МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moin@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

05 АПР 2011 № 103/1669

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

В соответсвии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 28 февраля 2011 года № 103/924 в общеобразовательных учреждениях области проведена самооценка готовности школ к ведению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

Направляем вам аналитическую справку, подготовленную по результатам мониторинга готовности образовательных учреждений к ведению новых стандартов. Просим ознакомить руководителей школ с данной аналитической

Приложение
к письму Министерства образования
и науки Челябинской области
от 05 АПР 2011 № 103/166

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга готовности образовательных учреждений Челябинской области к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Раздел 1. Общие положения

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области является сложным и многоплановым процессом. Важнейшими факторами, обеспечивающими его успешность, являются:

- системность подготовки самого образовательного учреждения к введению нового стандарта;
- комплексность всех видов сопровождения процесса введения нового образовательного стандарта в образовательных учреждениях региона;
- своевременность и полнота мониторинга готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО на территории Челябинской области;
- выявление проблем введения нового образовательного стандарта и своевременность их решения на всех уровнях управления.

С целью планомерной подготовки и определения уровня готовности школ области к введению ФГОС НОО Министерством образования и науки Челябинской области и региональным центром научно-методического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Челябинской области ГОУ ДПО ЧИППКРО разработана методика оценки готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО.

Оценка готовности образовательных учреждений Челябинской области к обучению на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования возможна при использовании рейтингового подхода к оценке управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием при координирующей и контролирующей роли Министерства образования и науки Челябинской области.

Использование рейтинговой оценки деятельности руководителей образовательных

- муниципальными органами управления образованием подготовлены промежуточные экспертные заключения о соответствии подведомственных образовательных учреждений критериям готовности к введению ФГОС НОО.

Учитывая тот факт, что оценка готовности образовательных учреждений Челябинской области осуществлялась по трем направлениям (нормативно-правовое обеспечение; содержательное обеспечение; организационное обеспечение) проанализируем полученные данные по выделенным критериям.

Уровень готовности ОУ МОУО по критерию «нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ» представлен на диаграмме 1.

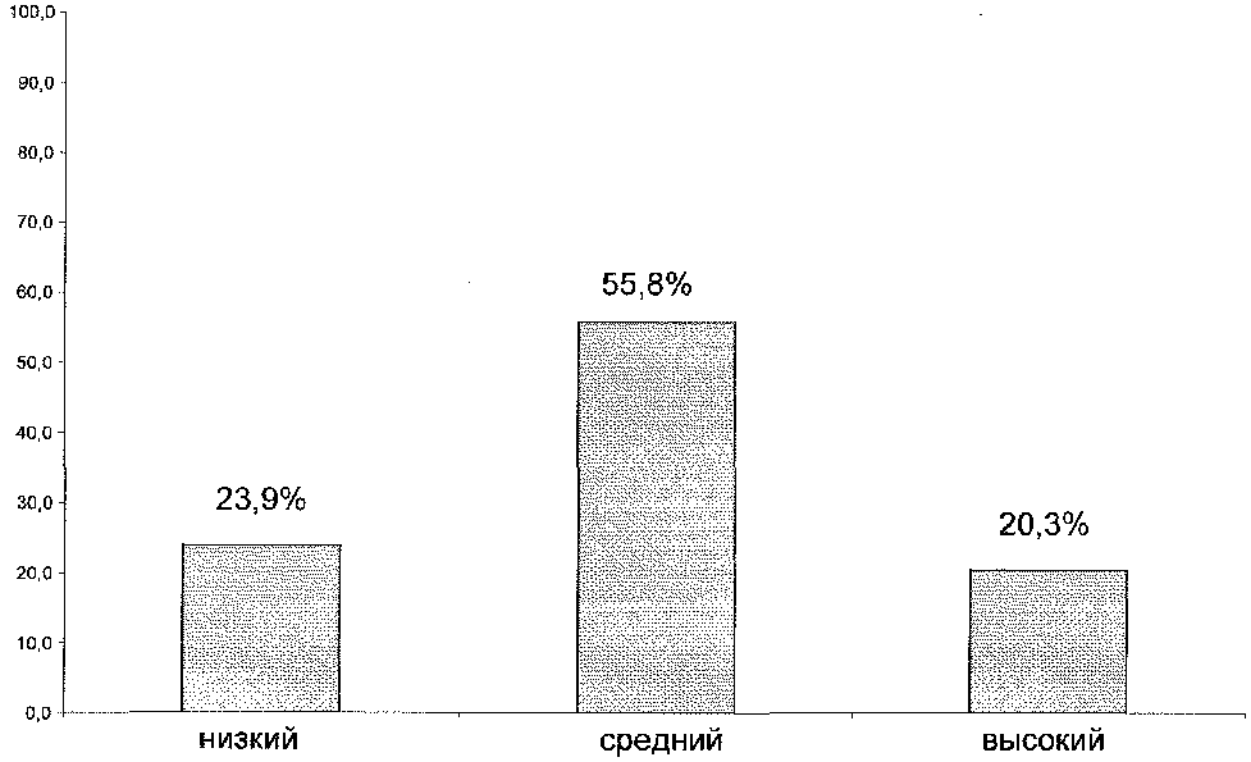


Диаграмма 1 – Уровень готовности ОУ по критерию «нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ»

Анализ полученных данных позволяет утверждать, что нормативно-правовое обеспечение у большинства образовательных учреждений региона – 55,8% находится на

