

**БЕРДИЧІВСЬКА МІСЬКА ГУМАНІТАРНА
ГІМНАЗІЯ № 2**

Код ЄДРПОУ 22057130, вул. Джозефа Конрада, буд. 3,
м. Бердичів,
Житомирська обл., 13300, тел.: (04143) 40302, 41607
E-mail: gymnasia.berd@gmail.com

НАКАЗ

01.09.2022

№

Про затвердження та виконання
Плану заходів щодо протидії булінгу та забезпечення
захисту дітей від будь-яких форм насильства у
гімназії
на 2022-2023 н. р.

На виконання Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Закону України «Про охорону дитинства, наказу МОН від 28.12.2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу МОН України від 26.02.20 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу міськучон від 12.08.2021 №166/01-04 « Про затвердження та виконання Плану заходів щодо протидії боулінгу та забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства на 2021-2022 н.р.» та з метою створення безпечного освітнього середовища в БМГГ №2

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо протидії булінгу та попередження всіх форм насильства на 2022-2023 навчальний рік в БМГГ №2 (додається).
2. Відповідальним за проведення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії, забезпечити їх виконання.
3. Заступнику директора з НВР Артемчук В.А.:
 - 3.1. розмістити план заходів на вебсайті гімназії;
 - 3.2. звітувати про хід виконання заходів двічі на рік;
грудень 2022 року, червень 2023 року
 - 3.3. узагальнити і видати підсумковий наказ про виконання плану заходів.
Червень 2023 року
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**План заходів
щодо протидії булінгу та забезпечення захисту дітей
від будь-яких форм насильства на 2022-2023 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>			
1.	Доведення до відома працівників гімназії законодавчих вимог щодо протидії булінгу та забезпечення захисту здобувачів освіти від будь-яких форм насильства й створення безпечного освітнього середовища	Постійно	Заступники директора з НВР
2.	Посилення контролю за виконанням чинного законодавства з питань захисту здобувачів освіти від будь-яких форм насильства, булінгу, порушення їх прав. Вчасне та швидке реагування на попередження чи можливі випадки вчинення булінгу.	Постійно	Заступники директора з НВР, класні керівники
3.	Посилення контролю за організацією чергування педагогами гімназії під час освітнього процесу	Постійно	Заступники директора з НВР
4.	Самоосвіта з питань протидії булінгу (участь у вебінарах, онлайн-конференціях тощо)	Постійно	Педагоги гімназії
5.	Наради з різними категоріями працівників із питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень, січень	Адміністрація БМГГ №2
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
6.	Залучення до профілактичної роботи фахівців служби у справах дітей, відділ із питань сім'ї міського управління сім'ї та соціального захисту населення працівників відділу поліції, ювенальної превенції	Постійно	Заступник директора з НВР Артемчук В.А.
7.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативний пункт «Скринька довіри»	Вересень	Психологічна служба
8.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті гімназії	Вересень	Відповідальний за роботу сайту гімназії, Шевельова Н.М.
9.	Залучення батьківської громади до превентивної роботи з питань попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі	Постійно	Заступники директора з НВР

