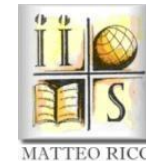


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043
url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

Disciplina: SCIENZE UMANE

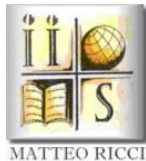
Secondo biennio LSU

ANTROPOLOGIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
• Padroneggiare le principali tipologie culturali • Acquisire l'attitudine alla comparazione tra culture diverse • Individuare collegamenti tra le teorie antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana • Comprendere il cambiamento e la diversità delle culture nel tempo	• Comprendere oggetto e metodo della ricerca antropologica • Comprendere la complessità del concetto antropologico di cultura • Comprendere i concetti di "mutamento" e "trasmissione culturale" • Comprendere il contributo fornito allo sviluppo della disciplina dai "classici" del pensiero antropologico	Antropologia: oggetto e metodo Natura e cultura Etnocentrismo e relativismo culturale I classici dell'antropologia (Tylor, Boas, Malinowski) Magia, scienza e religione Cultura ed economia Genere, identità e riti di passaggio La parentela e il matrimonio	• Comprendere le principali tipologie culturali • Operare confronti tra culture diverse • Individuare relazioni tra le teorie antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana • Comprendere il cambiamento e l'evoluzione della cultura nel tempo	• Le origini del concetto antropologico di cultura • La produzione e la trasmissione della cultura • Gli antropologi "classici" e le loro teorie

SOCIOLOGIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLO BASE	SAPERI ESSENZIALI
------------	---------	------------	--------------	-------------------

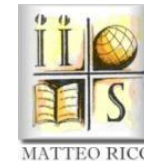


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

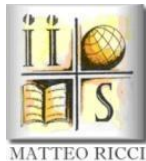
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



			DELLE COMPETENZE	
• Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana • Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni • Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	• Afferrare la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana •Cogliere la specificità dello "sguardo sociologico" sulla realtà umana •Cogliere trasformazioni storico-sociali che nel corso del XIX secolo hanno stimolato la nascita della sociologia •Cogliere la specificità dei diversi approcci sociologici e la differente lettura della realtà che essi propongono	Lo studio scientifico della società: teorie classiche (Comte, Marx e Durkheim) Lo studio dell'agire sociale: teorie classiche (Weber, Simmel e Parsons) Le istituzioni sociali Norme e valori Status e ruolo Conflitto e coesione sociale Stratificazione e mobilità	• Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana • Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali • Comprendere le dinamiche fondamentali proprie della realtà sociale	• La sociologia come scienza • Le coordinate storico-culturali di nascita della sociologia • Le teorie sociologiche classiche (Comte, Durkheim, Marx, Weber, Parsons)

PSICOLOGIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
------------	---------	------------	-------------------------------	-------------------

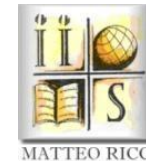


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

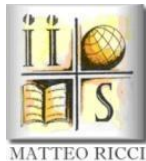
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



• Saper cogliere la specificità della psicologia come scienza • Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali • Operare collegamenti e relazioni tra le teorie psicologiche e gli aspetti salienti dell'esperienza quotidiana • Cogliere le molteplici dimensioni dello sviluppo psichico ed essere in grado di ricondurre a ciascuna di esse i corrispondenti processi ed eventi della vita individuale • Padroneggiare le principali tecniche di ricerca e di acquisizione dei dati riguardo ai fenomeni psicosociali	• Comprendere la differenza tra approccio scientifico al comportamento e approccio del senso comune • Cogliere la complessità della nozione di "comportamento" tematizzata dalla psicologia • Individuare i tratti essenziali e il lessico di alcune fondamentali scuole di pensiero psicologico, indicandone analogie, differenze e opposizioni • Acquisire la consapevolezza della pluralità degli ambiti teorici e operativi della psicologia	Oggetto e metodi della psicologia sociale, dinamica e dello sviluppo Le principali teorie psicologiche: Il comportamentismo Il cognitivismo La psicoanalisi La prospettiva sistemico-relazionale Lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale (Piaget, Vygotskij, Bruner) Identità e sviluppo del sé (Freud, Erickson) La famiglia e i legami di attaccamento (Bowlby) Il gruppo e le sue dinamiche (Lewin) La personalità (Allport)	• Saper cogliere la specificità della psicologia come scienza • Saper individuare i principali modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali • Operare collegamenti e relazioni tra le teorie psicologiche e gli aspetti salienti dell'esperienza quotidiana • Cogliere le dimensioni fondamentali dello sviluppo psichico	• Il concetto di "comportamento" tra senso comune e psicologia • Concetti di base del comportamentismo, del cognitivismo e della psicoanalisi • Aspetti essenziali e fasi dello sviluppo psichico • Famiglia e socializzazione primaria • I gruppi secondari, funzioni e dinamiche
--	--	---	--	--

PEDAGOGIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLO BASE	SAPERI ESSENZIALI
------------	---------	------------	--------------	-------------------

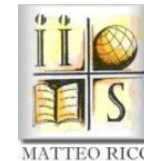


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

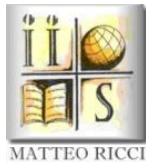
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



			DELLE COMPETENZE	
• Comprendere e saper usare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in ambito formativo • Comprendere il cambiamento e la diversità relativi ai modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, gruppi e soggetti) • Contestualizzare e aggiornare quanto appreso applicandolo alla realtà di oggi • Confrontare luoghi, contesti e figure dell'educazione	• Saper indicare gli elementi caratterizzanti della formazione in un dato contesto storico • Saper cogliere i tratti distintivi di un modello scientifico • Saper individuare elementi comuni e differenze confrontando modelli educativi diversi nel tempo e/o nello spazio • Saper indicare, argomentando razionalmente, alcuni significati pedagogici presenti in un testo scritto • Saper esprimere con chiarezza ed efficacia le conoscenze pedagogiche apprese	• Il Medioevo La scolastica: Bonaventura e Tommaso d'Aquino • L'educazione umanistica e rinascimentale Erasmus e Montaigne • La Riforma protestante Lutero e il diritto/dovere all'istruzione • La Controriforma cattolica La proposta educativa dei Gesuiti • Comenio e la pedagogia moderna • Le teorie pedagogiche di Locke, Rousseau e Kant • Gli ideali pedagogici del Romanticismo Froebel e Pestalozzi • L'educazione nell'Italia risorgimentale Rosmini, Aporti, Don Bosco • Il positivismo pedagogico	• Comprendere il cambiamento e la diversità relativi ai modelli educativi nella dimensione storico-temporale • Contestualizzare e aggiornare quanto appreso nello studio della pedagogia • Confrontare luoghi, contesti e figure dell'educazione	• Le trasformazioni dei bisogni e delle istituzioni formative: nella società europea del Medioevo, nel periodo della Riforma protestante e della Controriforma cattolica, nel XVI, nel XVII secolo (Comenio), nel XVIII secolo (Locke, Rousseau e Kant), nell'età romantica (Pestalozzi e Froebel) • Lo sviluppo del puerocentrismo e della pedagogia dell'esperienza • La scuola in Italia dal Risorgimento all'unità



Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**

url: www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F