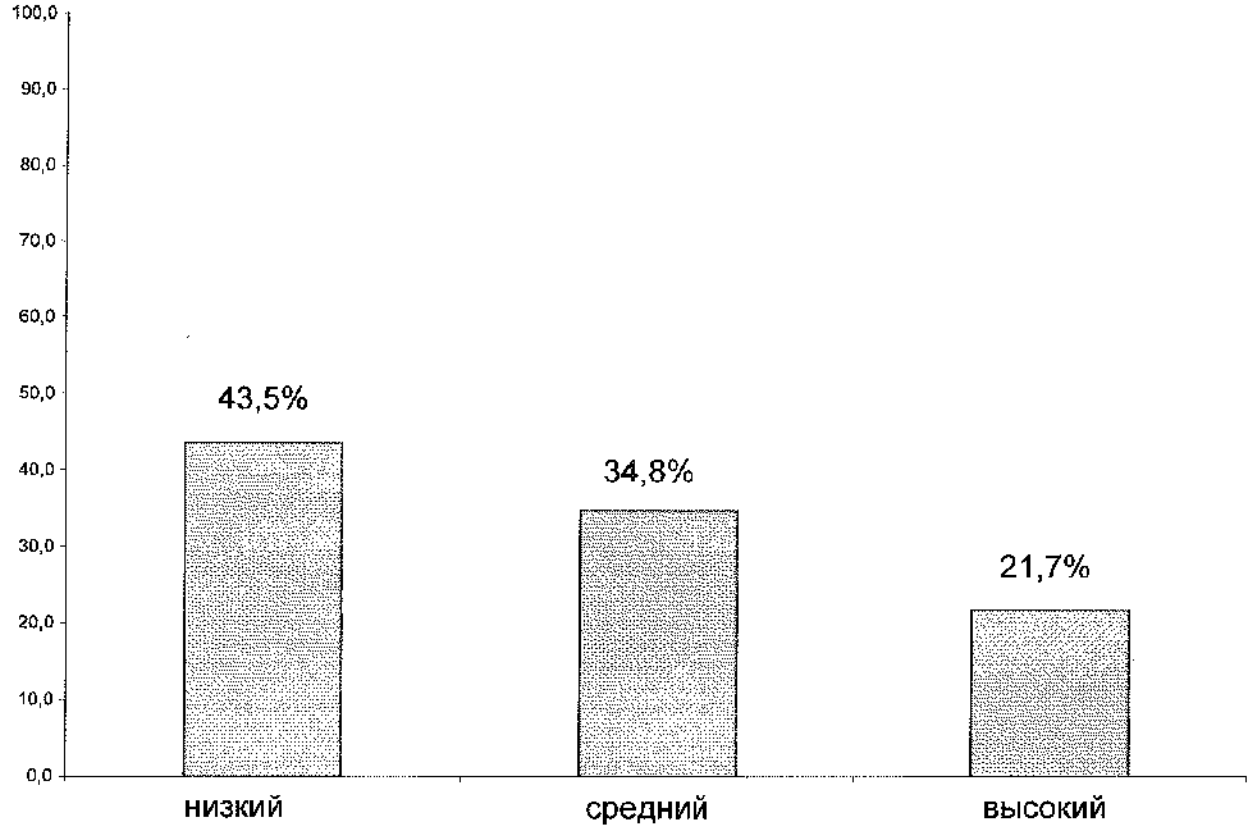
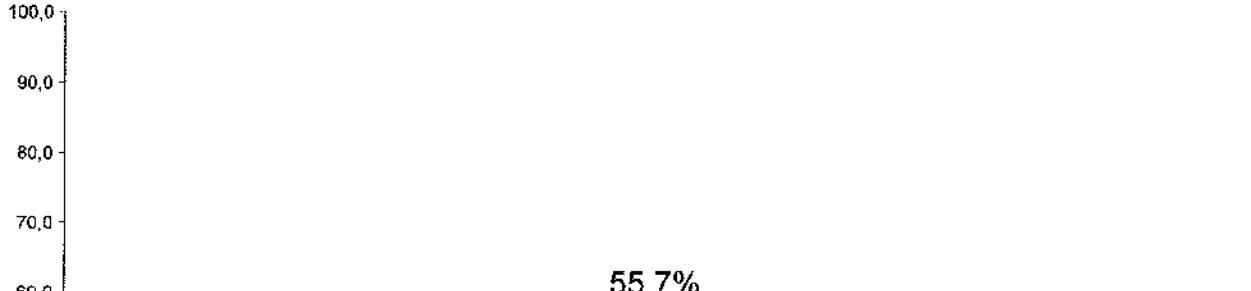


Диаграмма 2 – Уровень готовности ОУ по критерию «содержательное обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ»



Таким образом, обобщенные результаты мониторинга позволяют констатировать следующее:

- 34% общеобразовательных учреждений региона имеют низкий уровень готовности к введению ФГОС НОО;
- 52% - средний уровень готовности;
- 14% - высокий уровень готовности.

Представленные данные позволяют говорить о недостаточном уровне готовности образовательных учреждений региона к введению ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года в штатном режиме (диаграмма 4). Исходя из чего, руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуется активизировать работу по подготовке подведомственных общеобразовательных учреждений к введению нового образовательного стандарта.

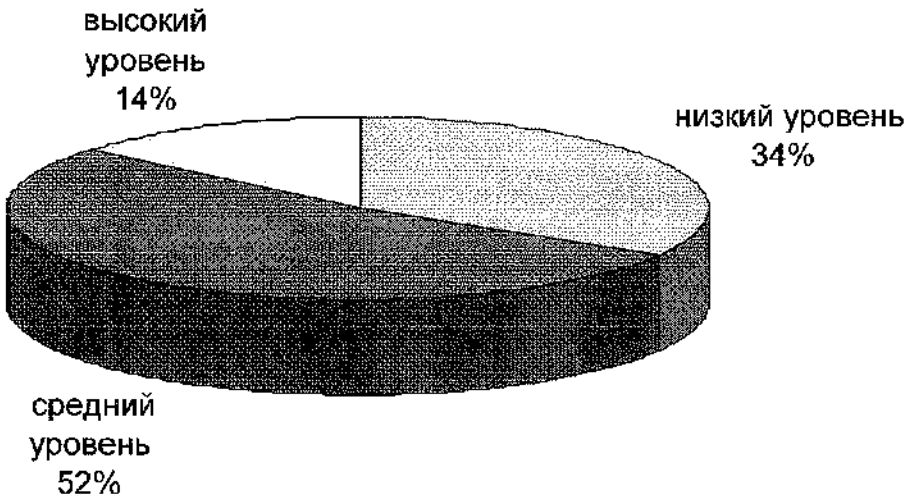


Диаграмма 4 – Уровень готовности ОУ региона к введению ФГОС НОО

Раздел 3. Выявленные проблемы введения федерального государственного

образования и науки Челябинской области осуществляет контролирующую и координирующую деятельность по введению и реализации ФГОС НОО на территории области.

Типичные проблемы образовательных учреждений Челябинской области по введению и реализации федерального государственного образоательного стандарта начального общего образования и варианты их решения представлены в таблице 1.

Раздел 4. Эффективный опыт муниципалитетов по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Наличие передового педагогического опыта организации работы образовательного учреждения по введению и реализации нового образовательного стандарта в образовательных учреждениях региона указывает на то, что данная проблема актуальна и требует структурированности и систематичности.

Ряд территорий, а именно 13 районов, не представили необходимую для анализа информацию. При этом отметим наличие в данных районах образовательных учреждений имеющих высокий уровень готовности к введению нового образовательного стандарта.

Полученные материалы обощены нами в два функциональных блока:

- ***нормативно-правовой***, связанный с разработкой документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях введения и реализации нового образовательного стандарта;

- ***содержательный***, обеспечивающий разработку и реализацию основной образовательной программы начального общего образования в школе.

Основные направления деятельности образовательных учреждений Челябинской области в рамках выделенных нами блоков представлены в таблице 2.

сводная информация по данной проблематике, заслуживающая внимания и дессиминации, как на уровне муниципалитета, так и региона в целом. Особое внимание следует обратить на материалы, представленные Магнитогорским, Снежинским, Трехгорным, Челябинским городскими округами, Троицким, Усть-Катавским и Южноуральским муниципальными районами представлена в приложении 1.

Таблица 1

Типичные проблемы образовательных учреждений Челябинской области по введению и реализации федерального государственного образоательного стандарта начального общего образования

№ п./п.	Критерий	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Варианты решения проблем
1	2	3	4	5
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО	- не внесены изменения и дополнения в Уставы образовательных учреждений с учетом требований ФГОС НОО; - не сформирован полный пакет локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по введению ФГОС НОО, в том числе должностных инструкций работников;	- отсутствие квалифицированных специалистов-юристов; - недостаточная управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений; - длительность процедуры регистрации;	- консультации со специалистами Министерства образования и науки Челябинской области, сотрудниками ГОУ ДПО ЧИППКРО;
2.	Содержательное обеспечение введения ФГОС НОО	- не разработаны модели организации внеурочной деятельности образовательного учреждения; - не разработана в полном объеме основная образовательная программа начального общего образования школы;	- недостаточная методическая компетентность; - отсутствие системы работы ОУ с учреждениями дополнительного образования; - трудности в разработке составных компонентов основной образовательной программы начального общего образования школы, а именно: Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; Учебного плана начального общего образования школы; Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; Программ отдельных предметов; Системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО; - в разработанных ООП НОО не учтены особенности малокомплектной школы;	- консультации со специалистами Министерства образования и науки Челябинской области; - привлечение специалистов учреждений дополнительного образования; - консультации и семинары в ГОУ ДПО ЧИППКРО; - активизация деятельности школьных методических объединений;

Таблица 1 продолжение

Типичные проблемы образовательных учреждений Челябинской области по введению и реализации федерального государственного образоательного стандарта начального общего образования

№ п./п.	Критерий	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Варианты решения проблем
1	2	3	4	5
3.	Организационное обеспечение введения ФГОС НОО, в том числе:			
3.1	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО	- не приведены в соответствие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС НОО;	- отсутствие дополнительных соглашений с работниками; - отсутствие выплат стимулирующего характера;	
3.2	Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	- не обеспеченность ОУ работниками, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации; - отсутствие педагогических кадров и специалистов службы сопровождения; - отсутствие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана;	- не разработан план-график повышения квалификации; - недостаточная методическая компетентность; - не разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность;	- осуществление повышения квалификации через дистанционные курсы, использование потенциала обученных тьюторов; - сотрудничество ОУ с учреждениями высшего профессионального образования;
3.3	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	- несоответствие ОУ требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации ООП НОО;	- недостаточное количество помещений в ОУ; - нет возможности для организации внеурочной деятельности; - наличие технически устаревшего оборудования и оснащения; - отсутствие лицензированных медицинских кабинетов;	- целевое финансирование;

Таблица 1 продолжение

Типичные проблемы образовательных учреждений Челябинской области по введению и реализации федерального государственного образоательного стандарта начального общего образования

№ п./п.	Критерий	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Варианты решения проблем
1	2	3	4	5
3.4	Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	- отсутствие документов, подтверждающих информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО; - частичное использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения, устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП; - отсутствие результатов изучения мнения родителей обучающихся по вопросам введения новых стандартов; - отсутствие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО	- - отсутствие в ОУ выхода в Интернет; - частичная работоспособность сайта ОУ; - отсутствие на сайтах ОУ информации о подготовке к введению ФГОС НОО; - неразработанность инструментария для изучения мнения родителей обучающихся по вопросам введения новых стандартов	- проведение в ОУ анкетирования; - систематическое квалифицированное сопровождение информационного сайте ОУ; - включение в Публичный доклад общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО

Таблица 2

Основные направления деятельности образовательных учреждений Челябинской области по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

№ п./п.	Функциональные блоки:	Основные направления деятельности ОУ:
1	нормативно-правовой	- документы, регаламентирующие деятельность образовательного учреждения по введению и реализации ФГОС НОО;
2	содержательный	- разработка структурных компонентов основной образовательной программы: а) программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; б) рекомендации по формированию универсальных учебных действий на примерах различных систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям; в) рекомендации по разработке рабочих программ отдельных учебных предметов; г) программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; в) программы коррекционной работы; - разработка моделей взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности; - разработка программ внеурочной деятельности; - рекомендации по составлению портфолио учащегося; - материалы для работы с родителями будущих первоклассников; - рекомендации по разработке индивидуального плана профессионального развития педагогов; - рекомендации по разработке индивидуальных

Приложение 2

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Ашинский	Сборник программ по организации внеурочной деятельности учащихся первых классов в рамках внедрения ФГОС	Сборник содержит программы спортивно-оздоровительного курса «Будь здоров!», «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы», курс «Я – исследователь» и др. материалы.	Сборник адресован заместителям руководителей общеобразовательных учреждений, курирующих внедрение ФГОС, учителям начальной школы.	Шевнина Марина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №7 г.Аши.
	Сборник материалов и документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности учащихся 1 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, а также авторские программы внеурочной деятельности для первоклассников.	Сборник содержит исчерпывающий перечень документов, отражающих результаты проектной деятельности администрации МОУ СОШ №1 г. Сим, регламентирующих работу педагогов начального образования, должностных лиц школы по организации внеурочной деятельности учащихся 1 классов в 2010/2011 учебном году.	Сборник адресован заместителям руководителя общеобразовательных учреждений, педагогам начальной школы.	Ткачёва Оксана Николаевна, руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ СОШ №1 г. Сим.
	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в МОУ СОШ №3 г.Аши	Содержит программу занятий внеурочной деятельностью для учащихся начальных классов по духовно- нравственному воспитанию	Адресована зам. руководителя, учителям начальных классов, руководителям занятий по внеурочной деятельности	Кравченко Елена Геннадьевна, зам.директора по УВР МОУ СОШ №3 г.Аши. Милюкова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г.Аши

