

ПРОТОКОЛ № 7

засідання педагогічної ради

Вишківського ліцею №1

с. Вишково

від 27.03.2024

Голова педагогічної ради – Ю.Ю.Семенов

Секретар – Г.Ст.Чийпеш

Присутні –

Відсутні –

Порядок денний

1.Про аналіз стану роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності учнів закладу, виховання та формування правосвідомості учнів.

Токар Н.О.

2.Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників

Семенов Ю. Ю.

3.Про організація проведення річного оцінювання учнів індивідуальної(екстернатної) форми навчання.

Гайович Ю.Й.

4.Про вибір електронних версій оригінал – макетів підручників для 11 класу.

Петричко М.О.

5.Різне

✓ Про ведення електронних журналів.

✓ Про проведення Всеукраїнської військово – патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

✓ Про роботу педагогічних працівників під час канікул.

✓ Про зарахування курсів.

1. Слухали: Токар Н.О. про аналіз роботи щодо попередження правопорушень з бездоглядності учнів закладу, виховання та формування правосвідомості учнів.

На сьогодні захист прав дітей, забезпечення їхнього розвитку – проблема національного рівня, яку необхідно вивчати, розглядати й розв’язувати різними способами. Основними завданнями є:

- створення сприятливих умов фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку

дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;

- допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту.

На основі соціальних паспортів класів було сформовано соціальний паспорт навчального закладу. Особлива увага приділяється сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наразі маємо 12 дітей із 6 сімей. Складається індивідуальний план заходів з даними учнями, а вся робота фіксується в картці профілактичного обліку. Аналогічно проводиться робота з дітьми сиротами, позбавленими батьківського піклування. В даній категорії є 10 дітей. Ці сім'ї знаходяться під постійним контролем нашої служби.

Не менш важливим аспектом виховної роботи нашого ліцею є превентивне виховання підростаючого покоління, попередження правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед здобувачів освіти. У нас є затверджений алгоритм дій якого ми дотримуємося у цій роботі. Це структура виховної роботи колективу ліцею з учнями, що порушують дисципліну та щодо покращення відвідування учнями навчальних занять. У цій роботі задіяні всі педпрацівники ліцею.

Уваги заслуговує робота вчителів початкової школи, які проводять раннє виявлення: визначають сім'ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага, знайомляться із сімейними умовами, вивчають, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини.

Правове виховання й оволодіння системою правових знань має особливе місце в комплексі практичних заходів, спрямованих на подолання негативних явищ в учнівському середовищі середньої школи. Провідне місце займає профілактична робота.

Особливої уваги заслуговує протидія кібербулінгу. У сучасних умовах розходження між сім'єю і школою посилюється. У сім'ї йде переорієнтація на інші цінності, діти включаються в у ринкові відносини і нові ідеологічні установки, що часто призводить до конфліктів у стосунках батьків і дітей. Тому роботі з батьками педагогічний колектив має приділяти особливу увагу.

Виступили: Марич Р.В. – практичний психолог ліцею, яка ознайомила з тематикою звернень до психолога батьків, дітей, вчителів та напрямками роботи психолога: організаційно – методична, діагностична, консультаційна, профілактична, просвітницька, зв'язок з громадськістю.

Все частіше в нашому ліцеї стають конфлікти найрізноманітнішого характеру – цькування, кібербулінг, депресивні стани у дітей та ін. предметом особливої турботи дорослих є боротьба з такими негативними явищами в середовищі підростаючого покоління, як бродяжництво, правопорушення, злочинність.

Налагоджуємо роботу системи профілактики правопорушень ще з початкової школи (за запитом вчителів проводила індивідуальні та групові бесіди з учнями, консультації батьків та вчителів, виступи на батьківських зборах). А також багато інших заходів в середній та старшій школі.

Причини зростання девіантної поведінки учнів:

- в окремих випадках – повна відсутність інтересу з боку батьків до навчання дітей, способу і місця проведення ними дозвілля;
- відсутність або мінімальна кількість спілкування один з одним;
- пріоритетність моральних цінностей сімей дуже різниться;
- різні сімейні проблеми;

- економічні проблеми сім'ї, які є наслідком загальної ситуації в країні;
- відсутність місць для організації дозвілля дітей.

Так проблем дуже багато, у закладі все покладається на класного керівника який має тісно співпрацювати з батьками, нагадувати їм про їхні обов'язки. Одиниці батьків заглядають в електронні щоденники своїх дітей, наявні ситуації, коли батьки обманюють прикриваючи своїх дітей, виправдовуючи їх. Для всіх пріоритетом у спілкуванні має бути повага, толерантність, увага. Робота проводиться немала і з дітьми, із батьками. Але до проблем ведуть десятки причин, з якими не завжди може справитись заклад.

Рішення.

1. Своєчасно виявляти сім'ї, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях або у яких діти зазнали різних форм насильства та повідомляти про ці випадки у відповідні інстанції.
2. Формувати правосвідомість, правову поведінку, моральну культуру в батьків та учнів, навички розв'язання конфліктів у дитячому колективі мирним шляхом.
3. Затвердити структуру виховної роботи з учнями, що порушують дисципліну, та щодо покращення відвідування учнями навчальних занять.
4. Покращити співпрацю з батьками з питань виконання виховної функції, зокрема протидії булінгу.

2. Слухали: Семенова Ю.Ю. – керівника ліцею, який зачитав Наказ від 27 березня 2024 року Про результати атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н. р.

Відповідно до розділу Типового положення про атестацію педагогічних працівників, на підставі рішення атестаційної комісії Вишківського ліцею №1 (протокол №3 від 26.03.2024р.)

