

|                                                                                   |                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                            |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA</b>                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                            | Kode Dokumen<br><br>...       |
|                                                                                   | <b>PROGRAM STUDI</b><br><b>PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH</b><br><b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                            |                               |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                            |                               |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                | <b>KODE MATA KULIAH:</b>                                                                          | <b>RUMPUN MATA KULIAH:</b>            | <b>BOBOT (SKS):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SEMESTER:</b> | <b>TANGGAL PENYUSUNAN:</b> | <b>TANGGAL MULAI BERLAKU:</b> |
| Ilmu Alamiah Dasar                                                                | 263WU                                                                                             | .....                                 | 3 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III              | .....                      | .....                         |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>                                                                       | <b>KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | <b>KAPRODI</b>             |                               |
| Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A                                                        |                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Ahmad Syarif, M.Pd.        |                               |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>                                                       | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)</b>                                                           | CPL-4 (Sikap)                         | Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                            |                               |
|                                                                                   |                                                                                                   | CPL-5 (Keterampilan Umum)             | Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik berbasis budaya lokal. |                  |                            |                               |

|                         |                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                    |
|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|                         |                                             | CPL-6<br>(Keterampilan Khusus) | Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |
|                         | CAPAIAN PEMBELAJARAN<br>MATA KULIAH (CP-MK) | CPMK - 1                       | Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri. (mendukung CPL-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |
|                         |                                             | CPMK - 2                       | Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik berbasis budaya lokal. (mendukung CPL-5) |                     |                    |
|                         |                                             | CPMK - 3                       | Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat. (mendukung CPL-6)                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |
| RELASI DAN TAKSONOMI CP | KODE CPL                                    | CPMK                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ASPEK/<br>TAKSONOMI | LEVEL<br>TAKSONOMI |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| <b>Sikap.</b> Tanggung jawab penuh, supervisi, dan evaluasi hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian tugas serta pelaksanaan evaluasi diri dan pembelajaran secara mandiri.               | <b>CPL-4 (Sikap)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CPMK - 1:</b> Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sikap               | A4 / C5<br>(Mengorganisasi / Mengevaluasi) |
| <b>Keterampilan Umum.</b><br>Pelaksanaan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran mata pelajaran umum di MI/SD yang berbasis TIK dan budaya lokal.       | <b>CPL-5<br/>(Keterampilan Umum)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CPMK - 2:</b> Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik berbasis budaya lokal. | Keterampilan Umum   | C3 / P3<br>(Menerapkan / Presisi)          |
| <b>Keterampilan Khusus.</b><br>Pengembangan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan, dan kurikulum mata pelajaran umum di MI/SD yang kreatif dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK. | <b>CPL-6<br/>(Keterampilan Khusus)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CPMK - 3:</b> Mengembangkan materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                  | Keterampilan Khusus | C6 / P4<br>(Menciptakan / Artikulasi)      |
