

Паспорт районного методичного проекту

Назва проекту – «Інформаційне та методичне забезпечення навчально – виховного процесу з географії, біології, хімії» (робота творчої лабораторії з розроблення і впровадження інформаційних паспортів з географії, біології, хімії).

Розробники – ТОВ «Український інститут нормативної інформації», РМК Олександрійського району

Керівник – Даценко О.В., методист РМК, член редакційної ради інформаційно – методичного журналу «Інформаційне забезпечення навчального процесу»

Найменування і короткий опис

Основними напрямками діяльності творчої лабораторії вчителів географії, біології, хімії, є створення та використання інформаційних паспортів, впровадження у практику роботи навчальних закладів ефективної системи шкільного інформування, яка використовує нові види і форми інформації, сучасні засоби її обробки і зберігання. Головна увага приділяється доповненню загальнообов'язкового навчально-методичного матеріалу з географії, біології, хімії та спрямуванню зусиль на розширення та поглиблення знань учнів з конкретних навчальних тем.

Інформаційний паспорт – нова форма подачі учню і вчителю навчальної і методичної інформації. Головні завдання:

- створення для потреб учня інформаційної бази навчальних матеріалів, сучасних відомостей і повідомлень стосовно навчальної теми;
- надання необхідної інформації для формування в учня системних знань про предмет вивчення, навичків самостійної роботи над темою;
- створення для потреб учителя інформаційної бази методичних, дидактичних матеріалів, передового досвіду та напрацювань, які стосуються теми.

Матеріали спрямовуються педагогічним працівникам та учням, які безпосередньо працюють з ними. Характерним є виокремлення таких матеріалів у самостійний інформаційний масив, їх системне упорядкування. Вчителі – предметними забезпечуються новими методичними розробками.

Актуальність проекту базується на наступних передумовах:

- ✓ бурхливий розвиток інформаційної сфери суспільного життя створює все зростаюче навантаження на учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти;
- ✓ більшість шкіл дедалі більше відчують відставання у задоволенні своїх інформаційних потреб.

Це прямо впливає на рівень навчальної підготовки учнів, професійний рівень вчителів географії, біології, хімії.

Виникає потреба в пошуку ефективних шляхів, методів та інструментів опрацювання інформаційних потоків, відбору і донесення потрібного продукту до кожного вчителя, учня. Важливо, щоб нова інформація вдало

доповнювала навчальний матеріал, сприяла розширенню та поглибленню знань учнів з географії, біології, хімії. Вона має допомагати вчителю бути постійно обізнаним з останніми новинками педагогічної практики, науковими розробками, методичним матеріалом з конкретного предмету.

Мета проекту – інформаційне забезпечення навчального процесу, створення інформаційних паспортів навчальних тем з географії, біології, хімії.

Реалізація проекту: робота творчої лабораторії вчителів географії, біології, хімії; забезпечення послідовного формування в кожній школі нових інформаційних фондів; упорядкування навчальної та методичної бази освітнього процесу; впровадження в навчальну практику нових видів інформації і форм її подачі.

До реалізації проекту залучаються кращі вчителі географії, біології, хімії району. Інструментами для доведення результатів до шкіл є щорічні періодичні друковані видання «Інформаційні паспорти».

Опорний заклад – Цукрозаводський навчально – виховний комплекс Олександрійської районної ради Кіровоградської області.

Стан впровадження

З 2011-2012 навчального року в районі працює творча лабораторія вчителів географії, біології, хімії з проблеми «Формування в учнів системних знань шляхом створення та використання інформаційних паспортів». Членами творчої лабораторії розробляються інформаційні паспорти навчальних тем з географії 6, 8, 10 клас; з біології 7, 9 клас; з хімії – 7, 8 клас.