



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	Linggo: 1 - Hunyo 16, 2025 (Lunes) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN

A. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Nauunawaan ng mga mag-aaral ang mga panuntunan ng paaralan. ☐ Nababatid ng mga mag-aaral ang mga pamamaraan ng pagmamarka sa ESP 9. ☐ Nakabubuo ang mga mag-aaral at guro ng polisiya o "House rules" na siyang magiging gabay nila sa buong isang taong pagsasama sa sa loob ng silid-aralan
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao

III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO

A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Kumustahan para sa nagdaang panuruan. Oryentasyon.
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Oryentasyon- pagpapakilala at pagbibigay ng mga dapat at di- dapat na gawain
C. Paglinang at Pagpapalalim	Oryentasyon
D. Paglalahat	Oryentasyon : Inaasahan at dapat asahan sa asignatura

IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

A. Pagtataya	Oryentasyon		
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo, pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat, laptop, powerpoint presenation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon.	Kakulangan sa kumpanya sa sarili
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	A. Pagtiyak ng Kahandaan ng Mag-aaral, Pagtuklas ng Dating Kaalaman	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang mag-isip, mag-analisa, at magproseso ng impormasyon. Kakayahan sa emosyonal na aspeto tulad ng pagbuo ng pagpapahalaga, damdamin, at saloobin	
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang: ☐ Mas malinaw na pag-unawa sa mga patakaran at alituntunin ng paaralan ☐ Pagtaas ng antas ng disiplina at respeto ☐ Pagkakaroon ng malinaw na layunin sa pag-aaral ☐ Pagkakaisa at positibong ugnayan sa loob ng paaralan ☐ Aktibong partisipasyon sa mga gawain ng paaralan ☐ Pag-unawa sa mga serbisyong iniaalok ng paaralan ☐ Handa at positibong pananaw sa pagbabalik-eskwela	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSAT	Linggo: 1 - Hunyo 17, 2025 (Martes) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Naipapaliwanagang bawat elemento ng kabutihang panlahat. ☐ Nababasa at nauunawaan ang binasang taksto. ☐ Nakabubuo ng isang sanaysay na nagpapakita ng mga nagawa ng mag-aaral sa bansa o sa komunidad..
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 2-5.	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Gawain 1: Magkakapit ang guro ng salitang “kabutihang panlahat” sa pisara. Ang mga mag-aaral ay magsusulat sa paligid nito ng mga salitang maaaring ipakahulugan sa salita. Pagkatapos ng gawain, isa-isang tutukuyin ng mga mag-aaral kung bakit iyon ang ibinigay nilang kahulugan..
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagpapaliwanag ng guro ang tunay na kahulugan ng salita para sa mas malawak na pag-unawa..
C. Paglinang at Pagpapalalim	Matapos matukoy ng mga mag-aaral ang kahulugan ng kabutihang panlahat, ipapaliwanag naman nila ngayon ang pagkakaiba ng kabutihan ng nakararami at kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagbibigay halimbawa.



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

D. Paglalahat	Ang mga mag-aaral ay naatasang sumulat ng isang sanaysay na nagapakita ng mga nagawa nila para sa bansa o komunidad. Maaring gamiting basehan ang mga sumusunod na katanungan sa pagbuo ng sanaysay. “ Bilang isang kabataan, ano nga ba ang iyong nagawa para sa bansa o sa iyong komunidad? Mayroon ka bang kayang gawin ngunit hindi mo pinagsikapang gawin? Ano kaya ang maitutulong ng munting magagawa ng kabataan para sa bansa?		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	Rubrics: Kaugnayan sa paksa- 10 puntos Pagkamalikhain-5 puntos Kabuuan Puntos- 15 puntos		
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo,pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presenstation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon at pagsasasagot sa mga gawain.	Kakulangan sa kumpanya sa sarili
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtiyak ng Kahandaan ng Mag-aaral, Pagtuklas ng Dating Kaalaman	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang mag-isip, mag-analisa, at magproseso ng impormasyon. Kakayahan sa emosyonal na aspeto tulad ng pagbuo ng pagpapahalaga, damdamin, at saloobin	
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; Ang mga mag-aaralay matututong magkaroon ng kakayahan sa sarili, kahit sa simpleng paraan tulad ng pagtulong sa komunidad at pagiging disiplinado, may naiambag na ako para sa bansa. Sa munting paraagawa ng bawat kabataan, inaasahang makakamit ang positibong pagbabago tungo sa mas maayos at maunlad na lipunan.	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSAT	Linggo: 1 - Hunyo 18, 2025 (Miyerkules) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Naipapaliwanag ang ang pagkakaiba ng Maayos na Lipunan at Di- Maayos na Lipunan ☐ Nakabubuo ng dayagram kung bakit kailangan panagutan ang sarili at kapawa sa paggawa ng Kabutihang Panlahat ☐ Aktibong nakikilahok sa Klase
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (Esp) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
<i>Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 2-5.</i>	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Pangkatang Gawain: Ang bawat pangkat ay gagawin ang sumusunod: Pumili sa dalawang sitwasyon ng Lipunan ang gustong pag-usapan. Magbigay ng mga pangyayari o sitwasyon na naglalarawan sa napiling Lipunan. A. Maayos na Lipunan B. Di- maayos na Lipunan
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Bilang pangkat, pag-usapan ang mga sitwasyon batay sa mga gabay na tanong: • Ano ang pangyayari tungkol sa mga tao o pamilya



