

Государственное учреждение
образования «Средняя школа
№1 г. Сморгони»

ПРОТОКОЛ
20.10.2022 № 1
г. Сморгонь

Заседания методического
объединения учителей
начальных классов

Председатель – Марукевич Люция Станиславовна, руководитель
методического объединения.
Секретарь – Будько Жанна Ивановна, учитель начальных
классов.
Присутствовали: Дудко Т.Г., Козел С.В., Коновалова Е.Н., Король
Г.М., Лепехо Г.И., Маркевич Л.А., Мыслицкая
М.А., Пильсть И.О., Томашевская З.Н., Чайковская
А.Г.

Повестка дня:

1. Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь 2021-2025 гг.
2. Метапредметное обучение в современной школе
3. Метапредметный подход в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования
4. Развития личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на уроках математики средствами современных образовательных технологий
5. Использование приёмов метапредметных образовательных технологий на разных этапах урока литературного чтения.
6. Использование электронных средств обучения – один из эффективных метапредметных подходов в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования
7. Практическая часть. Открытый урок русского языка с использованием приёмов метапредметных образовательных технологий. Анализ и самоанализ урока.

1. СЛУШАЛИ:

Маркевич Л.А., учителя начальных классов, о Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике

Беларусь, которая отметила, что в государственном учреждении образования «Средняя школа №1 г.Сморгони» реализуется Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021-2025 год, разработанная в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося. Программа включает План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. (текст выступления прилагается).

РЕШИЛИ:

Учителям начальных классов обеспечить непрерывность и последовательность выполнения плана мероприятий по реализации основных направлений воспитания в учреждении образования

2022/2023 учебный год, далее-постоянно.

2.СЛУШАЛИ:

Будько Ж.И., учителя начальных классов, о метапредметном обучении в современной школе, которая отметила необходимость постоянного совершенствования профессиональной компетенции, повышения уровня научно-теоретической подготовки педагогов, затронула актуальные вопросы формирования ключевых компетенций учащихся посредством использования метапредметного обучения в современной школе (текст выступления прилагается).

РЕШИЛИ:

Учителям начальных классов:

2.1. использовать в профессиональной деятельности метапредметное обучение для формирования ключевых компетенций учащихся

2022/2023 учебный год, далее-постоянно;

2.2. повышать уровень научно-теоретической, правовой и предметно-методической компетенций по данному вопросу

2022/2023 учебный год, далее-постоянно.

3.СЛУШАЛИ:

Коновалову Е.Н., учителя начальных классов, о применении метапредметного подхода в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования для развития учебно-познавательных компетенций учащихся (текст выступления прилагается)

РЕШИЛИ:

Учителям начальных классов при проведении учебного занятия учитывать методические особенности использования метапредметного

подхода в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования для развития учебно-познавательных компетенций учащихся

2022/2023 учебный год, далее-постоянно.

4. СЛУШАЛИ:

Томашевскую З.Н., учителя начальных классов, о развитии личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на уроках математики средствами современных образовательных технологий как способа развития информационных компетенций учащихся, способствующих повышению качества знаний по математике (текст выступления прилагается).

РЕШИЛИ:

4. Учителям начальных классов:

4.1. способствовать развитию личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на уроках математики средствами современных образовательных технологий как способ развития информационных компетенций учащихся, способствующих повышению качества знаний по математике

2022/2023 учебный год, далее-постоянно;

4.2. придерживаться требований санитарных норм и правил на учебных и факультативных занятиях

2022/2023 учебный год, далее-постоянно.

5. СЛУШАЛИ:

Пильсть И.О., учителя начальных классов, об использовании приёмов метапредметных образовательных технологий на разных этапах урока литературного чтения, как одного из способов повышения сформированности читательских навыков учащихся (текст выступления прилагается).

РЕШИЛИ:

Учителям начальных классов рекомендовать использование приёмов метапредметных образовательных технологий на разных этапах урока литературного чтения.

2022/2023 учебный год.

6. СЛУШАЛИ:

Лепехо Г.И., учителя начальных классов, об использовании электронных средств обучения, как одного из эффективных метапредметных подходов в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования (текст выступления прилагается).

РЕШИЛИ:

Учителям начальных классов рекомендовать использование электронных средств обучения, как одного из эффективных

метапредметных подходов в преподавании учебных предметов на I ступени общего среднего образования

2022/2023 учебный год, далее-постоянно.

7.СЛУШАЛИ:

Козел С.В., учителя начальных классов, которая провела самоанализ проведённого урока русского языка (план-конспект урока прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Маркевич Л.А, которая отметила высокий уровень подготовки и проведения урока, грамотного использования электронных средств обучения для подачи учебного материала.

Марукевич Л.С., которая отметила, что при планировании и проведении учебного занятия соблюдались методические требования к уроку русского языка в начальной школе.

Король Г.М., которая провела анализ содержательного наполнения урока и деятельности учителя.

Лепехо Г.И., которая дала оценку деятельности учащихся, отметила соблюдение гигиенических требований и условий организации учебного занятия.

Будько Ж.И., которая провела анализ организации педагогом контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на учебном занятии, оценила результативность урока.

РЕШИЛИ:

7.1. Отметить высокий уровень подготовки проведённого учебного занятия учителем Козел С.В.

7.2. Учителям начальных классов использовать предложенный структурный анализ урока в практической деятельности

2022/2023 учебный год, далее-постоянно.

Председатель

Л.С.Марукевич

Секретарь

Ж.И. Будько