| <b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b>                                                                                                                                                       | Mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar (IAD) membekali mahasiswa PGMI dengan pemahaman fundamental tentang alam dan penerapannya dalam pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar. Ruang lingkup meliputi hakikat sains, metode ilmiah, keanekaragaman makhluk hidup, ekosistem, bumi dan alam semesta, zat dan energi, serta gelombang dan bunyi. Perkuliahan dirancang berbasis Outcome-Based Education (OBE) dengan pendekatan student-centered learning melalui ceramah interaktif, diskusi, case method, dan project based learning (PjBL). Mahasiswa didorong untuk mengembangkan sikap bertanggung jawab (CPL-4), mampu merencanakan dan mempraktikkan pembelajaran IPA yang mendidik dan berbasis budaya lokal (CPL-5), serta mengembangkan materi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | dan kurikulum IPA yang kreatif dan adaptif (CPL-6). Integrasi teknologi informasi dan kearifan lokal Kalimantan Tengah menjadi ciri khas mata kuliah ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MATERI<br>PEMBELAJARAN/POKOK<br>BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah, pengertian IAD, ruang lingkup, keterkaitan dengan IPA MI</li> <li>2. Hakikat sains, metode ilmiah (observasi, eksperimen, inferensi)</li> <li>3. Klasifikasi makhluk hidup (5 kingdom), ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>4. Ekosistem (komponen biotik dan abiotik), interaksi, rantai makanan, kearifan lokal (contoh: sistem handil di Kalimantan)</li> <li>5. Bumi (lapisan bumi, lempeng tektonik), atmosfer, tata surya (planet, gerak bumi)</li> <li>6. Zat (padat, cair, gas), perubahan fisika dan kimia, percobaan sederhana</li> <li>7. Besaran pokok dan turunan, satuan SI, alat ukur, ketidakpastian</li> <li>8. Ujian Tengah Semester</li> <li>9. Energi (kinetik, potensial, panas, listrik), sumber energi terbarukan, konversi energi</li> <li>10. Gelombang (transversal, longitudinal), bunyi (intensitas, nada), cahaya (pemantulan, pembiasan)</li> <li>11. Perancangan pembelajaran IPA tematik (contoh tema: “Lingkunganku”) dengan PjBL</li> <li>12. Pengembangan media pembelajaran IPA dari barang bekas dan bahan alam (proyek)</li> <li>13. Penyusunan RPP IPA (satu pertemuan) dengan pendekatan saintifik, 5M, penilaian autentik</li> <li>14. Presentasi proyek: materi ajar IPA berbasis budaya lokal (poster, video, atau alat peraga)</li> <li>15. Refleksi dan evaluasi diri, rencana tindak lanjut pembelajaran mandiri</li> <li>16. Ujian Akhir Semester</li> </ol> |
| REFERENSI                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zannah, F. (2024). <i>Ilmu Alamiah Dasar: Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran IPA MI</i>. Palangka Raya: UMPR Press. (ISBN: 978-623-1234-56-7)</li> <li>2. Suharsono, dkk. (2022). <i>Dasar-dasar IPA untuk PGMI</i>. Jakarta: Kencana.</li> <li>3. Dewi, N. K. (2020). <i>Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal</i>. Yogyakarta: Deepublish.</li> <li>4. Arends, R. I. (2015). <i>Learning to Teach</i> (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education. (Bab tentang PjBL)</li> <li>5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). <i>Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>. Jakarta: Kemendikbud.</li> <li>6. Samatowa, U. (2018). <i>Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Indeks.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 7. Muhammad Fuad Ikhwansyah et al., “Islamic Ethics in the Development of Science and Technology,” <i>Formosa Journal of Science and Technology</i> 4, no. 6 (2025), <a href="https://doi.org/10.55927/fjst.v4i6.122">https://doi.org/10.55927/fjst.v4i6.122</a> |                                                                                                       |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                                                  | Perangkat Keras                                                                                       |
|                    | Perangkat lunak: Internet, Youtube, ChatGpt, Turnitin, Google Classroom, Google Drive, Zoom;                                                                                                                                                                     | Perangkat keras: laptop, smartphone, soundsystem, lcd proyektor, papan tulis, kamera, buku referensi. |
| TEAM TEACHING      | Tidak ada                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| MATA KULIAH SYARAT | Tidak ada                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                              | Bahan Kajian (Materi)                         | TEKNIK PENILAIAN                                                                  |                                                                             |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN  | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]           | MEDIA PEMBELAJARAN       | Referensi |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------|
|            |                                                                                         |                                               | Indikator                                                                         | Teknik dan Kriteria                                                         | Bobot (%) |                                 |               |                                         |                          |           |
| (1)        | (2)                                                                                     | (3)                                           |                                                                                   |                                                                             |           | (3)                             | (4)           | (5)                                     | (6)                      | (7)       |
| 1          | Menjelaskan kontrak kuliah, ruang lingkup IAD, dan relevansinya dengan profesi guru MI. | Pengantar & kontrak kuliah, ruang lingkup IAD | Ketepatan menjelaskan ruang lingkup IAD dan kaitannya dengan pembelajaran IPA MI. | Criteria: Ketepatan dan Penguasaan<br>Teknik: Non Tes (Partisipasi/Diskusi) | -         | Ceramah, Diskusi, Brainstorming | 2 X 50 menit  | Mendengarkan, bertanya, mengerjakan LKM | Slide PPT, video singkat |           |
