



Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Química
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación: SEMANA ENTRE EL 10 AL 15 DE ABRIL
Estudiante:	Grado: Octavo

AUTOEVALUACIÓN

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el período:

1. _____
2. _____
3. _____

DESCRIPCIÓN

DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:

- Nomenclatura inorgánica

ACTIVIDADES A REALIZAR	CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES
Es importante tener en cuenta que los ejercicios deben tener sus procesos, los mismos sustentan la respuesta. 1. Formular y Nombrar en los tres tipos de nomenclatura los Óxidos Básicos correspondientes (59), por la nomenclatura Stock Para los grupos 1-8 de la Tabla Periódica. 2. Formular y Nombrar en los tres tipos de nomenclatura los Óxidos Ácidos correspondientes (29), por la nomenclatura Stock Para los no metales de la Tabla Periódica. 3. Presentar sustentación en la fecha indicada.	

OBSERVACIONES

1. Es importante tener en cuenta que el trabajo es opcional, no es obligatorio e implica que puede mejorar la nota más baja que tenga.
2. En cuanto a la nota de la evaluación bimestral, la elaboración y sustentación del trabajo de mejoramiento anticipado, tiene 0.5 en la nota de su evaluación bimestral.
3. El trabajo será sustentado en la semana del 10 al 15 de abril en clase.

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA DOCENTE:

FIRMA PADRE DE FAMILIA:



Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología
Docente: Rosa Stella Aguirre Quintero	Fecha de sustentación: Semana 10 abril al 15 de abril
Estudiante:	Grado: Octavo

AUTOEVALUACION

Escriba las dificultades que tuvo para no alcanzar los desempeños propuestos en el año académico:

1. _____
2. _____
3. _____

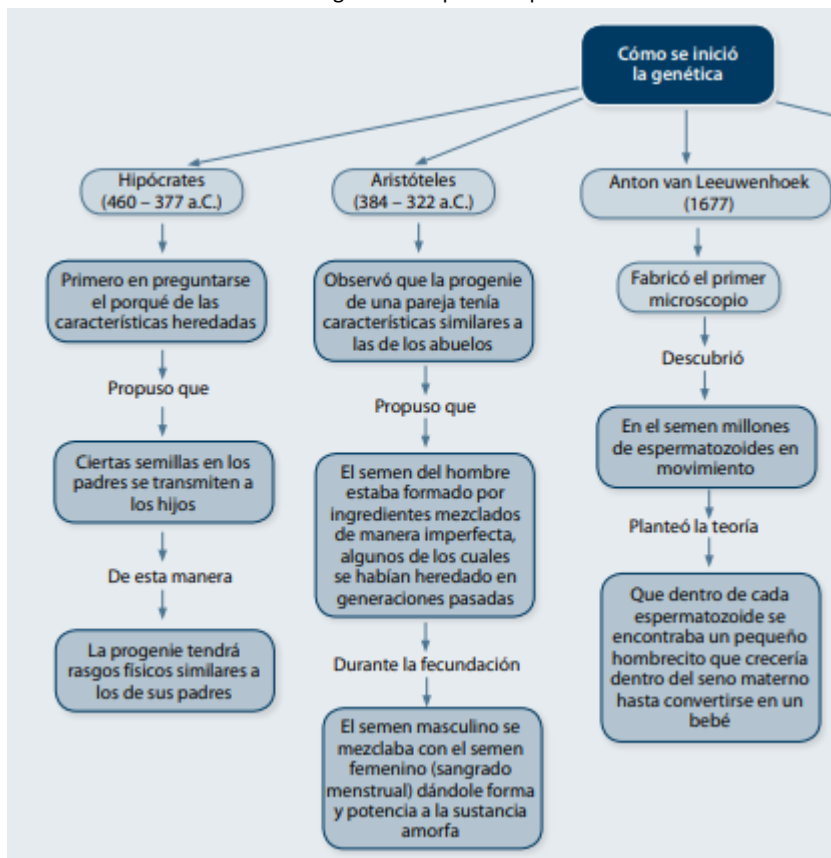
DESCRIPCIÓN

DESEMPEÑOS PENDIENTES A LA FECHA:

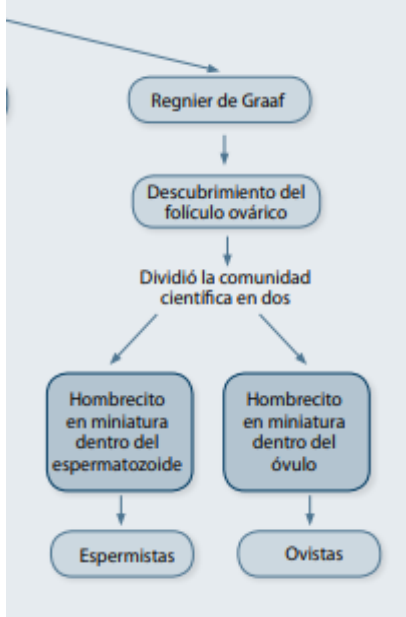
1. ADN
2. Reproducción

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Teniendo en cuenta el siguiente mapa conceptual:



CUMPLIMIENTO Y OBSERVACIONES



De acuerdo a la información presentada hasta este punto de la guía, determinemos cuáles de las características físicas de nuestro cuerpo son dominantes o recesivas. Con base en las indicaciones dadas, elabore la siguiente tabla en el cuaderno y marque una "X" donde corresponda:

Observemos el lóbulo de la oreja y determinemos si está unido o separado.

- Observe el color de sus ojos.
- Tiene facilidad para enrollar la lengua o no (uniendo los bordes externos hacia el centro). Escriba si puede o no hacerlo.
- Observe el remolino del pelo si está a la derecha o la izquierda.
- Observe si tienes o no pliegue mongoliano (pliegue sobre el párpado).
- Levante el dedo pulgar y observemos si es recto o no.
- Si el pelo es lacio o rizado.

Rasgo dominante	¿Lo tengo?
Lóbulos separados	
Ojos pardos	
Lengua no enrollada	
Pelo rizado	
Remolino a la izquierda	
Con pliegue mongoliano	
Pulgar recto	



Rasgo recesivo	¿Lo tengo?
Lóbulos pegados	
Ojos claros	
Lengua enrollada	
Pelo lacio	
Remolino a la derecha	
Sin pliegue mongoliano	
Pulgar curvo	

¿Cuáles son los genes que predominan en su familia, son recesivos o dominantes?, justifique su respuesta.

- Investigue acerca de las variaciones o fallas que se pueden presentar en los procesos de mitosis y meiosis.
- Se sustentará el trabajo.

OBSERVACIONES

- Es importante tener en cuenta que el trabajo es opcional, no es obligatorio e implica que puede mejorar la nota más baja que tenga.
- En cuanto a la nota de la evaluación bimestral, la elaboración y sustentación del trabajo de mejoramiento anticipado, tiene 0.5 en la nota de su evaluación bimestral.
- El trabajo será sustentado en la semana del 10 al 15 de abril, en horario de clase

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA DOCENTE:

FIRMA PADRE DE FAMILIA: