



GRADES 1 to 12
Pang-Araw-araw na
Tala sa Pagtuturo

Paaralan:		Baitang/Antas:	VIII	Markahan:	IKAAPAT	Petsa:	
Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	IKALIMA	Oras:	

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN	<i>Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.</i>				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isang dakilang akdang pampanitikan na mapagkukunan ng mahahalagang kaisipang magagamit sa paglutas ng ilang suliranin sa lipunang Pilipino sa kasalukuyan.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng makatotohanang radio broadcast na naghahambing sa lipunang Pilipino sa panahon ni Balagtas at sa kasalukuyan.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	F8PN-IVd-e-35 Nasusuri ang mga katangian at tono ng akda batay sa napakinggang mga bahagi.	F8PT-IVd-e-35 Nabibigyang- kahulugan ang mahihirap na salitang mula sa aralin batay sa denotatibo at konotatibong kahulugan. F8PB-IVd-e-35 Naipaliliwanag ang sariling saloobin/ impresyon tungkol sa mahahalagang mensahe at damdaming hatid ng akda	F8PS-IVd-e-37 Nabibigkas nang madamdamin ang mga sauladong berso ng Florante at Laura.	F8WG-IVd-e-37 Nalalapatan ng himig ang isinulat na orihinal na tula na may tamang anyo at kaisahan.	
II. NILALAMAN	<i>Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.</i>				
	Saknong 224-241	Saknong 242-257	Saknong 258-273	Saknong 274-290	
III. KAGAMITANG PANTURO	<i>Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.</i>				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro					
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Aklat sa Florante at Laura	Aklat sa Florante at Laura	Aklat sa Florante at Laura	Aklat sa Florante at Laura	
3. Teksbuk					

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	Gabay sa Kurikulum ng Filipino, pahina 110	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	
IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Iparinig ang awiting Pagsubok. Tanungin ang mag-aaral sa isinasaad ng awitin.	Balik-aral sa nakaraang aralin.	Papakinggan ng klase ang piniling mag-aaral na bigkasin nang madamdamin ang sauladong berso ng Florante at Laura.(Saknong 258-273.)	Ilarawan ang isang dalagang Pilipina. Itanong: Ano ang kontribusyon nila para sa bayang Pilipinas?	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Magpalahad sa mga mag-aaral ng mga salitang may kaugnayan sa salitang TRAHEDYA gamit ang Word Concept.	Magpatanghal sa mga mag-aaral ng iba't-ibang sitwasyon tungkol sa pakitang-giliw at pagkatapos ay itanong sa mga mag-aaral kung ano ang kanilang pag-unawa batay sa mga sitwasyon.	Paglinang ng Talasalitaan: Ibigay ang kahulugan ng mga salita at gamitin sa sariling pangungusap: 1. Kalatas 2. Bumalisbis 3. Nayapos 4. Matarok 5. Lumulan	Maglahad ng mga salitang may kaugnayan sa KAGANDAHAN gamit ang Word Network. Talakayin ang sagot.	
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Ipabasa ang nilalaman ng saknong 224-241 sa pamamagitan ng Reading Relay. Itanong: Ano ang tono at katangian ng nagsasalita?	Bigyang-kahulugan ang salita batay sa denotatibo at konotatibong kahulugan nito: 1. Kalumbayan 2. Sinta Ipabasa ang saknong bilang 242-257.		Ilahad sa klase ang paksa. Pagbasa sa saknong 274-290 sa paraang Dugtungan.	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Gamit ang Inverted Staircase Strategy, ilahad ang mga pagsubok na naranasan ni Florante.	Ipaliwanag ang sariling saloobin/ impresyon tungkol sa mahahalagang mensahe at damdamin ukol sa pagbibigay payo ng guro kay Florante.	Gamit ang Spider Map, ilahad ang mga katangian ni Florante bilang heneral.	Talakayang Panel: 1. Ibigay ang katangian ni Laura. 2. Kung ikaw si Laura na hahangaan ng mga tao, paano mo ipakikita ang pagtanggap sa papuring ito?	
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Pagsulat ng Liham: Mula sa mga pagsubok na ito, anong payo ang maibibigay mo kay Florante.		Ipabuod ang mga pangyayaring naganap sa mga saknong.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)		Sumulat ng isang paglalarawan tungkol sa paboritong guro ng mga mag-aaral.		Sumulat ng orihinal na tula ukol sa taong hinahangaan at lapatan ng himig.	
				Sagutin:	

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang Araw-araw na Buhay				Kung ikaw ang may hahangaan, alin sa mga katangiang ito ang nais mong hangaan sa iyo? Bakit?	
H. Paglalahat ng Aralin		Pagbuo ng Sintesis			
I. Pagtataya ng Aralin	Pagbibigay ng feedback sa mga ginawa.	Pagbibigay ng marka sa ginawang liham gamit ang rubrik.			
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda Nina:

FRANCISCO D. ARCEO Jr.

MELINDA A. REVIBES
Mga Guro sa Filipino

AILEEN S. SIMON