| 2          | Menganalisis hakikat sains dan metode                                                   | Hakikat sains, metode                         | Ketepatan mengidentifikasi                                                        | Kriteria: Kejelasan &                                                       | 2.5%      | Ceramah, Diskusi Case           | 2 X 50 menit  | Berdiskusi, menganalisis                | Slide PPT, video         |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                            | Bahan Kajian (Materi)                                        | TEKNIK PENILAIAN                                                            |                                                                    |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN     | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]                           | MEDIA PEMBELAJARAN                       | Referensi |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                       |                                                              | Indikator                                                                   | Teknik dan Kriteria                                                | Bobot (%) |                                    |               |                                                         |                                          |           |
| (1)        | (2)                                                                                                                   | (3)                                                          |                                                                             |                                                                    |           | (3)                                | (4)           | (5)                                                     | (6)                                      | (7)       |
|            | ilmiah serta penerapannya dalam pembelajaran IPA di MI.                                                               | ilmiah, contoh kegiatan ilmiah sederhana                     | langkah metode ilmiah; mampu memberi contoh penerapan di MI.                | Kebenaran Konsep Teknik: Non-Tes (Unjuk Kerja/Diskusi)             |           | Method (studi kasus metode ilmiah) |               | kasus, merancang langkah percobaan                      | eksperimen sederhana                     |           |
| 3          | Membedakan makhluk hidup dan tak hidup serta mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri morfologi sederhana. | Klasifikasi makhluk hidup (5 kingdom), macam-macam organisme | Ketepatan klasifikasi 5 kingdom; mampu menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. | Kriteria: Kelengkapan Uraian Teknik: Non-Tes (Partisipasi/Catatan) | -         | Ceramah, Diskusi, Observasi gambar | 2 X 50 menit  | Mengamati gambar, mengelompokkan, diskusi               | Slide PPT, gambar/spesimen awetan, video |           |
| 4          | Menjelaskan konsep ekosistem, interaksi antar                                                                         | Ekosistem, interaksi, rantai                                 | Ketepatan menjelaskan komponen                                              | Kriteria: Ketajaman Analisis                                       | 5%        | Case Method (analisis ekosistem)   | 2 X 50 menit  | Menganalisis artikel, diskusi kelompok, presentasi mini | Slide PPT, peta konsep, artikel          |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                           | Bahan Kajian (Materi)                                                       | TEKNIK PENILAIAN                                                                           |                                                                               |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN           | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]                     | MEDIA PEMBELAJARAN              | Referensi |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                      |                                                                             | Indikator                                                                                  | Teknik dan Kriteria                                                           | Bobot (%) |                                          |               |                                                   |                                 |           |
| (1)        | (2)                                                                                                  | (3)                                                                         |                                                                                            |                                                                               |           | (3)                                      | (4)           | (5)                                               | (6)                             | (7)       |
|            | komponen, dan mengaitkannya dengan kearifan lokal Kalimantan Tengah.                                 | makanan, kearifan lokal ( <i>handil</i> , rawa gambut)                      | ekosistem; mampu mengidentifikasi contoh interaksi di lingkungan sekitar.                  | & Contoh Konkret Teknik: Non-Tes (Studi Kasus/Pr esentasi)                    |           | rawa gambut), Diskusi                    |               |                                                   |                                 |           |
| 5          | Menganalisis struktur bumi, atmosfer, dan tata surya serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari. | Bumi (lapisan, lempeng), atmosfer, tata surya, pengaruh rotasi dan revolusi | Ketepatan menjelaskan struktur bumi dan lapisan atmosfer; mampu menjelaskan musim di bumi. | Kriteria: Ketepatan Klasifikasi & Relevansi<br>Teknik: Non-Tes (Lembar Kerja) | -         | Ceramah, Video simulasi, Diskusi         | 2 X 50 menit  | Menonton video, menjawab pertanyaan kuis, diskusi | Video animasi, globe, slide PPT |           |
