

Kísérőtanári beszámoló

Asbóth Norbert

Jéna 2023. 03. 11. – 2013. 03. 18.

A csoport: Március 5-én indult útnak 6 épületgépész tanuló. Első héten, kollégám, Ungi Bence volt a kísérőtanár. A fiúk egy kéthetes szakmai gyakorlaton vettek részt. Mindannyian elmúltak már 18 évesek, de még egyikőjük sem volt külföldön. Ezért ez az utazás számukra nem csak szakmai szempontból volt érdekes, fontos, hanem első kézből tapasztalhatták meg Németországnak a munka és hétköznapi kultúráját is.

Én félidőben utaztam ki személyautóval, váltottam Bence kollégámat. Családi okokból, egyikünk se tudta vállalni, hogy két hétig folyamatosan távol legyen Szegedtől.

A szállás idén is az Alpha Hostelben volt, mely teljes mértékben alkalmas arra, hogy két hétre elhelyezzük diákjainkat. A fiúk négyágyas szobákban laktak. Tusolók, illemhelyiségek a folyosón elegendő számban voltak, hogy soha ne okozzon fennakadást a mosdók használata. Rendelkezésünkre állt egy közös használatú konyha is, ahol több ízben is vacsorát készítettem a fiúknak mire megérkeztek a munkából. Ez kis konyha közösségi helyként is működött, ahol esténként összeültünk, és mindenki élménybeszámolót tarthatott.

A fogadó intézmény: Idén 25 éves jubileuma volt a Staatliches Berufsbildendes Schulzentrum Jena-Göschwitz és a mi iskolánk közötti együttműködésnek, így hát nem ismeretlenek közé érkeztünk, bár én még nem jártam Jénában. Ez azért volt, így mert a magyarországi programok során már találkoztunk a német tanárokkal. A partner iskola idén is segített számunkra vállalkozásokat találni ahol a tanulók dolgozhattak, tanulhattak. Az iskola rendkívül jól felszerelt műhelyekkel és elméleti oktatótermekkel rendelkezik. Ezúttal is a fogadó intézmény gondoskodott róla, hogy tanulóink különböző cégeknél tölthessék szakmai gyakorlatukat. Idén 3-1 fős csoportokban voltak a cégeknél a tanulók.

Program: Tanulóink legfontosabb dolga, hogy vállalkozásoknál dolgozva fejlesszék szakmai ismereteiket, javuljon együttműködő készségük, fejlődjön a szociális kompetenciájuk. Német kollégákkal dolgoztak együtt, így a feladatok megoldása közös volt. Minden esetben német kollégákkal közösen történt a munkavégzés, együtt kellett megoldaniuk a feladatokat.

Elmondásuk szerint eleinte nehezebben ment a kommunikáció és a hatékony együttműködés, de az idő teltével egyre jobban boldogultak. Hasznos tapasztalatokat szereztek a német munkavégzéssel, munka szervezéssel kapcsolatosan. A második hét végén, Pénteken az iskolába volt egy összegzés, ahol a diákok egy színvonalas beszámolóval értékelték az eltöltött két hetet. A kísérőtanári feladatok sokrétűek voltak:

- Nyelvi segítségnyújtás. Mivel a tanulóink többsége nem, vagy gyengén beszél németül, ezért sokszor van szükség arra, hogy mi oldjuk meg a kommunikációs nehézségeket. Ahogy telt az idő egyre kevésbé volt ránk szükség, egyre inkább önállósodtak a fiúk.
- Kapcsolattartás a gyakorlati helyekkel, iskolával. Nekem, aki a második hétre érkezett, kevesebb dolgom volt a cégekkel, hiszen már szinte minden ment a maga megszokott útján. Ellenben az iskolával napi kapcsolatban voltam.
- Mindennapos problémák megoldása. Bármiféle problémájuk volt a srácoknak bennünket kerestek a megoldással. Ezeket a felmerülő gondokat (bevásárlás, nyelvi nehézségek, főzés, wifi.....) a kísérő tanároknak kell megoldani.