



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



## CURRICOLO DI ISTITUTO

**SEZIONE: 3 ANNI**

**CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE**

**COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:**

- Competenza alfabetica funzionale.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole.
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>ASCOLTO</b>	<p>Ascoltare e comprendere parole e discorsi.</p> <p>Ascoltare e comprendere gli elementi essenziali di una narrazione o di un breve video.</p> <p>Eeguire semplici consegne seguendo istruzioni.</p> <p>Recitare brevi e semplici filastrocche.</p>	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	<p>Ascoltare e comprendere brevi e semplici discorsi o narrazioni.</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p>Comprende il significato delle parole.</p> <p>Comprende i discorsi altrui.</p> <p>Presta attenzione per brevi periodi ascoltando semplici storie.</p>	<p>Elementi di base della lingua italiana</p>



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>PARLATO</b>	<p>Utilizzare la lingua italiana.</p> <p>Verbalizzare esperienze vissute.</p> <p>Arricchire il proprio lessico.</p> <p>Esprimere i propri bisogni e stati d'animo in modo comprensibile.</p>	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	<p>Esprimersi con semplici parole.</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p>Formula frasi di senso compiuto.</p> <p>Comunica verbalmente bisogni, sentimenti e stati d'animo.</p> <p>Impara nuovi termini.</p>	<p>Elementi di base della lingua italiana.</p>



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>DIALOGO</b>	<p>Comprendere parole e discorsi.</p> <p>Usare il linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.</p>	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	<p>Interagire verbalmente con un compagno nel gioco.</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p>Interagisce con altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> <p>Ascolta e comprende i discorsi altrui.</p> <p>Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</p>



DIREZIONE DIDATTICA  
*"Aldo Moro" - Terni*

<b>EVIDENZE</b>	<p>Si esprime in modo comprensibile per comunicare i propri pensieri, vissuti, bisogni, esperienze.</p> <p>Ascolta le comunicazioni altrui intervenendo in modo appropriato.</p> <p>Riferisce il contenuto generale di comunicazioni ascoltate, di testi narrati, di contenuti audiovisivi visti.</p> <p>Esegue correttamente semplici consegne seguendo istruzioni.</p>
<b>METODOLOGIE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Circle time.</li><li>● Attività in piccolo e grande gruppo.</li><li>● Attività laboratoriali.</li><li>● Attività in intersezione.</li><li>● Peer to peer.</li></ul>



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni

**VERIFICHE:**

Verranno effettuate in itinere tenendo conto di:

- attenzione.
- partecipazione attiva.
- collaborazione con i compagni e con le docenti.
- comportamenti del bambino.
- elaborati e prodotti.

**VALUTAZIONE:**

Criteri delle Rubriche valutative:

- ***In via di prima acquisizione***  
- Le conoscenze e le abilità richieste sono scarse ed in alcuni casi nulle; fatica ad applicarle in situazioni mirate e/o semplici. Durante l'esecuzione di un compito o di una consegna necessita della costante guida e sollecitazione dell'insegnante.
- ***Base***  
- Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici o relativamente complesse. Necessita spesso dell'intervento delle insegnanti.
- ***Intermedio***  
- Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in autonomia ed in contesti e situazioni relativamente complessi. Necessita saltuariamente dell'intervento delle insegnanti durante l'esecuzione di consegne e compiti.
- ***Avanzato***  
- Padroneggia abilità e conoscenze che riesce ad utilizzare in contesti significativi e complessi. Esegue consegne e compiti nella più completa autonomia ed è di sostegno agli altri.