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Брединский	Общеобразовательная программа МОУ Брединской СОШ № 1 начальная школа в контексте ФГОС 2010-2011гг.	Общеобразовательная программа содержит перечень документов, отражающих результаты проектной деятельности учителей начальных классов МОУ БСОШ № 1, регламентирующих работу творческих групп.	Общеобразовательная программа адресована руководителям и заместителям ОУ, учителям начальных классов	Теряева Зинаида Ильинична, руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МОУ БСОШ № 1. Сутункина Алёна Кузьминична, Кошелева Ольга Владимировна, Новгородова Светлана Викторовна учителя начальной школы МОУ БСОШ № 1.
	Особенности работы по учебно-методическому комплексу «Перспектива»	УМК «Перспектива» содержит перечень документов, отражающих результаты проектной деятельности.	УМК «Перспектива» адресован руководителям и заместителям руководителя ОУ, учителям начальных классов	Губарькова Татьяна Николаевна, учитель МОУ Брединской СОШ № 2.
	Общеобразовательная программа «Перспектива» МОУ Рымникской СОШ 2010-2011гг.	Общеобразовательная программа «Перспектива» содержит перечень документов, отражающих результаты проектной деятельности.	Общеобразовательная программа адресована руководителям и заместителям ОУ, учителям начальных классов	Тимченко Ирина Александровна, руководитель ШМО ,учитель МОУ Рымникской СОШ, Зацепина Лилия Миншакировна, Кужабаева Айман Жанбековна учителя начальной школы МОУ Рымникской СОШ.

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Верхнеуфалейский	1.Статья в Сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «Научно – методическое и информационное сопровождение реализации инновационного потенциала Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования» февраль 2011г., г.Челябинск	Статья содержит материал о формировании универсальных учебных действий на логопедических занятиях при коррекции дисграфии.	Статья адресована школьным логопедам, психологам, учителям начальных классов	Усманова Ирина Семёновна, логопед МОУ «Гимназия № 7 «Ступени»
	2.Статья в Сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные проблемы модернизации начального образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта» ноябрь 2011г., г. Москва-Челябинск	Статья содержит материал о создании, о содержании и о реализации программы, разработанной в МОУ «Гимназия № 7 «Ступени» «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени общего образования»	Статья адресована классным руководителям, педагогам дополнительного образования, родительской общественности, администрации школ	Конюхова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Гимназия № 7 «Ступени»
	3.Документы (оформление папки) регламентирующие работу гимназии по переходу на ФГОС НОО	Сборник содержит перечень документов, регламентирующих готовность гимназии к реализации ФГОС НОО на начало 2010 – 2011 учебный год	Документы адресованы руководителям, заместителям руководителя, учителям общеобразовательных учреждений.	Синицина Инна Робертовна директор МОУ «Гимназия № 7 «Ступени»
	4. Статья в сборнике Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики «Организация внеучебной деятельности младших школьников в рамках ФГОС второго поколения стр.22	В статье описывается опыт работы ОУ по организации внеучебной деятельности и отзывы родителей.	Документы адресованы руководителям, заместителям, учителям начальных классов	Черничкина Г.В. МОУ «СОШ №1»
	5. Статья в сборнике Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики «Развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, посещающих ГПД.	В статье описывается организация работы в ГПД, большое значение уделено проведению творческих и развивающих мероприятий.	Воспитателям ГПД	Андреева Н.М. МОУ «СОШ №1»

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Еткульский	Полный пакет документов и материалов, регламентирующих работу в школе по апробации стандартов 2-го поколения в начальной школе.	Материалы и документы содержат исчерпывающий перечень материалов и документов, отражающих организацию, проведение и результаты апробации в МОУ Коелгинской СОШ.	Материалы и документы могут быть использованы руководителями, заместителями руководителей школ и учителями начальных классов.	Перегримова Лидия Александровна, директор МОУ Коелгинской СОШ; Костенко Ольга Анатольевна, Слинько Светлана Николаевна – заместители директора по УВР МОУ Коелгинской СОШ.
	Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении.	Диагностические материалы для проведения стартовой и промежуточной диагностики всех категорий участников образовательного процесса в МОУ Еткульской НОШ №2. Материалы содержат также рекомендации педагогам.	Опыт МОУ Еткульской НОШ может быть использован в работе по переходу на ФГОС НОО руководителями и заместителями руководителей школ, учителями начальных классов.	Кузнецова Нина Павловна, директор МОУ Еткульской НОШ №2; Букреева Наталья Евгеньевна, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов, учитель МОУ Еткульской НОШ №2.
Карабашский	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО в ОУ	План содержит перечень вопросов методической работы, отражающих результаты деятельности администрации МОУ СОШ №1 по достижению критериев готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС НОО к началу 2011/2012 учебного года	Адресован руководителям и заместителям руководителя общеобразовательных учреждений	Ракульцева Нурия Ильфаковна, зам. директора по УВР МОУ СОШ№1 г Карабаша
	План методической работы по подготовке к введению ФГОС НОО	План содержит организацию работы по обеспечению подготовки педагогических работников к реализации ФГОС НОО	План разработан в помощь администрации и рабочей группы	Зам директора по УВР Савельева Ю.В.

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Карабашский	План работы с родителями будущих первоклассников	План содержит этапы работы с родителями будущих первоклассников, знакомство с целями и задачами образования в соответствие с ФГОС, Анкеты для родителей и вопросы для детей.	Учителям начальной школы	Богатырева Ирина Юрьевна, учитель МОУ «СОШ № 4 г. Карабаша»
	Организация внеурочной деятельности ОУ	Материал содержит основные направления организации внеурочной деятельности, учитывающие ресурсное обеспечение самого ОУ, ГДО воинской части в условиях ведения ФГОС НОО	Материал адресован руководителям кружков, педагогам дополнительного образования общеобразовательных учреждений	Шайбакова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 6 г. Карабаша
Каслинский	Аналитическая справка: «Организация апробации ФГОС второго поколения»	представлен опыт работы по организации учебной и внеучебной деятельности, виды и направления деятельности. Даны промежуточные результаты образовательной и внеучебной деятельности по итогам мониторингов.	учителя начальных классов, заместители директоров по УВР	Свистунова Татьяна Георгиевна, заместитель директора по УВР МОУ «Каслинская СОШ № 27»
	Программа: «Формирование целостной картины мира на основе программы экологического развития и воспитания»	представлена программа учебной и внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, приведены конкретные задачи, формы, методы работы по экологическому воспитанию учащихся	учителя начальных классов	Дунаева Светлана Александровна, учитель начальных классов МОУ «Каслинская СОШ № 27»

