



Δίκτυο Ρητορικής για την Ομογένεια - Δ.Ρ.Ο.

European Network for Rhetoric in Greek Language Schools

Συντονισμός: Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση (www.rhetoricedu.com)

Με την υποστήριξη του Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης Βρυξελλών

Συνεργαζόμενοι φορείς: Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ρητορική, Επικοινωνία και Δημιουργική Γραφή στην Εκπαίδευση”-ΕΚΠΑ-Παν. Δ. Μακεδονίας, Delphic Heritage (Ημέρες Δελφικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2026), Σύνδεσμος Φιλολόγων Ρεθύμνου, Ευρωπαϊκή Κοινότητα για τη Δημοκρατική Παιδεία - Eudec Greece, Σύμπραξη Σχολείων για τη Δημοκρατία στην Εκπαίδευση, Ρητορική Ομάδα Εκπαιδευτικών Ελλάδας, Δίκτυο Ρητορικής Κρήτης, Δίκτυο Ρητορικής Περιφέρειας Πελοποννήσου, Ρητορικοί Όμιλοι Λέσχης Ανδρίων, Ερευνητική Παιδαγωγική Ομάδα “Σείριος”, International Democracy Camp-Greece, “Circles” - Experiential and Creative Education
(προστίθενται σταδιακά και άλλοι φορείς)

**Το Δίκτυο αναμένεται να λάβει την αιγίδα
του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

Η εγγραφή στο Δίκτυο γίνεται μέσω της φόρμας
<https://forms.gle/369sQPWCekqx7QH7A>

ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ

A. Η σημασία ύπαρξης ενός δικτύου ομογένειας για τη ρητορική στην εκπαίδευση

Τα σχολεία ως κοινωνικοί οργανισμοί καλό είναι να οξύνουν τα αντανakλαστικά των μελών τους στην κατεύθυνση της συνειδητοποίησης των σύγχρονων προκλήσεων και να ενθαρρύνουν την άρθρωση ενός κοινού οράματος που καθοδηγεί τη συλλογική δράση. Οι ποικίλες συνεργασίες διαμορφώνουν κοινότητες μάθησης και πράξης και διευκολύνουν όλη τη σχολική κοινότητα προάγοντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Οι παραπάνω διαπιστώσεις και ειδικότερα η ανάγκη υποστήριξης της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες του εξωτερικού (Σχολεία και Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας-ΤΕΓ) με τις προκλήσεις και τις απαιτήσεις που τη συνοδεύουν, οδήγησε στην ιδέα δημιουργίας ενός Δικτύου για την Ομογένεια με αντικείμενο έρευνας και πρακτικής τη ρητορική τέχνη: ως μέθοδο διδασκαλίας και ως ανεξάρτητο διδακτικό αντικείμενο στο πλαίσιο λειτουργίας ρητορικού ομίλου.

B. Σκοπός λειτουργίας του Δικτύου

Πρωταρχικός σκοπός της δημιουργίας και λειτουργίας του Δικτύου Ρητορικής για την Ομογένεια είναι η υποστήριξη της παρεχόμενης ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες του εξωτερικού με στόχο την προετοιμασία των σημερινών μαθητών και αυριανών δημοκρατικών πολιτών. Επιπλέον, η ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών, η καλλιέργεια του προφορικού λόγου και κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως είναι η συνεργασία και ο σεβασμός του συνομιλητή, η πίστη στην αξία του δημοκρατικού διαλόγου και η δημιουργική επίλυση προβλήματος, αποτελούν δεξιότητες απαραίτητες για τον σύγχρονο έφηβο και πυλώνες της ρητορικής παιδείας. Τέλος, η ενασχόληση με τη ρητορική τέχνη αναπτύσσει και τον πολιτικό γραμματισμό των μαθητών/-τριών, που αποβλέπει στο να μην μένουν παθητικοί θεατές αλλά να ενημερώνονται, να διαμορφώνουν άποψη και να αναλαμβάνουν δράση σχετικά με τα ποικίλα προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας - σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Γ. Επιμέρους στόχοι των δράσεων του Δικτύου

Οι επιμέρους στόχοι του Δικτύου είναι:

1. Η υποστήριξη του έργου των διδασκόντων την Ελληνική Γλώσσα στο εξωτερικό και η συμβολή στην κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη.
2. Η δικτύωση των ελληνικών σχολείων της Ομογένειας μέσα από βιωματικές δράσεις και συναντήσεις.
3. Η επαφή μαθητών και μαθητριών της Ομογένειας με παιδιά και εφήβους της Ελλάδας.

