

Тексти для аудіювання

2 клас



Задирака

Взимку, коли нахурделило багато снігу і запекли тріскучі морози, Сашко прилаштував на балконі годівничку для птахів. І почали прилітати до корму горобці, синички, снігурі.

Хлопчик підсипав їм зерна чи крупи, а для синичок мама інколи давала шматочок несолоного сала. Та якось Сашко помітив, що до годівнички занадився рудий крикливий горобець. Ото зненацька, ніби з неба, впаде до корму, і давай усіх відганяти, наче якийсь ненажера.

І чого він такий задиркуватий? — питає у мами Сашко.

Бо невихований, — сказала мама, дивлячись на розбишаку. А той все кричить, стрибає, тріпоче крильцями.

— Господарює, наче то його власна годівничка, — дивується Сашко. — Аж мені за нього соромно.

Порозганяв розбишака пташок від годівнички, а тоді сам заходився біля смачненького пшонця. І так жадібно дзьобав, що забув про все на світі.

А тим часом із сусіднього балкона вже тихенько підкрадався по бильцях здоровенний рябий кіт. Він на мить зачався, а тоді як стрибне! І хап задираку за хвоста, аж пір'я з нього полетіло.

Та розбишаці вдалося випурхнути з котових лап на високе дерево. Сидить і озирається від переляку, стріпує пір'ячком. От лише замість хвоста у нього лишилося тільки три пір'їнки стирчати. Ото не задавайся!..

Андрій Бондарчук

Тестові запитання

Варіант 1

1. Хто прилаштував на балконі годівничку?

- а) Сашко;
- б) Іванко.

2. Кого названо розбишакою?

- а) Снігура;
- б) рудого горобця.

3. Хто підкрався із сусіднього балкона?

- а) Голуб;
- б) кіт.

4. Кого автор називає задиракою?

- а) Горобця;
- б) кота.

5. Встав у речення пропущене слово.

Та розбишаці вдалося випурхнути з котових лап на високе _____

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ Та якось Сашко помітив, що до годівнички занадився рудий крикливий горобець.
- ☐ Сашко прилаштував на балконі годівничку для птахів.
- ☐ А тим часом із сусіднього балкона вже тихенько підкрався по бильцях задоволений рябий кіт

7. Що залишилось у розбишаки замість хвоста?

8. Запиши головних героїв?

Варіант 2

1. Де Сашко прилаштував годівничку?

- а) На дереві;
б) на балконі.

2. Що насипав Сашко у годівничку?

- а) Зерно, крупи;
б) крихти хліба, картоплю.

3. Яким був горобець-розбишака?

- а) Сірим;
б) рудим.

4. За кого було соромно Сашкові?

- а) За горобця;
б) за кота.

5. Встав у речення пропущене слово.

Та розбишаці вдалося випурхнути з котових лап на високе _____

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ Та якось Сашко помітив, що до годівнички занадився рудий крикливий горобець.
- ☐ Сашко прилаштував на балконі годівничку для птахів.
- ☐ А тим часом із сусіднього балкона вже тихенько підкрався по бильцях задоволений рябий кіт

7. Що залишилось у розбишаки замість хвоста?

8. Запиши головних героїв?

Їжакова райдуга

Вийшов з лісу їжак — лугом-полем бродити.

А тут раптом дощ припустив. Наче з відра линув. Не дощ, а домисько. Справжня тобі злива. Припустив — не перестає.

Їжакові нікуди дітися. Згорнувся клубочком, принишк. Треба якось перебути, перечекати.

Та раптовий дощ як з'явився, так і скінчився. Сонце в небі заграло. Ще яскравіше стало. А на їжакових голках дощинки так і лишилися, мов приросли.

А в тих краплях-дощинках райдуга спалахнула. Усіма кольорами грає, міниться.

Усіма барвами переливається.

Іде їжак — райдугу несе.

І рознесли чутку сороки:

—Їжак райдугу спіймав! Їжак райдугу вполював!

З-під куща вискочив заєць:

—І справді...

