

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 06/09 đến 13/09/2024

Giáo viên : Đào Thị Thu Trang

Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Vận động theo nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc theo bài hát: “Lời chào buổi sáng” sáng tác Nguyễn Thị Nhung
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, rèn tính mạnh dạn, tự tin khi vận động.
- Trẻ thích vận động theo nhạc, thích nghe nhạc, nghe hát.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “ Lời chào buổi sáng”; “ Vui đến trường”
- Một số đồ chơi như bóng, búp bê...

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

***HD 1: Bé chơi cùng cô**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bé ngoan đi học”

Buổi sáng ngủ dậy

Rửa mặt cho sạch

Đánh răng cho xinh

Mặc quần áo đẹp

Đến trường mầm non thôi!

- Cô hướng trẻ vào hoạt động

***HD 2: Vận động theo nhạc “Lời chào buổi sáng” sáng tác Nguyễn Nhung**

+ Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan, đã biết chào bố, chào mẹ lễ phép trước khi đi học, lớp mình có nhớ đó là bài hát gì nào?

- Cô gợi ý cho trẻ trả lời
- Cô nhắc lại tên bài hát “Lời chào buổi sáng” của tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Cho trẻ hát lại bài hát .

- Cô hát vận động mẫu lần 1 chậm, rõ ràng động tác.
- Cô hát vận động mẫu lần 2- kèm phân tích động tác.
- + Con chào bố ạ, con chào mẹ yêu (lần lượt từng tay áp ngực)
- + Con đi học nhé (2 tay đưa ra phía trước)
- + Chiều con lại về (2 tay áp ngực)
- Cô cùng cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động
- Cả lớp cùng vận động
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.

***HD 2: Nghe hát “Vui đến trường”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Vui đến trường” tác giả Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1 kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có nội dung nói về bạn nhỏ rất vui mừng khi được đi học, đến lớp bạn được học, được vui chơi cùng bạn bè.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 2: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

***HD 3: Trò chơi “Ai nhanh tay”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh tay”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu một số đồ chơi như bóng, búp bê, trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô. Khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh, mở nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhanh tay lấy cho mình đồ chơi mà trẻ thích
- Luật chơi: Trẻ nào không lấy được đồ chơi phải hát tặng các bạn một bài hát mà trẻ thích.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Đi trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp đầu không cúi, chân không giẫm vạch. Bước đầu biết phối hợp mắt, chân tay, nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tự tin mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Sắc xô; Nhạc
- 2 -3 con đường bằng thảm (dài 3m - rộng 25 cm)
- Rổ đựng đồ chơi ; Một số đồ dùng đồ chơi; Bóng

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi cúi khom lưng, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “Lời chào buổi sáng” tập 2 lần x 4 nhịp

- + ĐT1 Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
- + ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người về phía trước
- + ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- + Động tác nhấn mạnh: Ngồi xuống đứng lên

*** Vận động cơ bản:** Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu tên bài tập “ Đi trong đường hẹp”
- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động: TTCB: Đứng tự nhiên trên hoa đứng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô bắt đầu đi trên con đường hẹp khi đi trong con đường đầu không cúi, mắt nhìn thẳng, chân không giẫm vào hai bên đường.

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập
- Thi đua giữa 2 đội
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ
- Cô cho cả lớp lên nối nhau đi trong đường hẹp
- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

*** TCVD: Trò chơi “ Lăn bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, 2 cô ngồi quay lưng vào nhau mỗi cô lăn bóng cho $\frac{1}{2}$ vòng tròn, cô lăn bóng cho trẻ và trẻ bắt bóng, lăn lại cho cô.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp học
- Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Lớp học của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên mình, tên lớp, tên cô giáo và một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Trẻ nói được tên lớp, tên cô giáo, tên đồ chơi trong lớp, rèn luyện để phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Video các hoạt động của bé ở trường lớp mầm non
- Hình ảnh, đồ dùng đồ chơi ở lớp học của bé.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ, 1 số đồ chơi

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về trường lớp mầm non của bé.
- Cô hướng trẻ vào hoạt động.

*** HĐ 1: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của trẻ ở trường, lớp mầm non.
- Trò chuyện về video
- Cô đưa tranh lớp học ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Lớp học có ai?
 - + Cô giáo đang làm gì? (Mỗi câu hỏi cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời và cho trẻ nhắc lại)
 - + Bạn nào đây?
 - + Bạn đang làm gì? (Cô cho trẻ trả lời và yêu cầu cả lớp nhắc lại)

*** HĐ 2: Lớp học của bé**

- + Các con có biết lớp mình là lớp gì không?
- Cô giới thiệu tên lớp (Cô cho cả lớp nhắc lại “Lớp nhà trẻ 2” 2 – 3 lần)
- Cô mời tổ, nhóm cá nhân nhắc lại.
- Lớp nhà trẻ 2 nằm ở tầng mấy?

