



מחווין לתיעוד לסיפור של האזרח/ית הוותיק/ה בתוספת הנושא השנתי תשפ"ו

תלמיד/ה יקרים

מחווין זה נועד לעזור ולסייע בכתיבת תיעוד הסיפור.

- תיעוד הסיפור יכיל לפחות חמש פסקאות, כל פסקה תעסוק בנושא בו בחרתם יחד עם המבוגר.

הפסקה הראשונה – פרטים אישיים – חובה כרקע ופתיח לסיפור.

לפניכם רשימת הצעות ורעיונות לנושאי הפסקאות. אין חובה להרחיב על כולם. המבוגרים יבחרו על אלו נושאים הם בוחרים לספר ו/או להרחיב.

• פרטים אישיים – פסקה זו חובה רקע משפחתי מי הם ההורים של האזרח הוותיק	שם המספר, שם משפחה, תאריך לידה, ארץ ועיר לידה) אם יש סיפור הקשור לפרטים האישיים זה המקום להרחיב ולספר עליו על השם, על תאריך הלידה וכד') מי היו ההורים וארצות מוצאם. (אם יש סיפור מיוחד על ארצות המוצא או העלייה של ההורים זה המקום להרחיב). אם המבוגר רוצה להרחיב בסיפור על הוריו, על תקופת השואה, פרעות הפרהוד וכד - זה המקום להרחיב
• ילדותי	תיאור ילדותי, איפה גדלתי, למדתי, משחקים בהם שחקנו, חברי בשכונה, בבית הספר וכד
• עלייה לארץ • תקופת המעברות	אם סבא או סבתא בחרו בפסקה זו יספרו על עלייתם, המסע, הדרך. חוויות ההסתגלות לחיים בארץ.
• תקופת בית הספר ולימודים	אם רוצים לבחור בפסקה זו, ניתן לספר על חוויות מתקופת הלימודים בבית הספר. חוויות שהשפיעו עליהם גם בבגרותם בהמשך.
• תקופת הבגרות – חוויות מיוחדות מתקופה זו, תנועות נוער	לבחירתכם, אם יש חוויות מיוחדות מימי הנוער, מתנועות הנוער, מוזיקה תחביב בגיל זה וכד'
• שירות צבאי	פסקה שתתאר את השירות הצבאי, או את השרות בצבא קבע, חוויות מיוחדות ממלחמות ישראל
• מקצוע ועיסוק	במידה והמבוגר בחר בפסקה זו, יספר על תחום עיסוקו או עבודתו אפשר לצרף תמונה
• הכרות ונישואים ובניית משפחה	איך הכרתי את בן זוגי, הולדת ילדינו ונכדנו, אירועים מיוחדים שבהם המשפחה חוגגת יחד
• תחביבים	אם לסבא או סבתא יש תחביב מעניין, הם מוזמנים ל ספר עליו ולצרף תמונה
• סיפורו של חפץ מיוחד העובר במשפחה מדור לדור	אם יש במשפחה סיפור על חפץ העובר בירושה מדור לדור, בפסקה זו ניתן להביא את הסיפור וגם תמונת החפץ המיוחד
• יציאה לגמלאות וחוויות"י היום • תקופת הקורונה	העיסוקים של סבא או סבתא בפנסיה, תחביבים, הגשמת חלומות, הנכדים שלהם
• מסר לדור הצעיר	סיפור עם מוסר השכל מניסיונו של המבוגר.



מדריך למורה – לרעיונות נוספים