



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

#### SEXTO

<b>ÁREA:</b> Ética y valores.	<b>GRADO:</b>	Sexto	<b>AÑO:</b> 2025	<b>PERIODO</b>	I
<b>EJE GENERADOR:</b>	Identidad individual y social				
<b>PERIODO</b>					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende que la identidad personal se construye a lo largo de la vida y que el respeto por la diversidad fortalece la convivencia.</li> </ul>	Reconoce la identidad como un proceso de construcción personal y social, valorando la diversidad y el respeto hacia los demás en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construcción de la identidad personal.</li> <li>● Factores que influyen en nuestra identidad.</li> <li>● Respeto por la diversidad de identidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica cómo la identidad personal se forma a partir de diferentes factores, como la familia, la cultura y las experiencias.</li> <li>● Argumenta en situaciones cotidianas la importancia del respeto por la diversidad de identidades.</li> <li>● Manifiesta actitudes de respeto y empatía hacia las diferencias individuales en su entorno escolar y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se desarrollará un proyecto donde los estudiantes elaboren un "Álbum de Identidad", en el que integren aspectos personales, familiares y culturales. Además, se fomentará la reflexión mediante debates sobre la importancia del respeto a la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación y autoevaluación: Seguimiento del comportamiento y actitudes de respeto en el aula.</li> <li>● Rúbrica de argumentación: Evaluación del nivel de justificación en debates sobre identidad y diversidad.</li> <li>● Producto final: Presentación del "Álbum de Identidad", donde los estudiantes evidencien su comprensión del tema.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

				diversidad en la sociedad.	
--	--	--	--	----------------------------	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO: Sexto	AÑO: 2025	PERIODO	II
------------------------	--------------	-----------	---------	----

EJE GENERADOR:	La familia
----------------	------------

**PERIODO**

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia de la familia en la construcción de valores y la convivencia, reconociendo la diversidad y promoviendo el respeto en su entorno.</li> </ul>	<p>Reconoce los diferentes tipos de familia y sus funciones, valorando la importancia del respeto, el apoyo y los valores dentro del entorno familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de familias y sus funciones.</li> <li>Valores en el entorno familiar.</li> <li>Respeto y apoyo entre miembros de la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los distintos tipos de familia y comprende sus funciones dentro de la sociedad.</li> <li>Analiza situaciones familiares donde se evidencien el respeto y el apoyo entre sus miembros, proponiendo soluciones ante conflictos.</li> <li>Promueve el respeto y la solidaridad en su entorno familiar y escolar, fortaleciendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se presentarán diversas situaciones familiares a los estudiantes mediante lecturas, videos o dramatizaciones. A partir de estas, analizarán los valores presentes, identificarán problemáticas y propondrán estrategias para fortalecer la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación: Reflexión escrita sobre el papel de la familia en su vida y cómo aplica los valores en su entorno.</li> <li>Coevaluación: Análisis en grupo sobre situaciones familiares ficticias, identificando fortalezas y áreas de mejora en la convivencia.</li> <li>Heteroevaluación: Rúbrica de observación en actividades grupales donde se evidencie el respeto y la solidaridad entre compañeros.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

			la convivencia armónica.	
--	--	--	--------------------------	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO: Sexto	AÑO: 2025	PERIODO	III
------------------------	--------------	-----------	---------	-----

EJE GENERADOR:	Mediación de conflictos
----------------	-------------------------

#### PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia del diálogo y la negociación en la resolución de conflictos, promoviendo la convivencia pacífica en su entorno escolar y familiar.</li> </ul>	Comprende los diferentes tipos de conflictos en la vida cotidiana y aplica estrategias basadas en el diálogo y la negociación para resolverlos de manera pacífica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de conflictos en la vida cotidiana.</li> <li>Estrategias para la resolución de conflictos.</li> <li>La importancia del diálogo y la negociación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los tipos de conflictos en su entorno y sus posibles causas.</li> <li>Aplica estrategias de diálogo y negociación en situaciones de conflicto escolar.</li> <li>Promueve el respeto y la empatía en la resolución de conflictos, evitando el uso de la violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizarán dramatizaciones donde los estudiantes representarán situaciones de conflicto y explorarán diferentes formas de resolución basadas en el diálogo y la negociación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y análisis de casos reales o simulados para evaluar la aplicación de estrategias de resolución de conflictos.</li> <li>Diario de reflexiones en el que los estudiantes registren situaciones de conflicto que hayan experimentado y cómo las resolvieron.</li> <li>Evaluación por pares mediante la autoevaluación y coevaluación de la participación en debates y dramatizaciones.</li> </ul>

ÁREA: Ética y valores.	GRADO: Sexto	AÑO: 2025	PERIODO	IV
------------------------	--------------	-----------	---------	----



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**

### **PLAN DE ÁREA**

<b>EJE GENERADOR:</b>		<b>PERIODO</b>			
Resultados que dejan los conflictos					
<b>ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA</b>	<b>D B A</b>	<b>SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)</b>	<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza situaciones de conflicto y violencia, identificando sus consecuencias, y propone soluciones basadas en el respeto, la empatía y el diálogo para promover la convivencia pacífica.</li> </ul>	<p>Reconoce las causas y consecuencias de la violencia y el conflicto, reflexiona sobre la importancia de aprender de los errores y propone acciones para construir ambientes de paz en su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consecuencias de la violencia y el conflicto.</li> <li>● Cómo aprender de los errores y mejorar.</li> <li>● Construcción de ambientes de paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica las causas y consecuencias de la violencia y el conflicto, relacionándolas con la importancia del aprendizaje a partir de los errores para mejorar la convivencia.</li> <li>● Diseña estrategias para la resolución pacífica de conflictos en su entorno escolar y familiar, basadas en el diálogo y la empatía.</li> <li>● Promueve el respeto y la tolerancia en sus interacciones cotidianas, reconociendo los errores como oportunidades de aprendizaje y cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se presentan situaciones reales o hipotéticas sobre conflictos escolares o comunitarios. A través del análisis, la discusión y la reflexión, los estudiantes identifican causas, consecuencias y estrategias para aprender de los errores y fomentar la paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Debate guiado sobre conflictos cotidianos y posibles soluciones.</li> <li>● Creación de un decálogo de convivencia pacífica basado en la reflexión sobre errores y mejoras.</li> <li>● Simulación de mediación de conflictos con roles asignados para fomentar la empatía y la resolución pacífica.</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**  
**PLAN DE ÁREA**