Критерии оценивания ответов на экзамене по дисциплине «Педиатрия» для студентов лечебного факультета

Экзамен состоит из следующих видов заданий:

1. Билет, включающий 2 вопроса из 80 по всем разделам дисциплины, пройденным в течение 8 и 9 семестров (перечень экзаменационных вопросов представлен на образовательном портале и на странице кафедры).

1 вопрос – из разделов «Поликлиника» или «питание детей» или анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей

2 вопрос – неотложные состояния у детей и помощь при них или заболевания детского возраста (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение), пройденные в течение 8 и 9 семестров.

На билет студент отвечает устно, в экзаменационном листе должны быть зафиксированы тезисы устного ответа по представленным вопросам.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям, диагностика и лечение заболеваний с учетом актуальных стандартов и федеральных рекомендаций.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике и лечению заболеваний

2. Ситуационная задача по заболеваниям детского возраста, пройденным за 8 и 9 семестры – студент должен письменно сформулировать и обосновать диагноз, составить план лечения.

Оценка - только предварительный диагноз – без учета клинической формы и определения тяжести и т.д. согласно рабочей классификации - <70 баллов (%), диагноз не полный, нет интерпретации анализов, синдромов. 70–79 баллов, нет посиндромной диагностики, неполные принципы терапии - 80–89 баллов, полные ответы на все вопросы, с обоснованием диагноза – 90-100 баллов

3. Задачи по питанию здоровых детей раннего возраста – студент должен зафиксировать письменно расчет долженствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Оценка - если все расчеты произведены правильно и соблюдалась схема введения прикормов согласно « Национальной программе оптимизации питания ребенка первого года жизни» 90-100 баллов, без учета возраста ребенка и нет своевременного введения прикорма или наоборот - <70баллов (%) , ошибка в расчетах – 70–79 баллов, нет функционального подхода к назначению прикормов или смесей - 80–89 баллов

4. Ситуационная задача по инфекционным заболеваниям детского возраста – студент должен письменно сформулировать и обосновать диагноз, составить план лечения

Оценка - только предварительный диагноз – без учета клинической формы и определения тяжести и т.д. согласно рабочей классификации - < 70баллов (%) , диагноз не полный, нет интерпретации анализов, синдромов. - 70–79 баллов, нет посиндромной диагностики, неполные принципы терапии - 80–89 баллов, полные ответы на все вопросы, с обоснованием диагноза – 90-100 баллов