

Trevista en Horace Mann
Manual para la familia y el estudiante
2025 - 2026



TREVISTA
AT HORACE MANN

Dirección: 4130 Navajo St.

Denver, CO 80211

Teléfono: 720-423-9800

Sitio web: www.trevista.dpsk12.org

Directora: Jessica Mullins

Este manual resume la información y las políticas específicas de Trevista.
Se espera que todos los padres y estudiantes lean este manual antes de que comiencen las clases en agosto y acepten cumplir con sus políticas.

Estimadas familias de Trevista:

Bienvenidos al año escolar 2025-2026 en Trevista. Ya sea que este sea el primer año de su hijo en Trevista o sea un estudiante que regresa, nos complace darles la bienvenida a la comunidad de Trevista. Entendemos la importancia de nuestro papel en la vida de su hijo como educadores y haremos todo lo posible para garantizar que su hijo reciba apoyo y poder.

Nuestro objetivo principal en Trevista es simple: todos los niños triunfan. Para hacer esto, establecemos relaciones de confianza, hacemos todo lo posible para acelerar el aprendizaje de nuestros estudiantes y ayudamos a cada uno de nuestros estudiantes a realizar su potencial ilimitado.

El éxito de los estudiantes se expande más allá de una base académica. Estamos comprometidos a educar al niño en su totalidad, creando oportunidades para que los estudiantes muestren su creatividad y brindando una variedad de actividades de enriquecimiento únicas a través del arte, la música y las actividades físicas. Además, nos comprometemos con el aprendizaje socioemocional diario y los estudiantes aprenden a navegar sus emociones fuertes, las relaciones con sus compañeros y a ver la perspectiva de los demás.

Junto con nuestros maestros y miembros del personal de apoyo, también reconocemos y valoramos a todos nuestros padres y tutores legales. Cuanto más informados estén los padres, más probabilidades hay de que sus hijos tengan éxito. Lea este manual detenidamente.

Nuevamente, me gustaría extenderles una cálida bienvenida a ustedes y su familia mientras comenzamos otro gran año escolar juntos en Trevista. Espero que encuentre este manual como un recurso útil para responder sus preguntas y brindarle las herramientas y el conocimiento para ayudar a su hijo/a a tener éxito.

Jessica Mullins

Directora

Trevista en Horace Mann

Índice del manual de padres y estudiantes de Trevista

Carta de bienvenida.....	2
Misión, visión y valores fundamentales	4
Información de contacto del administrador	4
Llegada y salida	5
Políticas de asistencia y tardanzas	7
Normas de promoción, retención y continuación	7
Adultos en el plantel.....	7
Asociaciones de padres	9
Políticas de interacción entre los padres y la escuela	9
Desayuno en el salón.....	9
Información sobre transporte en autobús, refrigerios y recreo	10
Guía para el almuerzo	10
Programa de visitas domiciliarias y conferencias	11
Guía para excursiones	11
Reporte de progreso.....	11
Normas de conducta.....	12
Política de teléfono celular	12
Objetos perdidos.....	13
Información de emergencia.....	13
Acuerdo de tecnología para estudiantes	14

Información general

Horas de escuela:

ECE-5to grado: Lunes a viernes: 7:40 AM - 2:50 PM

Horas de oficina: Lunes - Viernes: 7:30 AM - 3:30 PM

Línea de asistencia: 720-423-9800 (llame antes de las 7:45 a. M.)

Introducción

Bienvenido a Trevista en Horace Mann. Esperamos que este manual responda a cualquier pregunta que pueda tener sobre nuestra escuela. Una vez que lo haya leído, háganos saber si tiene preguntas o inquietudes adicionales. Las políticas y procedimientos descritos en este manual apoyan la Misión y Visión de nuestra escuela y están diseñados para generar integridad, confianza y respeto entre los miembros de nuestra comunidad escolar. Creemos que estas expectativas comunes de conducta, responsabilidad académica y comunicación nos ayudarán a crear una comunidad académica y social saludable.