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

	Ano-ano ang pangyayari sa mga lugar gaya ng paaralan, simbahan, palengke, pamahalaan, at kabukiran? Paano magkakaroon ng maayos- o di-maayos na Lipunan?		
C. Paglinang at Pagpapalalim	Ilarawan ang buod ng pangkatang talakayan sa pmamagitan ng isang poster. Lagyan ng maikling paliwanag ang poster na ito. Pumili ng mag-uulat at magpapaliwanag ng ginawa ng pangkat sa buong klase.		
D. Paglalahat	Ang paggawa ng kabutihan ay simpleng salita para sa bawat isang indibidwal na nasa Lipunan. Ito ay isang pagpapahalagang naiiba sa pansariling kapakanan,		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya			
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo,pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon at pagsasasagot sa mga gawain.	Kakulangan sa kumpanya sa sarili
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtuon sa aktibong partisipasyon ng mag-aaral, gamit ang mga personal na karanasan upang mapaunlad ang kanilang pag-unawa sa tungkulin bilang kabataan sa lipunan. Mahalaga rin ang paggamit ng gabay na tanong, malikhaing pagsusulat, at malinaw na rubrik sa pagtataya.	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang ng mag-aaral na magpakita ng pagmamalasakit sa komunidad sa pamamagitan ng simpleng gawaing may positibong epekto. Kaya rin nilang magsuri, magmuni-muni, at magsulat ng mga sanaysay na nagpapahayag ng kanilang pananaw at ambag bilang kabataan.	
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; Ang mga mag-aaralay matututong magkaroon ng kakayahan sa sarili, kahit sa simpleng paraan tulad ng pagtulong sa komunidad at pagiging disiplinado, may naiambag na ako para sa bansa. Sa munting magagawa ng bawat kabataan, inaasahang makakamit ang positibong pagbabago tungo sa mas maayos at maunlad na lipunan.	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSAT	Linggo: 1 - Hunyo 19, 2025 (Huwebes) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN

A. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Natutukoy ang Kahulugan ng Kabutihang Panlahat ☐ Nauunawaan ang tatlong elemento ng kabutihang panlahat at ang mga hakbang kung paano matatamo ang Kabutihang Panlahat ☐ Nakakagawa ng isang sanaysay na nagapakita ng mga nagawa nila para sa bansa o komunidad.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 2-5.

III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Gagamit ang guro ng wheel of numbers at ang matatapatang bilang na nakatalaga sa bawat mag-aaral ay ang sasagot sa gawaing ito: Bigyang kahulugan ang salitang “kabutihang panlahat” Ang mga mag-aaral magbibigay ng kanya kanyang paliwanag batay sa kanilang pagkakaunawa.  Pagkatapos ng gawain, isa-isang tutukuyin ng mga mag-aaral kung bakit iyon ang ibinigay nilang kahulugan.		
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Ibibigay ng guro ang tunay na kahulugan ng salita para sa mas malawak na pag-unawa.		
C. Paglinang at Pagpapalalim	Matapos matukoy ng mga mag-aaral ang kahulugan ng kabutihang panlahat, ipapaliwanag naman nila ngayon ang pagkakaiba ng kabutihan ng nakararami at kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagbibigay halimbawa.		
D. Paglalahat	Ang tatlong element ng kabutihang panlahat ay binubuo ng tatlong konsepto na sumasakop sa tatlong aspekto ng kaganapan ng tao: Paggalang sa pagkatao ng indibidwal, kagalingan panlipunan at kapayapaan at kaligtasan.		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	Ang mga mag-aaral ay naatasang sumulat ng isang sanaysay na nagapakita ng mga nagawa nila para sa bansa o komunidad. Maaring gamiting basehan ang mga sumusunod na katanungan sa pagbuo ng sanaysay. “ Bilang isang kabataan, ano nga ba ang iyong nagawa para sa bansa o sa iyong komunidad? Mayroon ka bang kayang gawin ngunit hindi mo pinagsikapang gawin? Ano kaya ang maitutulong ng munting magagawa ng kabataan para sa bansa? Rubrics: Kaugnayan sa paksa- 10 puntos Pagkamalikhain-5 puntos		
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo, pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat, laptop, powerpoint presenstation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon at pagsasasagot sa mga gawain.	Kakulangan sa kumpyansa sa sarili
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtuon sa aktibong partisipasyon ng mag-aaral, gamit ang mga personal na karanasan upang mapaunlad ang kanilang pag-unawa sa tungkulin bilang kabataan sa lipunan. Mahalaga rin ang paggamit ng gabay na tanong, malikhaing pagsusulat, at malinaw na rubrik sa pagtataya.	



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang ng mag-aaral na magpakita ng pagmamalasakit sa komunidad sa pamamagitan ng simpleng gawaing may positibong epekto. Kaya rin nilang magsuri, magmuni-muni, at magsulat ng mga sanaysay na nagpapahayag ng kanilang pananaw at ambag bilang kabataan.
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; Ang mga mag-aaral matututong magkaroon ng kakayahan sa sarili, kahit sa simpleng paraan tulad ng pagtulong sa komunidad at pagiging disiplinado, may naiambag na ako para sa bansa. Sa munting magagawa ng bawat kabataan, inaasahang makakamit ang positibong pagbabago tungo sa mas maayos at maunlad na lipunan.

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@depd.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	Linggo: 1 - Hunyo 20, 2025 (Biyernes) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Nalalaman kung bakit layunin ng Lipunan ang magkaroon ng Kabutihang Panlahat ☐ Naipaliliwanag ang dalawang kasabihan ☐ Nakasasagot sa mga katanungan.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
<i>Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 2-5.</i>	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Sagutin ang tanong: Bakit Layunin ng Lipunan ang magkaroon ng Kabutihan Panlahat?



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	 Hindi namimili ng edad o antas sa buhay ang pagtiyak na mananaig ang kabutihang panlahat. Ito ay nakabatay sa iyong puso at pagmamalasakit mo sa iyong kapwa." "Huwag mong itanong kung ano ang magagawa ng iyong bansa para sa iyo, kundi itanong mo kung ano ang magagawa mo para sa iyong bansa." - Pres. John F. Kennedy		
C. Paglinang at Pagpapalalim	Sagutin ang sumusunod na katanungan. 1. Bakit mahalaga ang pagtutulongan sa lipunan? 2. Paano napapayabong ng pagmamahalan ang samahan ng lipunan? 3. Ano-anong karanasan mo ang iyong ang nagpapakita ng pagmamahalan at pagtutulongan sa lipunan?		
D. Paglalahat	Ang kabutihang panlahat ay sumasalamain sa ideya na ang bawat indibidwal ay bahagi ng isang mas malawak na komunidad at may responsibilidad na magbahagi at makilahok sa pagsulong ng kapakanan ng lahat. Ito ay nagpapakita ng paggalang sa karapatan ng bawat isa, pati na rin ang pag-unawa sa mga pangangailangan at kalagayan ng iba		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	Sagutan ang mga tanong sa pahina 18-19 ng aklat bilang 1 hanggang 5		
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo,pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon at pagsasasagot sa mga gawain.	
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtuon sa aktibong partisipasyon ng mag-aaral, gamit ang mga personal na karanasan upang mapaunlad ang kanilang pag-unawa sa tungkulin bilang kabataan sa lipunan. Mahalaga rin ang paggamit ng gabay na tanong, malikhaing pagsusulat, at malinaw na rubrik sa pagtataya.	



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang ng mag-aaral na magpakita ng pagmamalasakit sa komunidad sa pamamagitan ng simpleng gawaing may positibong epekto. Kaya rin nilang magsuri, magmuni-muni, at magsulat ng mga sanaysay na nagpapahayag ng kanilang pananaw at ambag bilang kabataan.
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; Ang mga mag-aaral matututong magkaroon ng kakayahan sa sarili, kahit sa simpleng paraan tulad ng pagtulong sa komunidad at pagiging disiplinado, may naiambag na ako para sa bansa. Sa munting magagawa ng bawat kabataan, inaasahang makakamit ang positibong pagbabago tungo sa mas maayos at maunlad na lipunan.

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@depd.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN				
B. LAYUNIN		Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Nauunawaan ng mga mag-aaral ang mga panuntunan ng paaralan. ☐ Nababatid ng mga mag-aaral ang mga pamamaraan ng pagmamarka sa ESP 9. ☐ Nakabubuo ang mga mag-aaral at guro ng polisiya o “House rules” na siyang magiging gabay nila sa buong isang taong pagsasama sa sa loob ng silid-aralan		
B. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).		
C. Pamantayan sa Pagganap		Naisasagawa ng magaaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.		
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto		Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2		
E. Nilalaman		Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat		
F. Integrasyon		Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)		
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO				
<i>Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao</i>				
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO				
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman		Kumustahan para sa nagdaang panuruan. Oryentasyon.		
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin		Oryentasyon- pagpapakilala at pagbibigay ng mga dapat at di- dapat na gawain		
C. Paglinang at Pagpapalalim		Oryentasyon		
D. Paglalahat		Oryentasyon : Inaasahan at dapat asahan sa asignatura		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO				
A. Pagtataya		Oryentasyon		
B. Pagbuo ng Anotasyon		Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
		Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo,pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
		Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
		Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon.	Kakulangan sa kumpanyansa sa sarili
		Iba pa		
C. Pagninilay		Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	B. Pagtiyak ng Kahandaan ng Mag-aaral, Pagtuklas ng Dating Kaalaman	
		Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang mag-isip, mag-analisa, at magproseso ng impormasyon.	



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

		Kakayahan sa emosyonal na aspeto tulad ng pagbuo ng pagpapahalaga, damdamin, at saloobin
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; ☐ Mas malinaw na pag-unawa sa mga patakaran at alituntunin ng paaralan ☐ Pagtaas ng antas ng disiplina at respeto ☐ Pagkakaroon ng malinaw na layunin sa pag-aaral ☐ Pagkakaisa at positibong ugnayan sa loob ng paaralan ☐ Aktibong partisipasyon sa mga gawain ng paaralan ☐ Pag-unawa sa mga serbisyong iniaalok ng paaralan ☐ Handa at positibong pananaw sa pagbabalik-eskwela

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@depd.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSAT	Hunyo 17, 2025 (Martes) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN

B. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Naipapaliwanagang bawat elemento ng kabutihang panlahat. ☐ Nababasa at nauunawaan ang binasang taksto. ☐ Nakabubuo ng isang sanaysay na nagpapakita ng mga nagawa ng mag-aaral sa bansa o sa komunidad..
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 2-5.

III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO

A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Gawain 1: Magkakapit ang guro ng salitang “kabutihang panlahat” sa pisara. Ang mga mag-aaral ay magsusulat sa paligid nito ng mga salitang maaaring ipakahulugan sa salita. Pagkatapos ng gawain, isa-isang tutukuyin ng mga mag-aaral kung bakit iyon ang ibinigay nilang kahulugan..
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagpapaliwanag ng guro ang tunay na kahulugan ng salita para sa mas malawak na pag-unawa..
C. Paglinang at Pagpapalalim	Matapos matukoy ng mga mag-aaral ang kahulugan ng kabutihang panlahat, ipapaliwanag naman nila ngayon ang pagkakaiba ng kabutihan ng nakararami at kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagbibigay halimbawa.



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

D. Paglalahat	Ang mga mag-aaral ay naatasang sumulat ng isang sanaysay na nagapakita ng mga nagawa nila para sa bansa o komunidad. Maaring gamiting basehan ang mga sumusunod na katanungan sa pagbuo ng sanaysay. “ Bilang isang kabataan, ano nga ba ang iyong nagawa para sa bansa o sa iyong komunidad? Mayroon ka bang kayang gawin ngunit hindi mo pinagsikapang gawin? Ano kaya ang maitutulong ng munting magagawa ng kabataan para sa bansa?		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	Rubrics: Kaugnayan sa paksa- 10 puntos Pagkamalikhain-5 puntos Kabuuan Puntos- 15 puntos		
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo,pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presenation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon at pagsasasagot sa mga gawain.	Kakulangan sa kumpanya sa sarili
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtiyak ng Kahandaan ng Mag-aaral, Pagtuklas ng Dating Kaalaman	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang mag-isip, mag-analisa, at magproseso ng impormasyon. Kakayahan sa emosyonal na aspeto tulad ng pagbuo ng pagpapahalaga, damdamin, at saloobin	
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; Ang mga mag-aaralay matututong magkaroon ng kakayahan sa sarili, kahit sa simpleng paraan tulad ng pagtulong sa komunidad at pagiging disiplinado, may naiambag na ako para sa bansa. Sa munting paraagawa ng bawat kabataan, inaasahang makakamit ang positibong pagbabago tungo sa mas maayos at maunlad na lipunan.	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

 ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	ELIZABETH B. CUDIAMAT	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSAT	Hunyo 16, 2025 (Lunes) Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Una

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN

C. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: ☐ Maipaliwanag ang kahulugan ng kalusugang pangkaisipan. ☐ Matukoy ang mga karaniwang isyu sa kalusugang pangkaisipan ng kabataan. ☐ Maipakita ang kahalagahan ng pag-aalaga sa sariling kaisipan at emosyon.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at Layunin nito (ang kabutihang panlahat).
C. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1-1 Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan EsP9PL-Ia-1-2
E. Nilalaman	Pag-unawa sa Kalusugang Pangkaisipan
F. Integrasyon	Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) (Pagpapahalagang moral, tamang asal, at kabutihang panlahat) Araling Panlipunan (Lipunan, pamahalaan, at ugnayan ng mga mamamayan)

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapakatao

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO

A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Magtanong sa klase: <i>"Ano ang naisip ninyo kapag naririnig ang salitang 'mental health'?"</i>
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagtalakay sa: Kahulugan ng kalusugang pangkaisipan Mga karaniwang isyu: depresyon, anxiety, stress Mga senyales ng pagkakaroon ng problema sa kaisipan



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

	Ang epekto ng stigma o panghuhusga sa may problema sa mental health		
C. Paglinang at Pagpapalalim	Magbahagi ng simpleng halimbawa sa buhay ng mag-aaral (halimbawa: pagkapuyat dahil sa dami ng gawain)		
D. Paglalahat	Oryentasyon : Inaasahan at dapat asahan sa asignatura		
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	Oryentasyon		
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang Obserbasyon	Epektibong Pamamaraan	Suliraning Naranasan o Ibang Usapin
	Istratehiya	Pagtukoy, pagbuo,pagbasa at pagtatanong na may gabay.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Pakikilahok sa mga gawain sa loob ng paaralan, sa pamamagitan ng pagbibigay opinyon.	Kakulangan sa kumpyansa sa sarili
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	C. Pagtiyak ng Kahandaan ng Mag-aaral, Pagtuklas ng Dating Kaalaman	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang mag-isip, mag-analisa, at magproseso ng impormasyon. Kakayahan sa emosyonal na aspeto tulad ng pagbuo ng pagpapahalaga, damdamin, at saloobin	
	Inaasahang Pagbabago	Sa pagtatapos ng Aralin inaasahang; ☐ Mas malinaw na pag-unawa sa mga patakaran at alituntunin ng paaralan ☐ Pagtaas ng antas ng disiplina at respeto ☐ Pagkakaroon ng malinaw na layunin sa pag-aaral ☐ Pagkakaisa at positibong ugnayan sa loob ng paaralan ☐ Aktibong partisipasyon sa mga gawain ng paaralan ☐ Pag-unawa sa mga serbisyong iniaalok ng paaralan ☐ Handa at positibong pananaw sa pagbabalik-eskwela	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786 - 2060

✉301111@deped.gov.ph