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Кизильский	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.	Данная программа разработана на основе подпрограммы Программы развития ОУ «Здоровое поколение» и рассчитана на уч-ся -1-11 кл..	Программа адресована всем участникам образовательного процесса.	Администрация МОУ Обручевской СОШ Кизильского муниципального района.
Копейский	Документы, регламентирующие участие в апробации проекта Федерального государственного стандарта общего образования в 2008-2009 году (апробация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам: русский язык, математика, окружающий мир).	Пакет документов содержит техническое задание, аналитическую справку о ходе и результатах апробации ФГОС нового поколения, сводный протокол по итогам организации и проведении апробации системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам, аннотацию ГОУ ДПО ЧИППКРО к отчету творческой группы.	Сборник адресован руководителям и заместителям руководителя общеобразовательных учреждений	Яшуков Виктор Иванович, директор МОУ СОШ №7; заместитель директора по УВР МОУ СОШ №7 В.С Акулова
	Сборник материалов и документов, регламентирующих поэтапное введение ФГОС с 01.09.2010г. на ступени начального общего образования в образовательном учреждении	Сборник регламентирует работу должностных лиц, творческих групп по введению ФГОС в практику начального общего образования	Сборник может быть использован руководителями и заместителями ОУ при внедрении ФГОС нового поколения в первых классах в 2011-2012 учебном году.	Яшуков Виктор Иванович, директор МОУ СОШ №7; заместитель директора по УВР МОУ СОШ №7 В.С Акулова

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Копейский	Документы, регламентирующие организацию внеучебной занятости учащихся 1 класса в период введения ФГОС начального общего образования	Сборник содержит материалы, регламентирующие проведение внеурочных занятий учащихся 1 класса в школе: - учебный план с пояснительной запиской; - рабочие программы внеучебных занятий; - расписание внеучебных занятий; - мониторинг занятости учащихся 1 класса во внеурочное время	Документы адресованы руководителями и заместителями ОУ для практической деятельности по созданию и организации модели внеурочной занятости учащихся в период введения ФГОС нового поколения в 2011-2012 учебном году	Яшуков Виктор Иванович, директор МОУ СОШ №7; заместитель директора по УВР МОУ СОШ №7 В.С Акулова; Оленичева Татьяна Александровна, учитель начальных классов.
	Сборник методического материала по внеучебной деятельности, регламентирующий работу в образовательном учреждении МОУ СОШ№42 по переходу на ФГОС НОО.	В сборник вошли рабочие программы, созданные в соответствии с основными направлениями внеу-рочной деятельности МОУ СОШ №42.	Сборник адресован заместителям руководителя общеобразовательных учреждений по воспитательной работе и учителям начальной школы.	Хотиенкова Наталья Ильинична, заместитель директора по УВР начальной школы МОУ СОШ №42 КГО; Жарченко Светлана Валерьевна, учитель начальной школы МОУ СОШ №42 КГО; Морковина Наталья Витальевна, учитель начальной школы МОУ СОШ №42 КГО; Рубанова Лариса Александровна, учитель начальной школы МОУ СОШ №42 КГО.

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Копейский	План методической работы школы по обеспечению введения ФГОС начального общего образования	План решает задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС, улучшению качества образования, формированию УУД учащихся средствами учебных предметов	План адресован заместителям руководителя общеобразовательных учреждений, руководителям школьных методических объединений	Михеева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 44
	Индивидуальный план профессионального развития педагога в связи с введением ФГОС	Целью реализации плана является совершенствование профессиональной, правовой компетентности в период введения ФГОС, ориентация на ценностные установки, цели и задачи, определенные ФГОС. План включает разделы: Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС; Разработка методических материалов; Обобщение собственного опыта педагогической деятельности; Участие в системе школьной методической работы; Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы; Руководство повышением квалификации других учителей; Работа в составе органов управления школы и рабочей группы проекта введения ФГОС	Руководителям школьных методических объединений, педагогам	Решетникова Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 44

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Копейский	Образовательные программы внеурочной деятельности МОУ СОШ № 44	Программы разработаны в соответствии с примерными программами внеурочной деятельности ФГОС и включают в себя следующие курсы: ▪ «Айкидо»; ▪ «Основы туризма»; ▪ «Я-исследователь»; ▪ «Веселая математика»; ▪ «Акварелька»; ▪ «Я расту»; ▪ «Веретенышко» (фольклорный ансамбль); ▪ «Школьный театр»; ▪ «Риторика».	Педагогам, руководителям школьных методических объединений	Решетникова Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ишмаева Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов Корепанов Анатолий Равилович, педагог-организатор Еремина Оксана Васильевна, учитель физической культуры Халеева Татьяна Александровна, учитель ИЗО Сорокин Василий Александрович, руководитель кружка Грязнова Виктория Юрьевна, социальный педагог
	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Программа рассматривает одно из приоритетных направлений деятельности МОУ СОШ № 44 по формированию здорового образа жизни в свете требований ФГОС	Всем категориям педагогических работников общеобразовательных учреждений	Михеева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №44

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Коркинский	Основная образовательная программа	Определены планируемые результаты освоения ООП ООН, разработаны программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, разработана модель организации внеурочной деятельности обучающихся, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО,	Руководители, заместители руководителей ОУ	Златова Елена Георгиевна, заместитель директора МОУ НОШ № 3 г. Коркино
Нагайбакский	Модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся	Созданная модель включает в себя учреждения дополнительного образования: -Детская школа искусств; -Физкультурно-оздоровительный комплекс; -Дом культуры; -МОУ ДПО «МИМЦ».	Опыт может быть использован руководителями общеобразовательных учреждений(директор, заместитель директора по ВР)	Базарова Шолпан Курмангалеевна, заместитель директора МОУ Фершампенуазской СОШ по учебно-воспитательной работе.

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Магнитогорский	Электронный сборник материалов и документов, регламентирующих работу в образовательном учреждении по переходу на ФГОС НОО (из опыта работы МОУ «СОШ №10 имени В.П. Поляничко» г. Магнитогорска)	Сборник включает в себя документы по организации деятельности администрации МОУ «СОШ 10», направленной на достижение критериев готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС НОО: 1. Приказ «О создании и полномочиях координационного совета по введению ФГОС нового поколения». 2. Дорожная карта введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в МОУ «СОШ №10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска 3. ООП НОО 4. Программа организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы 5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «СОШ №10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска	Сборник адресован руководителям и заместителям руководителей общеобразовательных учреждений	Егоров Владимир Васильевич, директор МОУ «СОШ №10 имени В.П. Поляничко» г. Магнитогорска; Маликова Валентина Алексеевна, заместитель директора по УВР; Подылина Любовь Викторовна, руководитель методического объединения учителей начальных классов
	Методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам в начальной школе	Методический материал включает в себя рекомендации по составлению и примерную структуру рабочих программ по предметам НОО	Материал адресован заместителям руководителей общеобразовательных учреждений, руководителям предметных методических объединений	Рогачева Людмила Александровна, методист МОУ ДПОПР «ЦПКИМР» г. Магнитогорска; Горячева Ольга Петровна, методист МОУ ДПОПР «ЦПКИМР» г. Магнитогорска