4. Το άνοιγμα των ελληνικών σχολείων και ΤΕΓ στην τοπική κοινωνία.
5. Η θεμελίωση της Ρητορικής ως σύγχρονης διδακτικής μεθόδου που καλλιεργεί παράλληλα και σε βάθος τη σκέψη (κριτική και δημιουργική) και τον λόγο και προάγει την κοινωνική και συναισθηματική αγωγή.

Δ. Μέσα πραγματοποίησης στόχων Δικτύου

Την πραγματοποίηση των παραπάνω στόχων επιδιώκει το Δίκτυο με τα εξής μέσα:

1. Την επιστημονική – θεωρητική και πρακτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφώσεων και αποστολής διδακτικού υλικού.
2. Τη διοργάνωση εκπαιδευτικών ημερίδων, μαθητικών συμποσίων και διαγωνισμών που θα δώσουν σε όλη τη σχολική κοινότητα την ευκαιρία γνωριμίας, ανταλλαγής καλών πρακτικών και στους μαθητές/-τριες τη δυνατότητα να εκφράσουν δημιουργικά τις σκέψεις, τους προβληματισμούς και τα συναισθήματα που βιώνουν.
3. Την υποστήριξη διοργάνωσης ρητορικών αγώνων (διαδικτυακών και δια ζώσης) με υλικό προετοιμασίας, εργαστήρια κριτών και τεχνολογική υποστήριξη.
4. Τη συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης, ιδρύματα, συλλόγους γονέων, ομάδες εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται για την υποστήριξη της διδασκαλίας των Ελληνικών εκτός Ελλάδας.
5. Την εξοικείωση των μαθητών με αλληλεπιδραστικές πολυμεσικές και υπερμεσικές εκπαιδευτικές εφαρμογές με στόχο την εξ αποστάσεως συνεργασία και την προαγωγή της διαδικτυακής έρευνας, της επικοινωνίας, της ενημέρωσης, στο πλαίσιο της προετοιμασίας τους ως «ψηφιακών πολιτών» (digital citizens).

Ε. Μεθοδολογία και τρόπος υλοποίησης των Δράσεων του Δικτύου

Η βασική παιδαγωγική αρχή που καθοδηγεί τις δράσεις του Δικτύου είναι ο μαθητοκεντρικός προσανατολισμός σε μια ανακαλυπτική μαθησιακή διαδικασία η οποία στοχεύει, μέσα από την αλληλεπίδραση και τον αναστοχασμό επί θεμάτων που άπτονται της σύγχρονης πραγματικότητας, στην παραγωγή κριτικού λόγου.

Η βιωματική μάθηση αποτελεί το μέσο καλλιέργειας του προφορικού λόγου και της αποτελεσματικής επικοινωνίας.

Η δημιουργική σκέψη είναι βάση και κριτήριο σχεδιασμού δραστηριοτήτων που χαρακτηρίζονται από πρωτοτυπία και προσαρμόζονται στο δυναμικό και στη δυναμική διαφορετικών ομάδων.

Η δημοκρατική παιδεία και η εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη αποτελούν το θεωρητικό πλαίσιο που εμπλουτίζει τη σκέψη και διαμορφώνει τη δράση των σχολείων-μελών.

Στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών καθώς και των κάθε είδους διαθεματικών δραστηριοτήτων (ερευνητικές εργασίες / projects, Σχολική και Κοινωνική Ζωή / βιωματικές δράσεις, εργαστήρια δεξιοτήτων, καινοτόμα προγράμματα, όμιλοι κ.ά.) μεταξύ άλλων θα ενθαρρυνθούν:

1. Η επικοινωνία των μελών του Δικτύου, με αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ΤΠΕ και με έμφαση στη βιωματικότητα.
2. Η αξιοποίηση της εμπειρίας ειδικών σε θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα.
4. Τα ομαδοσυνεργατικά σχήματα εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων (e-twinning, Erasmus+).
5. Η διαθεματική / διεπιστημονική προσέγγιση και η δημιουργία ομάδων εκπαιδευτικών σε κάθε σχολείο, που θα σχεδιάζουν και θα υλοποιούν δράσεις για το Δίκτυο.

Στ. Συντονισμός Δικτύου

Τον Συντονισμό του Δικτύου αναλαμβάνει εννιαμελής συντονιστική ομάδα, την οποία συντονίζει ο/η εκάστοτε πρόεδρος ή αντιπρόεδρος της Ένωσης Ρητορικής, δύο θεσμικοί φορείς (σύμβουλος εκπαίδευσης, υπεύθυνος/-η συντονιστικού γραφείου εκπαίδευσης ομογένειας, εκπρόσωπος συνεργαζόμενου φορέα / πανεπιστημίου), τρεις εκπαιδευτικοί σχολείων της Ομογένειας και τρεις εκπαιδευτικοί σχολείων της Ελλάδας, οι οποίοι/-ες είναι και μέλη της Ένωσης Ρητορικής.

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους αποστέλλεται φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος, από τον/τη Γενικό/-ή Γραμματέα της Ελληνικής Ένωσης για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση και γίνεται επιλογή από το ΔΣ της Ένωσης Ρητορικής βάσει και συστάσεων και σαφώς αποδεικνυόμενης εμπειρίας και συστηματικής ενασχόλησης με τη βιωματική εκπαίδευση, την καλλιέργεια της ενεργού πολιτειότητας, τη διδασκαλία της ρητορικής, καθώς και βάσει σχετικής κατάρτισης και ενδιαφέροντος υποστήριξης.

Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό συμμετοχών ενός μέλους στη συντονιστική ομάδα.

Η ομάδα διαπνέεται από αρχές δημοκρατικής λήψης αποφάσεων και οργανώνεται ανάλογα από τα ίδια τα μέλη της. Οι ρόλοι και οι ευθύνες κάθε μέλους ορίζονται στις διμηνιαίες (τουλάχιστον) συναντήσεις, οι οποίες ορίζονται από την αρχή του σχολικού έτους με τη συναίνεση όλων. Στις συναντήσεις θα πρέπει να παρίστανται το λιγότερο 5 μέλη.

Ζ. Προνόμια και υποχρεώσεις μελών του Δικτύου

Τα μέλη του Δικτύου, φυσικά πρόσωπα ή φορείς:

1. Έχουν την ευκαιρία διασύνδεσης και ανταλλαγής ιδεών και καλών πρακτικών, καθώς και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

2. Ενδυναμώνονται και αποκτούν κίνητρα και μέσα εξωστρέφειας και επέκτασης της δράσης τους.
3. Έρχονται σε επαφή με μια δυναμική εκπαιδευτική κοινότητα της Ελλάδας.
4. Κινητοποιούν και κινητοποιούνται προς μια βιωματική δράση που προωθεί την ελληνική γλώσσα και καλλιεργεί σε βάθος δεξιότητες επικοινωνίας, κριτική και δημιουργική σκέψη.
5. Υποστηρίζουν ενεργά τη δημοκρατική παιδεία και πειραματίζονται με ποικίλους τρόπους εκπαίδευσης του ενεργού πολίτη.

