

PLAN DE TRABAJO SEMANA 13 (22 al 26 de noviembre de 2021) **SEXTO GRADO**

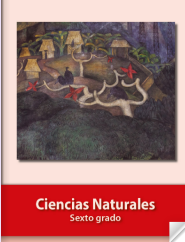
Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

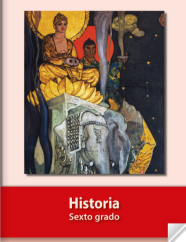
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	● Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.	Propiedades y tipos de texto - Características y función de los textos instructivos. - Marcas gráficas como ordenadores para indicar una secuencia de actividades en instructivos (numerales o viñetas).	75-79		
Matemáticas	● Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.	- Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.	62-70		
Ciencias Naturales	● Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	¿Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducirlo? - Causas del calentamiento global: relación entre la contaminación del aire y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en el ambiente: cambio climático y riesgos en la salud. - Evaluación de alcances y limitaciones de diferentes acciones nacionales para mitigar el calentamiento global.	72-77		
Historia	● Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Temas para analizar y reflexionar - Egipto “el don del Nilo”. - Alejandro Magno, un niño nutrido por la cultura griega.	50, 51		
Geografía	● Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	- Crecimiento urbano de la población mundial.	87-91		
Educación Socioemocional	● Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se	- Reconoce prejuicios que pueden surgir hacia personas o grupos diferentes e			

	convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.	identifica cómo podrían contribuir aprovechando esas diferencias.			
Formación Cívica y Ética	Distingue creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.	- Relacionémonos con respeto y como iguales.	58-61		
Artes	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	- Ensaya la historia creada con los movimientos y sonidos que realizan los personajes.			
Educación Física	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad.	- Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.			

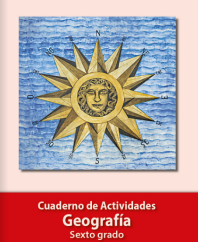


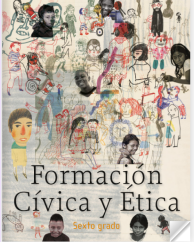












OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso

Español	https://www.youtube.com/watch?v=5d30pges184
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=J3eLBbDEuMI https://www.youtube.com/watch?v=PCssfWzMc00
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=D2HmGlzm-o0
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=b-Gt3JdBb00
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=8MJQ6mHLIfE&t=11s
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=evzA8mRv5vM https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo https://www.youtube.com/watch?v=UITslrB7yfs
Artes	https://youtube.com/watch?v=4kdB4Rz7WGk&feature=share
Educación Física	https://youtube.com/watch?v=EJ7qDLGtRFQ&feature=share