1. Визнати такими, що відповідають займаним посадам та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- вчительці початкових класів – Антал Марії Михайлівні;
- вчительці української мови та літератури – Бонгар Мирославі В'ячеславівні;
- вчительці фізичної культури – Бонгар Світлані Іванівні;
- виховательці групи подовженого дня – Дикун Яні Юріївні;
- виховательці групи подовженого дня – Кашковій Вірі Миколаївні;
- вчительці біології – Пішті Мар'яні Карлівні;
- вчительці образотворчого мистецтва – Токар Наталії Олександрівні.

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

- вчительці початкових класів – Веклюк Марії Миколаївні;
- вчительці української мови та літератури – Шевчук Корнелії Карлівні;
- вчительці математики – Диді Наталії Іванівні.

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- вчительці української мови та літератури – Паш Олесі Павлівні.

4. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Фречці Марії Петрівні.

5. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», та присвоїти педагогічне звання «старший вчитель»:

- зарубіжної літератури – Гайович Юлії Йосипівні;
- вчительці початкових класів – Остап Світлані Василівні.

6. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «практичний психолог-методист»:

- практичному психологу – Марич Руслані Іванівні.

7. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «вчитель - методист»:

- вчительці української мови та літератури – Моцов Марині Василівні.

2. Оплату праці педагогічним працівникам, які атестувалися в 2023/2024 н.р., здійснювати відповідно до цього наказу з дня прийняття рішення атестаційної комісії.

Також Юрій Юрійович запропонував, з нового навчального року, розробити чітку систему вимог до вчителів, які атестуються, враховуючи вимоги, вказані в Типовому : положенні про атестацію педагогів.

3. Слухали: Гайович Ю.Й., заступника з навчальної роботи про організацію річного оцінювання учнів екстернатної (індивідуальної) форми навчання.

До 08.04.2024р. вчителям підготувати завдання для цих учнів, буде складений відповідний графік проведення контрольних робіт. Учні , які за кордоном, виконуватимуть роботи у дистанційній формі навчання відповідно графіку.

Рішення.

1. Прийняти до уваги пропозицію заступника з навчальної роботи про організацію річного оцінювання учнів екстернатної (індивідуальної) форми навчання.

4. Слухали: Петричко М.О., завідувачу бібліотекою ліцею про результати вибору електронних версій оригінал – макетів підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

1. «Англійська мова(11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Карп'юк О.Д.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 4.

2. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Соболь В.І.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 2; альтернатива – 1.

3. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 2; альтернатива – 3,1.

4. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу загальної середньої освіти.

Автор(и): Істер О.С.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 2; альтернатива – 2,3.

5. «Німецька мова (7-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Сотникова С.І., Гоголева Г.В.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 4; альтернатива – 1.

6. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Авраменко О.М.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 2; альтернатива – 2,3.

7. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Заболотний О.В., Заболотний В.В.; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 4; альтернатива – 1.

8. «Зарубіжна література(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Ніколенко О.М., Ковальова Л.Л., Лебедь Д.О., Юлдашева Л.П., Орлова О.В., Ніколенко О.С.; мова – українська;
для учнів – 57 ; для вчителів – 2; альтернатива – 3,2,1.

9. «Фізика (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., Довгого С.О.; мова – українська; для учнів – 57; для вчителів – 2.

10. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

Автор(и): Григорович О.В. ; мова – українська;
для учнів – 57; для вчителів – 2; альтернатива – 2,3,3.

Рішення.

1. Затвердити вибір, вище вказаних, електронних версій оригінал – макетів підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

5. Слухали : Гайович Ю.Й., заступника з навчальної роботи про ведення електронних журналів, яка вказала на деякі недоліки у веденні електронних журналів. А саме, вчасно виставляти учням поточні оцінки, не може бути такого, що за цілий місяць не виставлено жодної оцінки. Прошу прийняти це до уваги . Щодо календарного планування , має бути записано в журналі на цілий семестр, у випадку якихось змін, все можливо відкоригувати.

Рішення.

1. Прийняти до уваги зауваження та пропозиції заступника з навчальної роботи та виправити недоліки в журналах.

Слухали: Попович Т.М., заступника з виховної роботи, яка подякувала класним керівникам початкової школи, за відмінну організацію та проведення I етапу конкурсу

Всеукраїнської військово – патріотичної гри «Сокіл» (Джура) між учнями 2 – 4 класів.
Після канікул буде проходити гра між учнями 5 – 10 класів.

Виступили: Серюга В.М., вчитель з військової підготовки про системну роботу цієї гри. З нового навчального року , починаючи з жовтня і кожного місяця ми будемо виконувати якісь завдання, буде враховуватись участь у різних добрих справах, шкільних заходах. Ця гра виховує не солдатів, а патріотів нашої країни, вчить дітей жити в суспільстві.

Рішили:

1.Прийняти до уваги пропозиції , які стосуватимуться підготовки до Всеукраїнської військово – патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

Слухали: Семенова Ю.Ю., про роботу вчителів під час канікул. Буде складено графік чергування вчителів під час канікул і всі повинні бути на роботі згідно графіка .

Слухали: Семенова Ю.Ю., про зарахування курсів підвищення кваліфікації вчителям - Барна Г.І., Сейпі А.В., Гайович Ю.Й., Попович Т.М., які проходили на Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА».

Рішення:

1.Зарахувати вчителям – Барна Г.І., Сейпі А.В., Гайович Ю.Й., Попович Т.М., курси підвищення кваліфікації, які проходили на ГО «РУХ ОСВІТА».

Голова педагогічної ради : **СЕМЕНОВ Ю.Ю.**

Секретар педагогічної ради : **Чийпеш Г.Ст.**