

D-3數位遠距共授課程發展計畫 (114數位前導必辦 / 非114數位前導選辦)				
學校屬性	☐ 114數位前導學校 ☐ 非數位前導學校			
課程名稱 (若有超過1門,可新增欄位)	請填寫課程名稱	該課程上的貴校角色	☐ 開課學校:提供或開設數位遠距教學科目之學校。 ☐ 合作學校:參與開課學校提供之數位遠距教學科目之學校。	
		該課程的參加學校	開課學校:	
			合作學校:	
		課程發展狀態	☐ 原113學年度延續之精緻化課程 ☐ 114學年新增之課程(過往未曾執行) ☐ 114學年度新增之課程(曾於_____學年度執行) ☐ 研擬中,尚未執行	
		課程領域/類型 (可複選)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作(實驗)及探索體驗 ☐ 職涯試探 ☐ 特殊需求領域 ☐ 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____	
		開課師資 (可複選)	☐ 教師社群 ☐ 教師個人 ☐ 校內外協同 ☐ 外聘師資 ☐ 其他_____	
		授課年段	☐ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三	
		擇選的教學平臺(可複選)	☐ 因材網 ☐ 酷課雲 ☐ E-Want ☐ Hahow ☐ 均一平臺 ☐ google classroom ☐ 微軟 TEAMS平臺 ☐ 其他:_____	
		使用的載具/設備 (可複選)	☐ 平板 ☐ 電腦 ☐ 大屏 ☐ 投影機	
	課程內容 (簡述100字內)			
實施規劃與策略 (可複選)	☐ 能進行跨校共備,發展跨校遠距課程。 ☐ 針對課程發展所需,辦理或參加數位教學相關增能 ☐ 針對課程發展,進行跨校遠距社群的共備與研討 ☐ 根據遠距課程性質設定班級經營規定 ☐ 在班級中成立網路技術支援團隊(如小老師或資訊股長),為師生提供即時的支援和幫助。 ☐ 公開授課觀課和議課。 ☐ 發展互動式小組合作學習 (例如:運用「四學 ¹ 」或混成學習方式,變換不同互動學習模式。 ☐ 依據教育部規定擬定校本數位倫理規定細則,讓學生認識網路使用的權利、義務與倫理原則。 ☐ 設計符合跨校遠距共授之評量方式,給予適性評量,診斷學習問題,檢視學習成效(進階) ☐ 運用不同形式與媒介的教學內容給遠距學生學習(進階) ☐ 能成立跨校社群,進行跨校共備與共授,評估與了解學生的學習起點與需求。(進階)			

¹ 四學 請參閱教育部中小學數位教學指引3.0版第26頁 https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download

	☐ 依學生學習情形與結果滾動調整課程內容與教學方法。(進階) ☐ 運用AI數位工具優化課程、教學與評量(進階)。 ☐ 發展與累積數位化教學示例與教材教法，彙整遠距教學實施模式與成果(進階) ☐ 其他_____。	
計畫預期效益 (請以500字內精簡說明)	● 教師教學面 ● 學生學習面 ● 跨校學習面 ● 整體效益面	
經費來源	☐ 使用114高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用，若有補助，請續填以下自主管理檢核之欄位) ☐ 無使用114高優計畫補助	
自主管理檢核	主要活動項目	☐ 1.計畫運作檢視會議 ☐ 2.主題社群會議 ☐ 3.教學增能工作坊 ☐ 4.講座 ☐ 5.其他
	預期達成的目標值 (場次/節數/人數等，簡述主要活動項目參加對象及辦理內容)	1. 對象： 2. 主要活動數量： 3. 內容：
備註:本計畫請檢附「跨校遠距共授課程課程大綱」於附件		