| 6          | Menjelaskan konsep zat, perubahan fisika dan                                                         | Zat (wujud, sifat), perubahan                                               | Ketepatan membedakan perubahan                                                             | Kriteria: Kedalaman Refleksi                                                  | 2.5%      | Praktikum/ Demonstrasi, Diskusi, Project | 2 X 50 menit  | Melakukan percobaan,                              | Alat dan bahan praktikum,       |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                              | Bahan Kajian (Materi)                                      | TEKNIK PENILAIAN                                                                           |                                                                |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN                  | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]            | MEDIA PEMBELAJARAN                                  | Referensi |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                         |                                                            | Indikator                                                                                  | Teknik dan Kriteria                                            | Bobot (%) |                                                 |               |                                          |                                                     |           |
| (1)        | (2)                                                                                                                     | (3)                                                        |                                                                                            |                                                                |           | (3)                                             | (4)           | (5)                                      | (6)                                                 | (7)       |
|            | kimia, serta merancang demonstrasi sederhana untuk pembelajaran MI.                                                     | n fisika dan kimia, contoh nyata                           | fisika dan kimia; mampu merancang demo sederhana (misal: lilin meleleh, cuka+baking soda). | & Kemampuan Solutif Teknik: Non-Tes (Jurnal Reflektif)         |           | Based Learning                                  |               | mencatat hasil, menyimpulkan             | LKPD, slide                                         |           |
| 7          | Mengidentifikasi besaran, satuan, dan pengukuran dalam IPA serta menyusun lembar kerja peserta didik (LKPD) pengukuran. | Besaran, satuan SI, alat ukur, ketelitian, penyusunan LKPD | Ketepatan membedakan besaran pokok dan turunan; mampu menyusun LKPD pengukuran untuk MI.   | Kriteria: Ketepatan Jawaban Teknik: Non-Tes (Tanya Jawab/Kuis) | -         | Ceramah, Diskusi, Project Based Learning (LKPD) | 2 X 50 menit  | Menulis LKPD, presentasi singkat, revisi | Alat ukur (mistar, neraca, termometer), contoh LKPD |           |
| 8          | UTS                                                                                                                     | Ujian Tertulis -                                           | Menguasai materi                                                                           | Kriteria: Kesesuaian                                           | 25%       | Ujian Tertulis                                  |               | Mengerjakan soal                         | Soal UTS                                            |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                | Bahan Kajian (Materi)                                     | TEKNIK PENILAIAN                                                                              |                                                                                              |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN                   | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]                     | MEDIA PEMBELAJARAN                                        | Referensi |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                           |                                                           | Indikator                                                                                     | Teknik dan Kriteria                                                                          | Bobot (%) |                                                  |               |                                                   |                                                           |           |
| (1)        | (2)                                                                                                                       | (3)                                                       |                                                                                               |                                                                                              |           | (3)                                              | (4)           | (5)                                               | (6)                                                       | (7)       |
|            |                                                                                                                           | Soal pilihan ganda, esai, dan studi kasus                 | pertemuan 1-7                                                                                 | an Kunci Jawaban & Rubrik Teknik: Tes Tulis                                                  |           |                                                  | 2 X 50 menit  |                                                   |                                                           |           |
| 9          | Menganalisis konsep energi, sumber energi, dan transformasi energi serta mengaitkannya dengan teknologi ramah lingkungan. | Energi, sumber energi, konversi energi, energi terbarukan | Ketepatan menjelaskan bentuk energi dan transformasi; mampu memberi contoh energi terbarukan. | Kriteria: Logika Analisis & Kualitas Solusi Teknik: Penilaian Kinerja ( <i>Case Method</i> ) | 5%        | Case Method (kasus krisis energi, PLTS), Diskusi | 2 X 50 menit  | Menganalisis kasus, berdiskusi, menyajikan solusi | Slide PPT, video pembangkit listrik tenaga surya, artikel |           |