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Магнитогорский	Электронный сборник примерных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру в рамках УМК	Сборник включает в себя примерные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру в рамках УМК: 1. «Начальная школа 21 века» 2. «Школа 2100» 3. «Планета знаний» 4. «Перспектива» 5. «Перспективная начальная школа» 6. «Гармония», 7. «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова» 8. «Система Л.В. Занкова»	Сборник адресован учителям начальных классов	Руководители городских творческих групп учителей начальных классов: Третьякова Ирина Ивановна, учитель начальных классов МОУ «НОШ №2» г. Магнитогорска; Молостова Марина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 59» г. Магнитогорска; Бурлакова Ольга Павловна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 20» г. Магнитогорска; Подылина Любовь Викторовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 10 имени В.П. Поляничко» г. Магнитогорска, Васильченко Наталья Вячеславовна учитель начальных классов МОУ «СОШ № 39» г. Магнитогорска; Мережникова Галина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ «МЛ №1» г. Магнитогорска; Кулябина Надежда Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска; Баранова И.Н., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска
	Информационный сборник о способах повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с переходом образовательных учреждений на ФГОС ООН	В сборнике представлена информация о площадках повышения квалификации (МаГУ, ЧИППКРО, АПК ППРО), тематике курсов, времени их проведения как в объёме 72 часов, так и в объёме модулей (от 8 часов). Также представлен материал о работе сетевой школы «Центр развития методической работы в системе образования» при АПК ППРО (портал http://fsuexpert.ru)	Информация адресована руководящим и педагогическим работникам	Отдел повышения квалификации МОУ ДПОПР «ЦПКИМР» г. Магнитогорска

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Октябрьский	Модель внеурочной деятельности МОУ Октябрьская начальная общеобразовательная школа	Презентация содержит модель внеурочной деятельности МОУ ОНОШ, описывающую работу классных коллективов школы по достижению результатов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 2010/2011 учебном году	Сборник адресован классным руководителям общеобразовательных учреждений начального общего образования, переходящим на ФГОС второго поколения в 2011/12 учебном году.	Сытых Наталья Михайловна, классный руководитель 3 «а» класса МОУ Октябрьская НОШ; Чернявская Наталья Ивановна, классный руководитель 3 «в» класса МОУ Октябрьская НОШ
Снежинский	Городской семинар «Современные образовательные технологии как средство внедрения ФГОС.	Материалы семинара отражают деятельность педагогов в свете использования технологий деятельностного типа в образовательном процессе.	Материалы семинара адресованы руководителям ОУ, заместителям руководителей, педагогам общеобразовательных учреждений.	Творческая группа МОУ СОШ №121
	Сборник материалов «Обеспечение готовности школы к введению ФГОС НОО» (ГОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинск 2010)	Сборник материалов содержит описание общих подходов к проектированию деятельности администрации школы по обеспечению готовности к введению ФГОС НОО и пакет документов, определяющий регламент работы школы по достижению критериев готовности перехода на новые стандарты.	Сборник предназначен для директоров школ, заместителей директоров по УР, руководителей МО начальной школы.	Овсянникова Валентина Павловна, директор МОУ СОШ №125 с углублённым изучением математики, Владимирова Елена Дмитриевна, заместитель директора по учебной работе, Солодкова Марина Ивановна, первый проректор ГОУ ДПО ЧИППКРО.
	Семинар-практикум: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (материалы семинара-практикума, ММЦ 2010)	Материалы семинара-практикума содержат технологию разработки программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (презентация)	Семинар-практикум проведён для заместителей директоров школ по учебной работе (1-4 кл.) и учителей начальной школы.	Владимирова Елена Дмитриевна, заместитель директора по УР

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Снежинский	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (ГОУ ДПО ЧИППКРО апрель 2011)	Программа отражает систему работы школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Документ предназначен для заместителей директоров школ по УР, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.	Овсянникова Валентина Павловна, директор МОУ СОШ №125 с углублённым. изучением математики, Владимирова Елена Дмитриевна, заместитель директора по учебной работе, ШМО учителей начальной школы (рук. Назарова Н.В.), Солодкова Марина Ивановна, первый проректор ГОУ ДПО ЧИППКРО., Чипышева Людмила Николаевна., методист регионального центра ГОУ ДПО ЧИППКРО
	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования (ГОУ ДПО ЧИППКРО 2011 март)	Программа является частью основной образовательной программы НОО , отражает систему работы образовательного учреждения по данному направлению и содержит структурно-функциональную модель организации работы школы. В программе представлены планируемые результаты урочной, внеурочной деятельности школы и просветительская работа с родительской общественностью.	Документ предназначен для заместителей директоров школ по УР, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.	Овсянникова Валентина Павловна, директор школы, Владимирова Елена Дмитриевна, заместитель директора по УР, ШМО учителей начальной школы (рук. Назарова Н.В.) ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Прокопьева М.Ю.) Баранова Юлия Юрьевна, руководитель регионального центра ГОУ ДПО ЧИИПКРО; Ильина Анна Владимировна, методист регионального центра ГОУ ДПО ЧИППКРО , к.п.н.
	«Основная образовательная программа, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» Методическое пособие	В пособии центральное место уделено основной образовательной программе начального общего образования как модели организации образовательного процесса в начальной школе. Представленные материалы носят рекомендательный характер. В предлагаемом пособии, показаны возможности учебно-методического комплекта «Школа России» для разработки основной образовательной программы начального общего образования	Пособие рекомендовано специалистам органов управления образованием, руководителям образовательных учреждений, учителям начальных классов	Скрипова Надежда Евгеньевна, к.п.н.,ЧИППКРО, заведующая кафедрой начального образования; Кузьмина Ольга Ильинична, МОУ «Средняя общеобразователь--ная школа № 126», директор; Миндубаева Людмила Анатольевна, МОУ «Средняя общеобразователь-ная школа № 126», заместитель директора по учебной работе.

