

¡HOLA! LE DAMOS INICIO, A UNA NUEVA SEMANA DE TRABAJO...

El objetivo de este encuentro es trabajar con las situaciones problemáticas, planteadas en Matemática.

**POR ESO...
ES MUY IMPORTANTE
QUE PRESTEMOS MUCHA
ATENCIÓN.**



LES PROPONGO MIRAR ESTE VIDEO ANTES DE COMENZAR LA CLASE, PARA PODER ACLARAR DUDAS...DE ESTA MANERA NOS AYUDARÁ A CONOCER ALGO NUEVO.

¡NO SE OLVIDEN DE TOMAR NOTA DE AQUELLO QUE NOS ESTÁ ENSEÑANDO!

¿LO DESCUBRIERON?

¿QUÉ APRENDEREMOS HOY?

<https://www.youtube.com/watch?v=qSe4X6eyd-g>

¿LO PASAMOS EN LIMPIO?

En la carpeta:

SUMAS Y RESTAS DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR

En este caso, la suma resulta muy sencilla, ya que tan solo tenemos que sumar los numeradores dejando el mismo denominador que tienen en común.

Por ejemplo: $\frac{5}{3} + \frac{2}{3}$

Nos fijamos en que las dos fracciones tienen el mismo denominador, por lo tanto, tan solo tenemos que sumar los numeradores, dejando el mismo denominador.

$$\frac{5}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5+2}{3} = \frac{7}{3}$$

NOS EJERCITAMOS.

1)-María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales.

María comió $\frac{2}{6}$ y su esposo $\frac{3}{6}$



¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos?

¿Qué fracción de la tortilla sobró?

SOLUCIÓN

2)-Lorena preparó una pizza. La cortó en 8 partes iguales.

Se comió 1 trozo, dio 2 trozos a su esposo y 2 trozos a cada uno de sus 2 hijos. Explica si sobró o no pizza y qué fracción sobró.

SOLUCIÓN



**¡NO OLVIDES DE REVISAR Y CONTROLAR, UNA
VEZ QUE TERMINES!**

Y...

**¡DE MANDARME FOTOS DE LAS
ACTIVIDADES!**