- Lớp NT2 có mấy cô giáo?
- Cô cho trẻ lên chỉ vào cô và nói tên từng cô.
- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi nữa đây!
- Cho trẻ lên chọn đồ chơi mà mình thích và nói tên đồ chơi đó.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên.
- Cô cho trẻ gọi tên và yêu cầu trẻ nhắc lại.
- Khi chơi xong các con nhớ phải để đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

*** HD 3: Bé vui chơi**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ trong đó có các loại đồ dùng đồ chơi, nhiệm vụ của các con khi cô nói đến tên đồ chơi nào các con phải nhanh chóng chọn trong rổ giơ lên và nói to tên đồ chơi đó
- Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó phải chọn lại cho đúng
- Cô cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen trẻ.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết màu đỏ (T1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên màu, chọn được màu theo yêu cầu của cô
- Trẻ nói đúng tên màu, 1 số trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Đồ dùng: Hộp quà, đồ chơi có màu xanh, màu đỏ.
- Nhạc

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ; Các hạt vòng màu xanh, đỏ; Dây xỏ

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò truyện gây hứng thú**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà màu đỏ
- + Các con xem cô có món quà gì đây?

*** HĐ 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ**

- Cô chuẩn bị hộp quà bên trong có rất nhiều đồ chơi màu xanh, đỏ.
- Cô xuất hiện đồ chơi màu đỏ rồi nói tên màu cho trẻ biết .
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Quả bóng này màu gì?
- Cô cho 1 trẻ lên lấy quà trong hộp.
- + Bạn lấy được cái gì đấy?
- + Con lật đặt màu gì?
- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì đây?
- + Hạt này màu gì?
- + Chúng mình thấy những món quà trong hộp đều có màu gì?
- Cho cả lớp cùng nói “màu đỏ”
- Cá nhân trẻ đọc, cô sửa lỗi phát âm cho trẻ
- Cho mỗi trẻ đọc 2-3 lần

- Cô nhận xét động viên khen trẻ

+ Hôm nay chúng mình học màu gì?

***HD 3: Trò chơi “ Xâu vòng màu đỏ tặng bạn”**

+ Cho trẻ chọn đúng hạt màu đỏ để xâu vòng

- Cô để lẫn lộn hạt màu xanh - đỏ - vàng rồi yêu cầu trẻ chọn đúng hạt màu đỏ để xâu vòng tặng bạn.

- Trẻ xâu xong cô cho trẻ mang tặng bạn.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Di màu bé và các bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết di màu tranh bé và các bạn
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu:
- + Tranh bé và các bạn chơi hoạt động góc bé em
- + Tranh chơi hoạt động ngoài trời
- Nhạc không lời

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh rỗng cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm, sáp màu

3. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con đi học có vui không ?
- + Đến lớp có ai?
- + Con thích chơi với bạn nào trong lớp?
- + Đến lớp con thích chơi những trò gì?

- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện mẫu của cô
- Mẫu 1: Quan sát tranh các bạn chơi góc bé em
- + Bức tranh này có ai?
- + Các bạn chơi góc nào?
- + Bạn đang bế ai? Bạn đang làm gì cho búp bê?

- + Bức tranh này cô như thế nào?
- Mẫu 2: Quan sát tranh các bạn chơi ngoài trời
- + Bức tranh này các bạn đang chơi ở đâu?
- + Bạn chơi trò chơi gì?
- + Cô dùng gì để di màu cho bức tranh?
- + Cô di màu bức tranh như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút sáp để di màu: Một tay giữ giấy, 1 tay cầm bút. Cầm bút sáp bằng 3 đầu ngón tay, di màu ko chồm ra viền bên ngoài của tranh.

***HD 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ di bức tranh màu gì?
- + Con sẽ di như thế nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không
- Cô cho trẻ lấy ghế về bàn ngồi di màu
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

***HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Con di bức tranh màu gì ?
- + Con thích tranh của bạn nào ? Vì sao ?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ.
- * Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Đôi bạn nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện có bạn gà bạn vịt, con cáo ác. Hiểu nội dung truyện: Vịt cứu gà khỏi con cáo ác
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô, nói được một số từ đơn giản: Bạn gà, bạn vịt, con cáo, chiếp chiếp, vít vít
- Giáo dục trẻ khi chơi cùng bạn phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Sa bàn rối, rối dẹt
- Nhạc: Không lời; Một con vịt

3. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức tạo hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Một con vịt”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Vịt con biết làm gì?
- + Vịt con có tài bơi lội nên đã cứu được bạn gà con đấy. Để biết vịt con cứu gà con như thế nào cô mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.

***HD 2: Truyện “ Đôi bạn nhỏ”**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Hai bạn gà con và vịt con biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô cùng trẻ làm những chú gà đi kiếm ăn. Vừa đi vừa kêu “ Chiếp, chiếp”
- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn rối

Đàm thoại:

- + Trong truyện có những bạn nào?
- + Khi Vịt, Gà kiếm ăn thì con gì xuất hiện?
- + Con Cáo đã làm gì?
- + Ai đã cứu gà con?
- + Vịt đã gọi gà như thế nào?
- + Cáo có bắt được gà không? Vì sao?

- + Giáo dục trẻ: Khi chơi cùng bạn phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.
- Cô cùng trẻ làm những chú Vịt đi kiếm ăn. Vừa đi vừa bắt chước tiếng kêu “ Vít vít, vít vít”

***HD 3: Bé tập kể chuyện.**

- Trẻ tập kể theo cô trên sa bàn rồi dẹt.
- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện
- Kết thúc:

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

*** Nhận xét của Phó Hiệu trưởng chuyên môn:**

- Lưu ý khoảng cách giữa các từ (đã bôi đỏ)

*** Giáo viên đã sửa các lỗi trong kế hoạch.**