| 10         | Menjelaskan gelombang, bunyi, dan cahaya serta penerapannya dalam alat                                                    | Gelombang, bunyi (frekuensi, intensitas), cahaya          | Ketepatan membedakan jenis gelombang, sifat bunyi dan                                         | Kriteria: Relevansi & Aksesibili                                                             | -         | Ceramah, Demonstrasi (slinky, cermin), Diskusi   | 2 X 50 menit  | Mengamati demonstrasi, mengerjakan latihan        | Slinky, cermin, prisma, lilin, slide PPT                  |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                          | Bahan Kajian (Materi)                                              | TEKNIK PENILAIAN                                                                                             |                                                                                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN                     | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]         | MEDIA PEMBELAJARAN                               | Referensi |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                     |                                                                    | Indikator                                                                                                    | Teknik dan Kriteria                                                                 | Bobot (%) |                                                    |               |                                       |                                                  |           |
| (1)        | (2)                                                                                                 | (3)                                                                |                                                                                                              |                                                                                     |           | (3)                                                | (4)           | (5)                                   | (6)                                              | (7)       |
|            | bantu pembelajaran di MI.                                                                           | (pemanutan, pembiasaan)                                            | cahaya; mampu menyebutkan aplikasinya                                                                        | tas Desain Teknik: Non-Tes (Portofolio/Rancangan)                                   |           |                                                    |               |                                       |                                                  |           |
| 11         | Merancang pembelajaran IPA tematik (materi ekosistem) berbasis budaya lokal menggunakan model PjBL. | Perancangan pembelajaran IPA tematik (tema lingkungan) dengan PjBL | Ketepatan menyusun desain pembelajaran tematik (tema ekosistem) dengan sintaks PjBL dan muatan budaya lokal. | Kriteria: Kreativitas & Ketepatan Integrasi Teknik: Penilaian Produk (Skenario/RPP) | 15%       | Project Based Learning (PjBL), Diskusi, Presentasi | 2 X 50 menit  | Merancang, berdiskusi, menyusun draft | Contoh RPP, panduan PjBL, literatur budaya lokal |           |
| 12         | Mengembangkan media pembelajaran                                                                    | Pengembangan media                                                 | Kreativitas, ketepatan materi, dan                                                                           | Kriteria: Inovasi, Relevans                                                         | 10%       | Project Based Learning                             | 2 X 50 menit  | Membuat media, uji coba, revisi       | Bahan alam/ bekas, alat                          |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                       | Bahan Kajian (Materi)                                         | TEKNIK PENILAIAN                                                                     |                                                                                          |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN           | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]      | MEDIA PEMBELAJARAN                        | Referensi |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                  |                                                               | Indikator                                                                            | Teknik dan Kriteria                                                                      | Bobot (%) |                                          |               |                                    |                                           |           |
| (1)        | (2)                                                                                                              | (3)                                                           |                                                                                      |                                                                                          |           | (3)                                      | (4)           | (5)                                | (6)                                       | (7)       |
|            | IPA sederhana dari bahan alam (proyek kelompok).                                                                 | IPA sederhana (poster, diorama, alat peraga dari bahan bekas) | kejelasan fungsi media.                                                              | i, & Kerapihan<br>Teknik: Penilaian Proyek (PjBL)                                        |           | (PjBL), Kerja kelompok, Bimbingan        |               |                                    | tulis, bahan display                      |           |
| 13         | Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA untuk MI dengan pendekatan saintifik dan penilaian autentik. | Penyusunan RPP IPA (satu pertemuan)                           | Kelengkapan komponen RPP, kesesuaian KD, pendekatan saintifik, dan rubrik penilaian. | Kriteria: Komunikasi, Clarification, & Responsivitas<br>Teknik: Unjuk Kerja / Presentasi | 15%       | Ceramah, Diskusi, Project Based Learning | 2 X 50 menit  | Menyusun RPP, review teman, revisi | Format RPP, contoh RPP, panduan penilaian |           |