Misión

Trevista en Horace Mann existe para atender las necesidades físicas, sociales, emocionales, lingüísticas y académicas únicas de todos los estudiantes. La comunidad de Trevista se compromete a crear y mantener un entorno afectuoso y centrado en el niño donde la enseñanza y el aprendizaje reconozcan la diversidad, los dones y la cultura de todos los miembros y garanticen que los estudiantes sean apoyados y desafiados para alcanzar su máximo potencial como miembros de un sociedad global.

Visión

Nuestra comunidad invierte en la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes lograda a través de nuestro incansable compromiso y responsabilidad por:

Un entorno escolar seguro, respetuoso, solidario e inclusivo,

Instrucción atractiva y rigurosa,

Aulas ricas en idiomas y culturalmente receptivas,

Bilingüismo y alfabetización bilingüe a través del Programa de Lenguaje Dual y

Colaboración con y entre todas las familias, estudiantes y personal.

Programa de Lenguaje Dual en Trevista

En Trevista creemos en empoderar a todos nuestros estudiantes para que alcancen su máximo potencial como miembros de una sociedad global en evolución. Creemos en brindar a los estudiantes la oportunidad de convertirse en bilingües, bi-alfabetizados y biculturales a través de un programa de idioma dual 90:10 que comienza en ECE de 3 años. Los estudios muestran que los programas de dos idiomas:

Mejora el desarrollo cognitivo

Elevan los resultados académicos de todos los estudiantes

Preparan a los estudiantes para un lugar de trabajo muy diverso

Valores fundamentales de Trevista

Trabaja arduamente

Muestra respeto

Sé responsable

Equipo de liderazgo

Jessica Mullins, Directora: Jessica_Mullins@dpsk12.net

Alison Yocum, líder del equipo sénior: Alison_Yocum@dpsk12.net

Amanda Swales, líder del equipo sénior: Amanda_Swales@dpsk12.net

Liz Blake, Coordinadora de lenguaje dual: Liz_Blake@dpsk12.net

Paula Rodriguez, Coordinadora de lenguaje dual: paula_rodriguez@dpsk.12.net

Taylor Morris, líder del equipo sénior: Taylor_Kalchbrenner@dpsk12.net

Brea Jackson, Decano de Cultura: Brea_Jackson@dpsk12.net

Llegada y salida

Los estudiantes no pueden llegar a la escuela antes de las 7:40 a.m. a menos que estén inscritos en los programas antes de la escuela a través de:

Discovery Link - K-5: 6:30 AM. - 7:40AM.

Leading Edge - ECE: 7:00AM - 7:40 AM.

No tenemos supervisión antes de las 7:40AM. Si los estudiantes llegan antes de las 7:40AM, se llamará a los padres para que vengan a la escuela a supervisar a sus estudiantes. Los estudiantes deben ir directamente a la puerta de entrada a las 7:40AM. Las puertas se mantendrán abiertas hasta las 7:50 a. m. Todos los estudiantes que lleguen después de las 7:50 a. m. deberán ingresar por la entrada principal y se les marcará con un retraso.

Los estudiantes de ECE deben registrar su entrada y salida por una persona mayor 18 años.

Todos los estudiantes saldrán a las 2:50PM. Consulte el mapa adjunto para conocer los lugares de salida. Los estudiantes de kínder, primero y segundo grado deben ser recogidos por un adulto indicado en la lista de recogida o un hermano mayor. Los estudiantes de 3° a 5° grado pueden caminar a casa. Se proporciona supervisión de un adulto durante la salida hasta las 2:55PM. Todos los estudiantes deben estar fuera de los terrenos de la escuela (a menos que acuerden algo diferente) por motivos de seguridad y supervisión.

Recoger tarde:

Todos los estudiantes que no sean recogidos a las 2:55 irán a la oficina principal. Si va a llegar tarde a recoger a su hijo, comuníquese con el maestro o con la oficina principal para informarles.