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Трехгорный	Сборник: «Восхождение»	В настоящий сборник вошли рекомендации для педагогов –кураторов МОУ «СОШ №109» по организации проектной деятельности с учащимися: этапы проектирования, формы организации консультаций по проекту, эффективность презентации проекта, алгоритм построения и выполнения разных типов проектов.	Материалы сборника предназначены для учащихся и педагогов МОУ «СОШ №109», а также могут быть использованы школьниками и педагогами других образовательных учреждений.	Лариса Ивановна Клочко, директор МОУ «СОШ №109», Наталья Николаевна Есикова, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «СОШ №109»,
	5. Программа коррекционной работы (сопровождение детей классов КРО – VII вида, со сниженным зрением – IV вида)	Опыт по составлению программы коррекционной работы как раздела основной общеобразовательной программы НОО	Материалы адресованы педагогам, создающим ООП НОО	Зуйкова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебной работе МОУ «СОШ №110»
Троицкий ГО	Методические рекомендации по составлению портфолио достижений учащегося «Мой дневник достижений»	Методические рекомендации описывают структуру содержания портфолио, с оформлением каждого раздела, выводами, технологией формирования итоговой накопительной оценки.	Материал адресован учителям начальных классов	Киселёва Елена Фаритовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №39» г. Троицка
Троицкий МР	Сборник материалов и документов, регламентирующих работу в образовательном учреждении по переходу на ФГОС НОО	Сборник содержит перечень документов, отражающих результаты проектной деятельности администрации МОУ «Скалистская СОШ» регламентирующих работу творческих групп, должностных лиц школы по достижению критериев готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС НОО к началу 2011/2012 учебного год	Сборник адресован руководителям и заместителям руководителя общеобразовательных учреждений	Шарапова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Скалистская СОШ», Романова Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Скалистская СОШ».
	Образовательные программы внеурочной деятельности, разработанные МОУ «ДОД ЦДТ»	Образовательные программы внеурочной деятельности содержат все направления ФГОС: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное.	Адресован руководителям для привлечения квалифицированных педагогов ОУ для организации внеурочной деятельности	Гончарова Елена Яковлевна, директор МОУ «ДОД ЦДТ»

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Уйское	Сборник «Программы внеурочной деятельности по ФГОС в 1 классе»	Сборник содержит программы внеурочной деятельности по направлениям: -художественно–эстетическое, -спортивно-оздоровительное, -научно-познавательное, -военно-патриотическое, -проектная деятельность.	Сборник адресован участникам введения ФГОС.	Составитель: Бутлакова Марина Владимировна, методист РИМК; под редакцией Патраковой Валентины Павловны, заведующей РИМК.
Усть-Катавский	Программы занятий по внеурочной деятельности	Сборник материалов	Материал адресован учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования.	МОУ СОШ № 1: Смольникова Людмила Петровна, учитель начальных классов. Филиппов Алексей Семенович, педагог дополнительного образования. Харитонова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов. Темченкова Светлана Владимировна, учитель ИЗО.
	Портфолио	Накопительная система оценивания в 1-3 классах	Материал адресован для учителей начальных классов	МОУ СОШ № 5: Хасанова Раззида Фирусовна, учитель начальных классов.
	Программы занятий по внеурочной деятельности: «Леготехнология и конструирова-ние» (1-3 кл.). «Учимся быть успешными» (2-4 кл.) «Оригами» (2-4 кл.)	Материалы можно использовать при организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО.	Материал адресован учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования.	МОУ СОШ № 7: Некрутова Ирина Васильевна, учитель начальных классов. Нажмутдинова Нафиса Рауфовна, педагог дополнительного образования. Африкантова Елена Ивановна, учитель начальных классов.
Чебаркульский городской округ	Статья в сборнике материалов по итогам конференции «Актуальные проблемы модернизации системы начального образования» 2009г.	Статья содержит описание опыта работы учителя по организации внеучебной деятельности учащихся 1,2 класса	Сборник адресован педагогам и заместителям руководителя образовательных учреждений	Ильиных Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ №7
Чесменский	Программа модернизации образовательной системы начальной ступени школы в МОУ Новоукраинская СОШ	Программа содержит описание поэтапного введения ФГОС НОО, регламентирует работу микрогрупп и должностных лиц школы по достижению соответствия ОУ критериям готовности к реализации ФГОС НОО.	Программа адресована руководителям и заместителям руководителей ОУ.	Костенок Л.Н., директор МОУ Новоукраинская СОШ
	Программа «Внеурочная деятельность»	Сборник программ	Программы адресованы учителям начальных классов	Мирхайдарова Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ Светловская СОШ Ксенофонтова Татьяна Александровна, ОВР МОУ Светловская СОШ Воронова Мария Владимировна, учитель информатики МОУ Светловская СОШ

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Челябинский	Методическая работа «Формирование универсальных учебных действий средствами УМК «Школа России»	Методическая работа содержит анализ дидактического и методического обеспечения преподавания курса предметов, изучение возможностей для формирования УУД в рамках УМК «Школа России»	Методическая работа адресована учителям начальных классов общеобразовательных учреждений	Меньшенина Маргарита Борисовна, директор МОУ СОШ №36 г. Челябинска
	Организация образовательного процесса в классах кадетской направленности. *Сборник методических статей «Из опыта работы МОУ СОШ №6 г. Челябинска».*	В сборнике представлен опыт работы администрации, педагогического коллектива МОУ СОШ № 6 по организации образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, в прокадетских классах и классах кадетской направленности в условиях общеобразовательной школы; представлены учебные планы, программы военных дисциплин «Сыны Отечества», «Юность границы»; даны рекомендации по оценке уровня сформированности предметных компетенций учащихся-кадет по предметам военной направленности; освещены вопросы организации деятельности классных руководителей, учителей – предметников по самообразованию.	Сборник предназначен для руководителей, педагогов, воспитателей, специалистов службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении.	Ахметова Галина Анатольевна, директор Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Челябинска; Бахтина Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 6 г. Челябинска
	Формирование социальных компетенций в образовательном учреждении. Инструментальное обеспечение воспитательной работы/С.Г. Молчанов, Н.В. Войниленко. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2010. – Ч.1. – 166 с.	Сборник содержит описание системы работы классных руководителей и воспитателей по формированию и оцениванию социальных компетенций обучающихся воспитанников.	Сборник адресован заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, воспитателям групп продленного дня.	Молчанов Сергей Григорьевич, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГОУ ВПО ЧГПУ, Войниленко Наталия Васильевна, директор МСКОУ школы-интерната № 11 г. Челябинска

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Челябинский	Сборник «Использование методики социального проектирования в условиях СКОУ V вида».	Сборник содержит описание индивидуальных и групповых проектов обучающихся воспитанников МСКОУ школы-интерната № 11.	Сборник адресован учителям начальных классов, классным руководителям, воспитателям групп продленного дня общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	Молчанов Сергей Григорьевич, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГОУ ВПО ЧГПУ, Войниленко Наталия Васильевна, директор Грязных Ольга Николаевна, воспитатель МСКОУ школы-интерната №11.
	Психолого-педагогическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях кадетского образования. *Сборник методических статей.*	В сборнике представлен опыт работы педагогического коллектива, социально-психологической службы МОУ СОШ №6 по реализации психолого-педагогического сопровождения гражданско-патриотического воспитания учащихся; представлены оригинальные методики и современные подходы к воспитанию учащихся – кадет; предложены образцы технологического инструментария по мониторингу уровня социально-психологической адаптации учащихся.	Сборник предназначен для руководителей, педагогов, воспитателей, специалистов службы социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении.	Крыжановская Надежда Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ГОУ ВПО «ЧГПУ» (Челябинск). Акулинина Надежда Викторовна, педагог-психолог МОУ СОШ №6 Лобковская Галина Васильевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №6 Темных Ольга Михайловна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №6
	Методические рекомендации, регламентирующие работу в образовательном учреждении по организации внеурочной деятельности в школе	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе с программами внеурочной деятельности и пакетом нормативно-правовых документов	Сборник адресован руководителям, заместителям руководителя и учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования общеобразовательных учреждений	Авторский коллектив гимназии в составе администрации и педагогов МОУ гимназии №100 г. Челябинска
	Индивидуальная образовательная программа младшего школьника	Компьютерная программа разработана с целью оказания помощи педагогам.	Учителям начальных классов, учителям -дефектологам, учителям - логопедам, родителям обучающихся	Королева Татьяна Александровна, директор МОУ № 14 города Челябинска, Боцвин Анна Витальевна, Шаламова Ольга Алексеевна , учителя начальных классовЯцук Татьяна Алексеевна, Струнина Наталья Валерьевна, учителя-логопеды

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Челябинский	Образовательные программы по внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное направление: «Детский фитнес»; Художественно-эстетическое: «Театр», «Лепка», «Вокал»; Научно-познавательное: «Умка», «Речевое творчество», «Лего-конструирование»; Краеведческое – «Я-Челябинец» Спортивно-оздоровительное направление - «Детский фитнес»; Художественно-эстетическое: «Театр», «Лепка», «Вокал»; Научно-познавательное: «Умка», «Речевое творчество», «Лего-конструирование»; Краеведческое – «Я-Челябинец»	Классным руководителям и педагогам дополнительного образования	Сафина Елена Владимировна, Тайницкая Вера Викторовна, Арсеньева Наталья Германовна, Мельникова Светлана Анатольевна, Кушко Юлия Викторовна, учителя начальных классов МОУ № 14; Шарапова Наталья Борисовна, Скорочкина Марина Расульевна, педагоги дополнительного образования
	Мастер-класс для учителей начальных классов, слушателей курсов переподготовки ЧИППКРО	Методические материалы содержат теоретические материалы по теме «Роль и место современного урока в практике гимназии», методические разработки уроков по русскому языку, литературе. Предложено нестандартное использование традиционных методов – игра, словарная работа	Методические материалы адресованы учителям начальных классов, зам.директоров, курирующих начальную школу, учителям-предметникам основной школы	Жукова Ирина Леонидовна, МОУ гимназия №48 Тракторозаводского района города Челябинска, зав. кафедрой начальных классов
	Инновационная образовательная программа «Краеведение» (утверждена ЧИППКРО, 2006 г.)	Программа представляет собой модель организации урочной деятельности МОУ по основам духовно-нравственной культуры народов России (предмет Народоведение) и внеурочной деятельности МОУ в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающая ресурсное обеспечение: самого МОУ	Программа адресована руководителям и заместителям руководителя общеобразовательных учреждений, а также педагогам предметникам	Петрушин Сергей Николаевич, МОУ СОШ № 59 Тракторозаводского района города Челябинска, заместитель директора
	Программы внеурочной деятельности	Программы адаптированы для работы в начальной школе, направлены на развитие творческих, познавательных, художественно-эстетических способностей учащихся.	Учителя начальных классов.	Пономарева Вероника Владимировна, МОУ гимназия № 10, учитель начальных классов; Мазикина Светлана Викторовна, учитель начальных классов.

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Южноуральский	Формирование УУД посредством УМК «Перспектива»	Опыт работы учителя по использованию УМК «Перспектива», анализ заданий и их эффективного применения при формировании УУД	Учителя начальных классов	Устюжанина Наталья Владимировна, учитель начальных классов
	Диагностическая карта оценки деятельности учителя по формированию УУД на уроке.	В документе представлена схема оценки деятельности учителя по формированию УУД на уроке, а также методы, приемы и формы организации деятельности учащихся	Для зам.директора по УВР, учителя	Родькина Ольга Павловна, зам.директора по УВР
	Диагностическая карта исследования мотивации обучающихся к учебной деятельности	В документе разработаны критерии оценки создания условий для формирования мотивации младшего школьника к обучению на уроке, методические рекомендации для педагогов	Для зам.директора по УВР, учителя	Родькина Ольга Павловна, зам.директора по УВР
	Программа внеучебной деятельности «Логика» 1-4 класс	Программа содержит систему развивающих упражнений, направленных на формирование психических процессов младших школьников	Для педагогов доп.образования, учителей начальных классов.	Кропотова Марина Юрьевна, учитель начальных классов
	Программы внеурочной деятельности	Программы помогут в организации и проведении внеурочной деятельности	Для зам.директоров по УВР, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.	Куликова Татьяна Юрьевна, Вечканова Елена Викторовна, Вок Зоя Ивановна, Горбик Александра Васильевна,

Приложение 2 продолжение

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОПЫТУ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО В МОУО

Муниципальный район/округ	Наименование материалов, документов	Краткая аннотация	Категория работников образования, которым могут быть адресованы материалы, документы	Автор (авторы) материалов, документов с указанием Ф.И.О. (полностью), места работы, должности
Карабашский	План работы с родителями будущих первоклассников	План содержит этапы работы с родителями будущих первоклассников, знакомство с целями и задачами образования в соответствие с ФГОС, Анкеты для родителей и вопросы для детей.	Учителям начальной школы	Богатырева Ирина Юрьевна, учитель МОУ «СОШ № 4 г. Карабаша»
Миасский	Изменения в работе образовательного учреждения при переходе на ФГО НОО (из опыта работы МОУ «Лицей №6»	Книга содержит основную образовательную программу, программы внеурочной деятельности, нормативно-правовые документы, методические наработки педагогов Лицея	Книга адресована руководителям, заместителям руководителя, педагогам общеобразовательных учреждений	Курамшин Марат Адигамович, директор, Каменкова Наталья Владимировна, заместитель директора по УР, педагоги МОУ «Лицей №6», г. Миасс