Вибігла лисиця з нори:

—Ой, лишенько...

Глянула білка з дупла:

—Так-так...

А їжак і вухом не веде. Мовби і не чує, що звірі з його райдуги диву-ються.

Микола Сингаївський

Тестові запитання

Варіант 1

1. Хто вийшов з лісу?

а) Заєць;

б) Їжак.

2. Що ніс їжак?

а) Яблуко;

б) райдугу.

3.Хто вибіг з нори?

а) Мишка;

б) лисиця.

4. Хто дивувався з їжакової райдуги?

а) Діти;

б) звірі.

5. Встав у речення пропущене слово.

Та раптом дощ як _____ - так і скінчився.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ Їжакові нікуди дітися.
- ☐ Вийшов з лісу їжак – лугом-полем побродити.
- ☐ Іде їжак – райдугу несе.

7. З чого дивувалися звірі?

8. Запиши головних героїв?

Варіант 2

1. Продовж речення.

Їжак вийшов побродити...

- а) лугом;
- б) лісом.

2. Хто розніс чутку про райдугу, яку спіймав їжак?

- а) Сорока;
- б) зозуля.

3. Хто вискочив з-під куща?

- а) Вовк;
- б) заєць.

4. Хто виглянув з дупла?

- а) Сова;
- б) білка.

5. Встав у речення пропущене слово.

Та раптом дощ як _____ - так і скінчився.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ Їжакові нікуди дітися.
- ☐ Вийшов з лісу їжак – лугом-полем побродити.
- ☐ Іде їжак – райдугу несе.

7. З чого дивувалися звірі?

8. Запиши головних героїв?

Горіх

Він ріс у нашому дворі поміж каштанами й кленами. Чи його посадці? хто, чи сам посіявся ніхто не знав. Стояв високий, стрункий, з розлогими вітами, на яких серед пахучого листя зеленіли ще дрібні кульки горіхів.

Раптом я побачив, як до горіха, злодійкувато оглядаючись, підійшов хлопець і здоровенною палицею заходився гамселити по гіллі. Він намагався збити недозрілі плоди. Дерево шелестіло, сипалося листя... Мені здавалося, що воно тихо стогне від болю й незахищеності.

Хлопець був старший за мене, але я вже не думав про це. Швидко кинувся до нього й вихопив з його рук палицю.

— Ти нащо дерево нівечиш? — закричав я. — Хіба не бачиш, що горіхи зелені? А скільки гілок пооббивав...

— А ти хто такий?.. — витріщив очі бешкетник. — Воно що — твоє?..

Моє! — розпалився я. І раптом додав примирливо: — Моє і твоє. Достигнуть — тоді й приходить, поласуємо горіхами.

Незнайомець глипнув на мене, постояв трохи, певно, вирішував, що йому робити далі, потім махнув рукою:

— А-а-а... Нехай росте. Бувай! І пішов своєю дорогою.

А мені стало радісно, гарно. Я підійшов до горіха й тихенько йому сказав: «Рости, горішку. Рости й не бійся. Я тепер тебе завжди захищатиму».

Володимир Заблоцький

Тестові запитання

Варіант 1

1. Де ріс горіх?

- а) У саду;
- б) У дворі.

2. Продовж речення.

Бешкетник від хлопчика-оповідача був...

- а) молодшим;
- б) старшим.

3. Що зробив бешкетник після розмови з хлопчиком?

- а) Продовжив нівечити дерево;
- б) перестав нівечити дерево.

4. Що пообіцяв хлопчик горіхові?

- а) Підливати йому;
- б) завжди захищати.

5. Встав у речення пропущене слово.

Дерево шелестіло, сипалося _____ .

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ А мені стало радісно, гарно.
- ☐ Він ріс у нашому дворі поміж каштанами й кленами .
- ☐ Він намагався збити недозрілі плоди .

7. Яку шкоду зробив бешкетник?

8. Що сказав хлопчик горішкові?

Варіант 2

1. Продовж речення.

Горіх ріс поміж...

