

L'importance des ateliers doctoraux organisés par le RUSEMEG dans le cadre des différents séminaires :

Ces ateliers doctoraux réunissent des jeunes chercheurs/chercheuses de divers pays, différentes cultures et surtout de plusieurs disciplines, ce qui leur permet d'échanger et d'élargir leurs connaissances, de faire des comparaisons entre les différents systèmes dans le domaine de la recherche des pays de l'Euro-Méditerranée et de pouvoir discuter sur des sujets plus ou moins semblables ou qui se croisent.

Ces ateliers doctoraux sont encadrés par des professeur-e-s qui ont des spécialités diverses (juristes, sociologues, anthropologues, historiennes, etc.) venant de plusieurs pays (Tunisie, Maroc, Algérie, France, Grèce, Espagne, etc.), ce qui permet aux jeunes chercheur-e-s de bénéficier de remarques, d'informations et de précisions liées à leur sujet de thèse de manière à élargir leur champ de réflexion, d'avoir de nouvelles pistes de recherche et d'enrichir notamment leurs références bibliographiques. D'un côté, cette multidisciplinarité permet aux jeunes chercheurs/chercheuses d'aller au-delà de leur domaine de spécialité pour toucher à d'autres domaines qui peuvent avoir de l'intérêt pour leur sujet de thèse et qui alimentent alors leurs recherches. D'un autre côté, la diversité culturelle permet aux jeunes chercheur-e-s d'élargir leur réflexion en interrogeant leur approche, leur objet de recherche, par rapport à d'autres approches et à travers un regard comparatif entre leur pays et d'autres de l'Euro-Méditerranée.

Outre l'élargissement des pistes de recherche et des références bibliographiques, ces ateliers permettent aux jeunes chercheurs/chercheuses d'améliorer la méthodologie de présentation et de rédaction de leur thèse.

En effet, durant ces ateliers les doctorant-e-s présentent leurs travaux devant d'autres jeunes chercheurs/chercheuses et des encadrant-e-s/professeur-e-s qui ne sont ni leurs collègues, ni venant d'une même faculté ou d'un même laboratoire de recherche, ni leurs directeurs/directrices de thèse. Il s'agit alors d'un exercice qui permet aux doctorant-e-s de se préparer, tant au niveau psychologique qu'intellectuel, pour présenter leurs recherches de manière claire, brève et précise. C'est un moyen aussi pour se préparer à la soutenance de la thèse en tant que pratique qui permet aux doctorant-e-s de briser la peur et d'avoir le courage de se mettre devant un public inconnu pour expliquer le sujet de la thèse, la problématique, les hypothèses, la méthodologie adoptée, l'apport et les résultats. Ces ateliers permettent également aux chercheurs/chercheuses d'apprendre à maîtriser leurs sujets et à être capables de répondre aux différentes questions posées par les encadrant-e-s/professeur-e-s et les autres doctorant-e-s qui pourraient être posées lors de la soutenance de la thèse. Il s'agit alors d'un exercice de pré-soutenance constructif et enrichissant à tous les niveaux pour les doctorant-e-s.

Enfin, ces ateliers doctoraux ont aussi une grande importance au niveau scientifique et relationnel, puisqu'ils permettent de nouer des relations entre les doctorant-e-s mais aussi entre ces derniers/dernières et les encadrant-e-s. D'une part, ces ateliers permettent aux doctorant-e-s de se connaître et de rester en contact, de partager des informations, des formations sur le genre partout dans le monde, des sujets d'actualité, des ouvrages, des articles, etc. qui intéressent les un-e-s et les autres. D'autre part, ces ateliers permettent aux doctorant-e-s de garder des contacts avec les directeurs/directrices, de les solliciter en cas de besoin et de demander leur avis sur des questions liées à leur thèse.

Il s'agit en conclusion d'un exercice constructif, motivant, enrichissant et formateur pour les doctorant-e-s qui sortent de leur isolement pour partager leurs travaux de recherche et leurs connaissances avec d'autres jeunes chercheurs/chercheuses et qui leur permet d'avoir plusieurs avis et conseils des divers-e-s encadrant-e-s/professeur-e-s leur permettant d'améliorer leurs travaux et de bien mener leurs recherches.