Es comprensible que pueden ocurrir imprevistos; sin embargo, las recogidas tardías interfieren con el tiempo de planificación, deberes y otras responsabilidades de los miembros del personal. Los estudiantes que sean recogidos tarde de manera constante deberán asistir a una reunión con la directora y, si continúan, habrá una reunión obligatoria con los líderes del distrito y es posible que se llame a Denver Human Services.

2025/2026

Llegada @ 7:40 AM

Despido @ 2:50 PM

Discovery Link Student
Entrada (#11)



Hay lugares de estacionamiento designados en el estacionamiento del personal para los padres de ECE.

Dejar a los padres - NO ESTACIONARSE
(lado sur de 42nd Ave.)

4^{er} grado DL (#7)

Discovery Link /
Leading Edge Entrada
(#7)

ECE (#14)
Ms. Sam

5^{er} grado (#16)

2^{er} grado (#19)
(Ms. Lopez, Ms. Beall, Ms.

ECE (#20)
Tati/Mirla
Alex/Natalie

Kinder (jardín) (#2)

1^{er} grado (#4)

3^{er} grado (#18)

ENTRADA PRINCIPAL
(personal y estudiantes tardíos)

Los padres no entrarán al edificio con los estudiantes. La supervisión del personal garantizará que los estudiantes lleguen seguros a su salón de clases.
Los estudiantes NO PUEDEN llegar temprano o quedarse hasta tarde para jugar en el patio de recreo antes o después de la escuela sin la supervisión de un tutor.

Dejar a los padres - NO ESTACIONARSE
(41st Ave.)

Asistencia y puntualidad

Asistencia diaria y la puntualidad es una expectativa para todos los estudiantes con el fin de brindarles una experiencia de aprendizaje consistente y de alta calidad. Se espera que los estudiantes mantengan una tasa de asistencia del 95%; esto es aproximadamente no más de una ausencia por mes. El ausentismo y las tardanzas habituales pueden resultar en sesiones académicas adicionales obligatorias. Todas las tardanzas y ausencias son parte del expediente permanente del estudiante.

Debido a que la asistencia está tan relacionada con el éxito académico de los estudiantes y las graduaciones de preparatoria, Trevista implementa una política estricta de asistencia y tardanza. Las ausencias y tardanzas crónicas se toman muy en serio. Existe un documento separado para describir el impacto que el ausentismo crónico y las tardanzas tienen en los estudiantes, así como los pasos que Trevista tomará para asegurar que cada niño/a tenga una asistencia regular y puntual. Los padres de estudiantes con ausencias o tardanzas habituales recibirán el documento y asistirán a una reunión obligatoria antes de inscribirse a la escuela en agosto. Sin embargo, el documento de expectativas de asistencia y puntualidad de Trevista está disponible para todas las familias que lo soliciten. [Puedes leer nuestra política de asistencia completa aquí.](#)

Expectativas de asistencia

Se espera que los estudiantes estén presentes todos los días que la escuela esté en sesión.

Ausencias Justificadas

Por motivos de crédito y calificaciones, las razones para justificar ausencias incluyen:

- enfermedad del estudiante (nota médica es requerida después de 10 faltas)
- muerte en la familia inmediata
- cita con el médico o dentista (con notas de justificación)
- observación de una fiesta religiosa
- suspensión

Documentos aprobados para justificar una ausencia:

- Nota médica que incluya enfermedad, fecha y hora de la cita, y cualquier cita de seguimiento.
- Documentos oficiales pueden ser aprobados por la directora y basado en caso a caso.
- **Todos los documentos deben ser entregado dentro de 48 horas después de el regreso del estudiante a la escuela**

Ausencias injustificadas

Las razones de las ausencias injustificadas incluyen:

Vacaciones familiares y / o estudiantiles (después de 5 días)