- а) каштанами і кленами;
- б) березами і липами.

2. Що зробив бешкетник?

- а) Збирав горіхи;
- б) збирав зелені горіхи.

3. Що вчинив хлопчик-оповідач?

- а) Зупинив бешкетника;
- б) допоміг збирати зелені горіхи.

4. Що відчував хлопчик-оповідач?

- а) Радість;
- б) смуток.

5. Встав у речення пропущене слово.

Дерево шелестіло, сипалося _____ .

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ А мені стало радісно, гарно.
- ☐ Він ріс у нашому дворі поміж каштанами й кленами .
- ☐ Він намагався збити недозрілі плоди .

7. Яку шкоду зробив бешкетник?

8. Що сказав хлопчик горішкові?

Дикі каченята

Любить Тетянка плавати з татом на човні, коли Десна розіллється. Бо завжди вони на щось цікаве натрапляють.

Ось і зараз — плвли мимо старої верби, і раптом щось як фуркне.

— Еге, це ж ми качку сполохали,— сказав тато.— Та он і дупло у вербі. Там вона, мабуть, каченят висиджує.

Тато підчалив до верби, звівся у човні, заглянув у дупло.

— Так і є. П'ятеро яєць у гнізді.

— І я хочу подивитися! — забажала Тетянка.

Тато підняв її на руках, і вона також заглянула в дупло.

— Еге ж, п'ятеро. Трішки зелененькі.

— А тепер поїхали звідсіля хутчіш, доню,— взявся тато за весла.— Бо качка може злякатися нас і тоді покине гніздо.

Вони попливли далі.

— А чи скоро каченята вилупляться? А де вони житимуть, у дуплі? — допитувалась Тетянка.

— У качки-крижня каченята наприкінці квітня з'являються. Отож уже скоро.

Минуло кілька днів. І знову плив їхній човен між вербами. Коли підпливали до старої верби, почули кахкання дикої качки. Вона кружляла довкола верби і кахкала, задерши дзьоба.

— Може, хто гніздо її зруйнував? — стривожився тато.

І тут Тетянка закричала:

— Ой, тату, дивися: парашутики летять!

І справді — з верби летіли парашутики чи жовті кульбабки. Поплюхалися у воду і... запищали. Та це ж каченята!

— От і приводнилися! — засміявся тато.

Качка щось тихенько порозмовляла з «кульбабками» і попливла до ближнього очерету. А каченята за нею — рівненьким шнурочком.

Василь Чухліб

Тестові запитання

Варіант 1

1. Коли відбуваються події?

а) Навесні;

б) восени.

2. З чим Тетянка порівнювала каченят?

- а) Із сонечком;
- б) із кульбабками.

3. Подовж речення.

Каченята поплюхалися у воду і...

- а) пірнули;
- б) запищали.

4. За ким попливли каченята?

- а) За качуром;
- б) за качкою.

5. Встав у речення пропущене слово.

Коли підійшли до старої _____ почули кахкання дикої качки.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ І знову плив їхній човен між вербами.
- ☐ Тато підчалив до верби, звівся у човні, заглянув у дупло.
- ☐ Любить Тетянка плавати з татом на човні, коли Десна розіллється.

7. Чому стривожився тато?

8. Запиши головних героїв?

Варіант 2

1. По якій річці плавала дівчина з татом?

- а) По Дніпру;
- б) по Десні.

2. Скільки качачих яєць було у гнізді?

- а) Четверо;
- б) п'ятеро .

3. Коли вилуплюються каченята?

- а) У березні;
- б) у квітні.

4. Дівчинці здалось, що з верби летіли...

- а) парашутики;
- б) кульки.

5. Встав у речення пропущене слово.

Коли підійшли до старої _____ почули кахкання дикої качки.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- ☐ І знову плів їхній човен між вербами.
- ☐ Тато підчалив до верби, звівся у човні, заглянув у дупло.
- ☐ Любить Тетянка плавати з татом на човні, коли Десна розіллється.

7. Чому стривожився тато?

8. Запиши головних героїв?