| 14         | Mempresentasikan proyek                                                                                          | Presentasi proyek                                             | Kualitas presentasi,                                                                 | Kriteria: Kedalam                                                                        | -         | Presentasi, diskusi,                     |               | Presentasi, memberikan             | Infokus, laptop,                          |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                            | Bahan Kajian (Materi)                                                | TEKNIK PENILAIAN                                                                                   |                                                                                 |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN    | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]                               | MEDIA PEMBELAJARAN              | Referensi |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                       |                                                                      | Indikator                                                                                          | Teknik dan Kriteria                                                             | Bobot (%) |                                   |               |                                                             |                                 |           |
| (1)        | (2)                                                                                                   | (3)                                                                  |                                                                                                    |                                                                                 |           | (3)                               | (4)           | (5)                                                         | (6)                             | (7)       |
|            | pengembangan materi ajar IPA berbasis budaya lokal dan menganalisis hasilnya.                         | (media + RPP terintegrasi)                                           | isi materi, kesesuaian dengan budaya lokal, dan kemampuan refleksi.                                | an Analisis Etis<br>Teknik: Non-Tes (Diskusi/ Makalah Singkat)                  |           | <i>peer assessment</i>            | 2 X 50 menit  | feedback, merefleksi                                        | hasil proyek (media, RPP)       |           |
| 15         | Melakukan refleksi penerapan IAD dalam pembelajaran MI, evaluasi diri, dan perencanaan tindak lanjut. | Refleksi pembelajar, evaluasi diri, rencana pengembangan profesional | Kedalaman refleksi, kemampuan mengidentifikasi kekuatan/ kelemahan, dan rencana pengembangan diri. | Kriteria: Kejujuran Reflektif & Rencana Aksi<br>Teknik: Non-Tes (Esai Refleksi) | -         | Diskusi reflektif, jurnal belajar | 2 X 50 menit  | Menulis jurnal refleksi, diskusi kelompok, menyusun rencana | Lembar refleksi, jurnal belajar |           |
| 16         | <b>UAS</b>                                                                                            | Ujian Tertulis - Soal                                                | Menguasai materi                                                                                   | Kriteria: Kesesuaian Kunci                                                      | 20%       | Ujian Tertulis                    | 2 X 50 menit  | Mengerjakan soal                                            | Soal UAS                        |           |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi)                          | TEKNIK PENILAIAN |                                    |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA] | MEDIA PEMBELAJARAN | Referensi |
|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
|            |                                            |                                                | Indikator        | Teknik dan Kriteria                | Bobot (%) |                                |               |                               |                    |           |
| (1)        | (2)                                        | (3)                                            |                  |                                    |           | (3)                            | (4)           | (5)                           | (6)                | (7)       |
|            |                                            | pilihan ganda, esai, dan studi kasus penerapan | pertemuan 9-15   | Jawaban & Rubrik Teknik: Tes Tulis |           |                                |               |                               |                    |           |

| Disusun oleh   | Diperiksa oleh:          |                | Disahkan oleh:             |
|----------------|--------------------------|----------------|----------------------------|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Ketua Prodi    | Dekan                      |
| Lastaria, M.Pd | Lastaria, M.Pd           | Lastaria, M.Pd | Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A |

**Catatan:**

- 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/Progam Learning Outcomes (CPL) PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2 CPL yang dibebankan pada mata kuliah/ adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3 CP Mata kuliah (CPMK)/Learning Outcomes (LO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4 Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5 Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7 Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), dan metode lainnya yg setara.
- 10 Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11 Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK/LLO tsb., dan totalnya 100%.
- 12 TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, PM = Penugasan Mandiri