Para preparar la recuperación conviene tener en cuenta los siguientes contenidos o competencias de carácter prioritario y citados, cuando es posible, según aparecen en el libro de texto para facilitar su estudio:

**COMUNICACIÓN:** Clases de textos / La cohesión textual / La narración / La exposición / La argumentación.

Además en este apartado se deberá incluir, junto con la cohesión, la adecuación y la coherencia. También las funciones del lenguaje y los elementos de la comunicación.

**LÉXICO:** Formación de palabras / Relaciones semánticas / Sentido literal y figurado.

**ORTOGRAFÍA:** Acentuación diacrítica / Uso de las mayúsculas / Palabras homófonas / parónimos con // y con y / Signos de puntuación.

En buena medida, se ha trabajado mediante los ejercicios escritos y dictados. Aspectos de ortografía básica como la normas generales de acentuación o las terminaciones -aba de los tiempos pretéritos están incluidos sin formar parte del corpus teórico del libro.

**GRAMÁTICA:** Clases de palabras (incluidos los cuadros de conectores) / Los grupos sintácticos / Los enunciados y las oraciones / El sintagma nominal / El sintagma verbal / las perífrasis verbales / Los sintagmas (SAdj, SAdv, Sprep) / La oración. Sujeto y predicado / Complementos del predicado (complementos verbales) / Clases de oraciones simples I y II.

### **TAREAS DE VERANO**

Las actividades de verano propuestas se dividen en dos grandes bloques: las competencias más estrechamente vinculadas con la expresión escrita y la lectura, y el repaso de los contenidos fundamentales del curso.



El **apartado 1** es para todos los alumnos y consta de una parte obligatoria y otra optativa. El **apartado 2** lo es para los alumnos que deban acudir a la prueba de recuperación, pero puede ser muy útil también a los demás.

Estos últimos no tiene porque realizar el apartado completo, puesto que cada uno sabe cuáles son aquellos aspectos que necesita reforzar más. Gestionarlo forma parte de la madurez y la adquisición de hábitos de estudio que os exigimos. El conjunto constituye las actividades que habrá que presentar en fecha del examen de recuperación de septiembre.

### **APARTADO 1: LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA**

A) OBLIGATORIO: Realizar el taller sobre "El conde Lucanor" que encontraréis disponible en el moodle del curso. En caso de hacer la actividad B, bastará con hacer el cuestionario hasta "El traje invisible".

B) OPTATIVO: Es muy positivo que los alumnos leáis como mínimo un libro de vuestra elección durante el verano. La propuesta consiste en que lo escojáis vosotros mismos, puesto que es fundamental leer motivados. En este sentido es muy interesante que consultéis con amigos de su confianza o con gustos similares antes de escoger la obra.

Además de leer, deberíais hacer un pequeño trabajo. Pero no debe ser extenso ni teórico. Bastaría con los siguientes apartados que conocemos de haber trabajado en clase:

- Ficha bibliográfica y resumen.
- Localización de los temas principales que desarrolla y explicación.
- Valoración personal.

Por descontado, la corrección lingüística es fundamental para la positiva consideración de la tarea.

AMPLIACIÓN: Muchos de vosotros sois buenos lectores. Podéis crear un blog (de *Blogger* o otras plataformas) que os sirva de dietario de lectura. De esta manera, podréis fácilmente ampliar a vuestro gusto el trabajo de lectura (buscar y enlazar biografía del autor, entrevistas, fotos relacionadas, reseñas, opiniones de otros lectores en la red, *booktrailers*...) que serán puntuadas muy positivamente.

**APARTADO 2:** Su contenido constituye la base de la prueba de recuperación.

- Actividades del libro del texto vinculadas a los temas descritos en la página anterior. El número de ejercicios que hagáis no está cerrado. Dependerá de los avances en tu proceso de estudio, tal y como se ha descrito en la introducción anterior.

- SABER HACER: Resumir un texto (pág. 37), Agujeros de gusano (pág. 16) / Experiencia personal (pág. 45) / Texto argumentativo (pág. 57) / Escribir una crónica (pág. 65)

- Realizar esquemas como los practicados en clase y de los que tenéis ejemplos en vuestros propios blogs: Categorías gramaticales (clases de palabras, conectores, el texto argumentativo, el texto expositivo, el texto narrativo y los complementos verbales).



- Comprensiones lectoras: "La literatura del SMS", "Informativos", "Hasta que llegó la red", "Un negocio absurdo".