

¿CÓMO AVANZA LA ARMONIZACIÓN CURRICULAR EN LA FACULTAD? (AGOSTO DE 2021)

Profesores, estudiantes, administrativos, ¿saben cuáles son los avances del proceso de armonización curricular en los últimos meses?

Desde el Comité de Currículo queremos mantenerlos informados sobre las actividades que se están realizando en el semestre 2021-2. Tal y como se comunicó en el último informe de este estamento en junio, estamos en la segunda fase de la armonización, relacionada con el mesocurrículo, cuyos objetivos específicos son:

- Ajustar las denominaciones de los espacios de formación en los planes de estudio.
- Ajustar los contenidos esenciales y complementarios.
- Identificar los espacios curriculares comunes para los pregrados de medicina e instrumentación quirúrgica.
- Ajustar los créditos académicos.

Se ha dado cumplimiento a algunas de las sugerencias recibidas en las reuniones generales por semestre en 2021-1: de conocer las apreciaciones de los estudiantes por medio de su representante ante el Comité de Currículo y recibir sus aportes y de analizar las opiniones de egresados y empleadores a partir de los informes de autoevaluación de cada programa. Se avanza con otra de las recomendaciones de retomar los espacios de discusión por áreas y niveles con los profesores y los coordinadores de áreas.

En este sentido, desde el mes de julio se inició el envío de un archivo a los coordinadores de cada área que incluye los acuerdos de la comunidad de la facultad acerca del objeto de estudio, los perfiles y las competencias genéricas. El documento también contiene, según cada pregrado, las preguntas integradoras por nivel, las competencias específicas, los resultados de aprendizaje y los saberes, como insumos para la discusión. Otra información que se comparte con los coordinadores son las opiniones de los estudiantes por nivel, de los egresados y los empleadores que ya fueron sistematizados.

Los profesores que hacen parte de un área específico serán convocados por los respectivos coordinadores garantizando, de esta manera, la participación activa de todos. Con la estrategia se pretende una socialización de los aspectos enviados en los documentos, la revisión de los contenidos, buscando siempre la articulación y la coherencia entre las partes para un mesocurrículo armonizado que permite lograr el cumplimiento de los objetivos declarados de la segunda fase. Las propuestas, fruto de las reuniones, se socializarán y analizarán en encuentros posteriores donde estarán los coordinadores de área y los representantes estudiantiles por nivel.

Se estima que las reuniones se llevarán a lo largo del semestre para los dos pregrados. Los avances del proceso se estarán publicando en los sitios destinados para ello.