Η. Διαδικασία εγγραφής

Στο Δίκτυο μπορούν να εγγραφούν:

1. Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων.
2. Γονείς και εκπρόσωποι Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων.
3. Σχολεία που διδάσκουν Ελληνικά ως μάθημα επιλογής ή έχουν αμιγώς ελληνικό τμήμα.
4. Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ).
5. Ομάδες που παρακολουθούν μαθήματα Ελληνικών σε φροντιστήρια ή άλλους ιδιωτικούς φορείς του εξωτερικού.
6. Φορείς που προωθούν και υποστηρίζουν την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό στο εξωτερικό.
7. Μαθητές/-τριες Γ΄ Γυμνασίου και Λυκείου (με γονική συναίνεση) που ενδιαφέρονται να προωθήσουν στα σχολεία τους ή στις κοινότητές τους εκτός Ελλάδας το Δίκτυο.
8. Φοιτητές/-τριες του εξωτερικού που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν για τη ρητορική στην εκπαίδευση με σκοπό να εμπυχώσουν ρητορικούς ομίλους σε κοινότητες της Ομογένειας ή σε ομάδες ελληνόφωνων φοιτητών/-τριών στα πανεπιστήμιά τους.

Η συμμετοχή στο Δίκτυο είναι δωρεάν για το σχολικό έτος 2025-26. Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε σχολείου εγγράφεται, εφόσον το επιθυμεί, αυτόματα στην Ένωση Ρητορικής. Ο ορισμός συνδρομής για κάλυψη λειτουργικών εξόδων εναπόκειται στην κρίση της συντονιστικής ομάδας του κάθε σχολικού έτους. Οι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία-μέλη της Ένωσης Ρητορικής εγγράφονται στο Δίκτυο χωρίς επιπλέον συνδρομή.

Η εγγραφή στο Δίκτυο γίνεται μέσω της φόρμας

<https://forms.gle/369sQPWCekqx7QH7A>

Επιπλέον πληροφορίες μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

hellenic.rhetoric.edu@gmail.com.

Μπορείτε να ακολουθήσετε και την ιδιωτική ομάδα μας στο fb εδώ:

<https://www.facebook.com/groups/373845778716972> και την κοινότητα viber εδώ:

<https://invite.viber.com/?g2=AQBmxdKgVrIfyVPLKGySnmhSByesA4FGn08GRP9ZXmF8TVeneocDR5LO2V5dZ05M>

Η πρώτη ενημερωτική συνάντηση του Δ.Ρ.Ο. πραγματοποιήθηκε στις 11 Οκτωβρίου 2024, 19.00-20.00 (ώρα Ελλάδας) μέσω WEBEX.

ΙΔΡΥΤΙΚΗ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Γενικός συντονισμός:

Βάλια Λουτριανάκη, φιλόλογος (Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού), πρόεδρος Ένωσης Ρητορικής, διδάσκουσα ΠΜΣ Ρητορικής-ΕΚΠΑ, Global Schools Program
Mentor-UN-SDSN

Φωτεινή Κολλάρα, εκπαιδευτικός ΠΕ80, τ. Αν. Συντονίστρια Γραφείου Εκπαίδευσης Βρυξελλών

Μέλη:

Ίριδα Μπέση, φιλόλογος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξελλών Ι, τ. Συντονίστρια Εκπαίδευσης Μονάχου

Αγγελική Κουγιουρούκη, Ambassador e-twinning για τα σχολεία της Ευρώπης, εκπαιδευτικός στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό

Λυδία Γαλίτη, φιλόλογος (Ευρωπαϊκό Σχολείο Μονάχου), MA Ρητορικής, εκπαιδεύτρια ρητορικής

Αναστασία Ζαννή, Δασκάλα (Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξελλών ΙΙΙ)

Παναγιώτα Γιαννοπούλου, φιλόλογος (Εκπαιδευτήρια Κοτρώνη-Ναύπακτος), υπ. Δρ, μέλος ΔΣ Ένωσης Ρητορικής

Δήμητρα Καραγιάννη, τ. εκπαιδευτικός στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό (ΤΕΓ Λυών και Παρισίου), φιλόλογος-θεολόγος, MA Ιστορίας, Μέλος ΔΣ Ένωσης Ρητορικής

Φώτης Παπαδόπουλος, φιλόλογος (υποδιευθυντής 1^{ου} Λυκείου Ρεθύμνου), Πρόεδρος του Συνδέσμου Φιλολόγων Ρεθύμνου, Αντιπρόεδρος Ένωσης Ρητορικής

Ευγενία Τσολοπούλου, καθηγήτρια Γερμανικών (Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Ντύσσελντορφ)