



Виробнича практика

Кредити та кількість
годин:

Очна форма: 6 ECTS; 180 самостійна робота; залік

I. Опис освітньої компоненти

Виробнича практика студентів третього року навчання передбачена навчальним планом підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Виробнича практика покликана закріпити знання та вміння, які набуті під час освоєння теоретичних дисциплін і сприяють відпрацюванню студентами практичних навичок і комплексному формуванню в них загальних та професійних компетенцій в умовах широкого впровадження в охороні здоров'я новітніх інформаційних технологій.

Практика є важливою складовою програми підготовки бакалавра громадського здоров'я і має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів компетентності ведення самостійної роботи у відповідності до фаху.

Перед початком практики викладач - керівник практики проводить інструктаж з техніки безпеки і пояснює особливості виконання завдань та ведення документації.

II. Цілями та завданнями практики передбачено освоєння студентами ефективних методів, форм організації та забезпечення діяльності в галузі їх майбутньої професії щодо охорони громадського здоров'я та довкілля, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, а також закріплення студентами теоретичних знань шляхом діяльності в практичних умовах реального функціонування регіональних та місцевих установ та закладів у сфері охорони громадського здоров'я, як базового елементу підготовки студентів для їх подальшої професійної діяльності. Також цілями практики є вдосконалення навиків самостійної наукової роботи і біостатистики, презентація їх результатів, у т.ч. при написанні курсової роботи за обраною темою, підготовкою статей, тез, доповідей та ін.

- Виробнича практика *має своїм завданням:*

- залучити студентів до самостійної дослідницької роботи у сфері охорони громадського здоров'я на основі положень клінічної епідеміології;
- використовувати дані державної системи соціально-гігієнічного моніторингу за факторами середовища життєдіяльності людини;
- розуміти основні методологічні підходи до кількісної оцінки ризиків у сфері охорони громадського здоров'я;
- освоїти комплексний підхід до профілактики основних класів інфекційних та неінфекційних хвороб;
- підтвердити важливість промоції здоров'я на всіх рівнях управління та життєдіяльності людини;

Змістом практики є освоєння студентами ефективних методів, форм організації забезпечення діяльності в галузі їх майбутньої професії щодо охорони громадського здоров'я та довкілля, а також закріплення студентами теоретичних знань шляхом роботи в практичних умовах незалежно від форм власності регіональних та місцевих закладів у сфері охорони громадського здоров'я.

III. Результати практики

Під час проведення практики студенти повинні:

- визначати поняття профілактики захворювань та брати участь в організації профілактичних заходів на різних рівнях управління системи охорони громадського здоров'я;
- розробляти та організовувати заходи з промоції здоров'я;
- налагоджувати професійну комунікацію; володіти необхідним лексичним мінімумом іноземної мови в межах потреби своєї професійної діяльності.
- брати участь у розробці заходів, спрямованих на покращення стану середовища життєдіяльності людини, збереження та зміцнення здоров'я населення, впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави», первинну, вторинну профілактику та оцінювати їх ефективність з використанням пакету MedStat;
- навчитись оцінювати ризики та брати участь в заходах при надзвичайних ситуаціях у сфері громадського здоров'я;
- знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності. Демонструвати здатність діяти на основі принципів моралі та деонтології.

II. Тематичний зміст практики

1	Ознайомитися з роботою бази практики Науково-дослідний центр інноваційних і не інвазійних технологій в охороні здоров'я НаУОА
2	Навчитись використовувати статистичний пакет <i>MedStat</i> для аналізу інформації в ГЗ (первинна і вторинна профілактика)
3	Сучасні технології в ГЗ (доказова медицина, телемедицина, експертні системи)
4	Ознайомитись з документацією на діагностичні інноваційні системи АМП і цифровий маммограф <i>Центру</i>
5	Самостійно провести на базі <i>Центру</i> дослідження за допомогою запропонованих інноваційних систем для вирішення питань первинної, вторинної профілактики і побудувати математичні моделі в статистичному пакеті MedStat (за темами погоджених із керівником практики)
6	Сприяти розвитку та закріпленню у студентів професійних якостей, які є передумовою формування фахівця у галузі 22 Охорона здоров'я та професіоналізму