10.	Проведення занять правового всеобучу для батьків із питань охорони дитинства, попередження булінгу, жорстокості та домашнього насилля, вирішення сімейних конфліктів із залученням працівників ювенальної превенції, служби у справах дітей	Постійно	Заступники директора з НВР, класні керівники
11.	Продовження співпраці з громадськими та благодійними організаціями, які працюють в інтересах дітей та активізують участь гімназії в інноваційних просвітницько-профілактичних програмах	Постійно	Заступники директора з НВР
12.	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Вересень-травень	Психологічна служба
13.	Проведення занять з елементами тренінгу «Як протистояти тиску однолітків», «Кібербулінг та інші загрози в Інтернеті», «Агресивна поведінка. Поважаючи себе – поважай інших».	Жовтень-листопад	Практичний психолог, соціальний педагог
14.	Проведення годин спілкування «Булінг у шкільному середовищі», «Кібербулінг – агресія в Інтернеті», «Я і булінг – несумісні», «Моя поведінка в конфлікті», «Особиста гідність», «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності», «Сучасне рабство».	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
15.	Проведення просвітницьких заходів у «Школі свідомого батьківства»: «Реальні небезпеки віртуального світу», «Батьківське щастя: виховання без насильства», «Що робити, якщо ваша дитина агресор».	Жовтень, січень, березень	Психологічна служба
16.	Анкетування учнів «Зупинимо булінг разом».	Жовтень	Практичний психолог
17.	Розробка листівок «Не стань жертвою булінгу».	Лютий	Практичний психолог
18.	Складання порад «Як “лікувати” булінг: поради, які навчають цінувати кожного», «Як позбутись агресивності у спілкуванні»	Березень	Соціальний педагог
19.	Сприяння проведенню тижнів, місячників правового виховання (за окремим планом)	Вересень, жовтень, грудень, квітень	Заступники директора з НВР
20.	Проведення заходів, спрямованих на формування гендерної культури молоді; заходів у рамках акції «16 днів проти насильства»; заходів тижня толерантності (за окремими планами)	Листопад-грудень	Практичний психолог, соціальний педагог
21.	Засідання правового клубу «LEX» (за затвердженим планом)	Постійно	Керівник клубу
22.	Засідання ради з профілактики правопорушень (за затвердженим планом)	Постійно	Заступники директора з НВР

23.	Проведення гімназійних годин із правового виховання	4-й тиждень місяця	Класні керівники
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>			
24.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Постійно	Класні керівники
25.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Постійно	Класні керівники 1-4 класів
26.	Робота відеолекторію . Перегляд кінострічок, відео, мультфільмів відповідної спрямованості	Постійно	Педагог-організатор
27.	Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв.	Постійно	Вчителі-предметники
28.	Засідання «Школи ввічливих наук» у 1-4 класах (за окремим планом).	Постійно	Заступник директора з НВР
29.	Засідання активу учнівської спільноти «Співдружність» з профілактики будь-яких форм насильства.	Двічі на рік	Педагог-організатор
30.	Перевірка інформаційної доступності Правил поведінки здобувачів освіти БМГГ №2.	Двічі на рік	Педагог-організатор
31.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Упродовж року	Психологічна служба
<i>Психологічний супровід</i>			
32.	Оновлення банків даних про учнів девіантної поведінки та організація їх психолого-педагогічний супроводу	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
33.	Проведення психодіагностичної роботи щодо вивчення мікроклімату класних колективів, емоційних станів тривожності підлітків; соціальні дослідження наявності референтних груп, аутсайдерів в учнівському колективі; індивідуальні та групові консультації з профілактики порушень соціально-психологічної адаптації здобувачів освіти до гострого та хронічного стресу тощо.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
34.	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог

35.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
36.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
37.	Розміщення на вебсайті гімназії інформаційних матеріалів для учасників освітнього процесу щодо феномену булінгу	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
<i>Робота з батьками</i>			
38.	Тематичні батьківські збори « Способи розпізнання булінгу та захист дитини »	Квітень	Класні керівники
39.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
40.	Консультування батьків «Поговоримо про булінг, тролінг та кібербулінг»	За запитом	Практичний психолог
41.	Інформаційна робота через інтернет-сторінки, сайт гімназії	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
42.	Проведення консультацій із питань взаємин батьків із дітьми (за запитом)	Упродовж року	Психологічна служба
43.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Упродовж року	Заступники з НВР
<i>Моніторинг освітнього середовища гімназії</i>			
44.	Самооцінка гімназії за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	Грудень, травень	Адміністрація, колектив закладу освіти
45.	Анонімне анкетування учнів 5-11-х класів про випадки булінгу (цькування) у гімназії	Грудень	Заступники директора з НВР, психологічна служба
46.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Заступники директора з НВР, класні керівники
47.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в гімназії	Щомісяця	Заступники директора з НВР, психологічна служба

48.	Узагальнення інформації виконання плану заходів щодо протидії булінгу та забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства в гімназії	Травень	Заступники директора з НВР
-----	--	---------	----------------------------