Situaciones de cuidado infantil

Actividades no relacionadas con la escuela

Despertar tarde

Autobús escolar perdido

Procedimientos de retiro

Cualquier estudiante que haya estado ausente de la escuela sin previo aviso o sin permiso durante 4 o más días en un determinado mes o más de 10 días acumulados está en riesgo de darse de baja en Trevista. Los procedimientos para dar de baja a los estudiantes son los siguientes: 1. Mínimo de tres llamadas telefónicas y una visita al hogar: la escuela realiza y documenta la asistencia 2. Una carta registrada se envía a la última dirección conocida y / o se entrega personalmente solicitando que el padre o tutor legal se comuniquen con la escuela con respecto a las ausencias del estudiante. 3. Se coloca una copia de la carta en el archivo del estudiante / se documenta. 4. Una vez que se hayan realizado los pasos 1 a 3, y no haya comunicación con el padre o tutor legal, el estudiante se dará de baja de la escuela 5. En el caso de un estudiante que haya sido dado de baja y regrese a la escuela en el mismo año escolar, se volverá a realizar el proceso de registro para que el alumno vuelva a ingresar. Se establecerá un contrato de asistencia obligatoria. El incumplimiento del contrato puede resultar en una situación y petición inmediata a la corte de absentismo escolar, escuela de verano obligatoria y / o retención en el año actual del estudiante.

Tardanza y salida temprano

Se considera que un estudiante llega tarde si llega a la escuela un (1) minuto después de la hora de inicio programada (7:50 a.m.) Si un estudiante llega tarde, debe ingresar por la entrada de la oficina principal, registrarse y recibir un pase de tardanza para poder ser admitido a clase. Los estudiantes no podrán "entrar" por ninguna otra puerta. Las tardanzas y salidas tempranas de la escuela cuentan para el registro de asistencia del estudiante, y los minutos perdidos consistentes pueden sumar días completos o medio día perdidos. Las tardanzas justificadas también requieren documentación aprobada.

Por la seguridad de nuestros estudiantes, todas las puertas de nuestro edificio siempre están cerradas. Los estudiantes y padres que lleguen después de clases deben de ir a la entrada principal y tocar el timbre para entrar. El estudiante debe registrarse en la oficina principal antes de proceder a su salón de clases. **Todos los adultos deben registrarse en la oficina principal antes de ingresar al edificio.**

La escuela recomienda que las vacaciones familiares se programen para que coincidan con las vacaciones escolares. Las vacaciones prolongadas o las ausencias de la escuela afectarán la decisión de promover al estudiante al siguiente grado. Todas las citas deben hacerse fuera del horario escolar o durante las vacaciones escolares si es posible. Los estudiantes son responsables de notificar a los maestros de su ausencia con anticipación y de hacer las asignaciones, pruebas o exámenes en una fecha acordada.

Todas las políticas de promoción y retención escolar

Trevista requiere que los estudiantes mantengan una tasa de asistencia del 95%, completar tareas de calidad, seguir el código de conducta de la escuela y alcanzar los objetivos de rendimiento individuales.

Las decisiones de promoción, retención y aceleración serán tomadas por la directora de Trevista, en consulta con los maestros y los padres, después de una cuidadosa consideración de un conjunto de pruebas. La

El propósito de la política de promoción, retención y aceleración de Trevista es asegurar que cada estudiante sea promovido con los conocimientos y habilidades necesarios para tener éxito en el siguiente nivel.

Los estudiantes retenidos participarán en la intervención y la remediación para asegurar que desarrollen las habilidades faltantes y acelerar el logro académico necesario para el éxito en la preparatoria, la universidad y la carrera.

Directorio familiar

Estaremos creando un directorio familiar que incluirá nombre de estudiantes e información de contacto de padres/tutores legales. Si le gustaría ser parte del directorio [por favor llene este formulario](#) antes del 5 de septiembre de 2025. Compartiremos el directorio completo en la noche de regreso a clases el jueves 11 de septiembre.

Adultos en el plantel:

La seguridad de su hijo es nuestra máxima prioridad. Cualquier adulto que no sea miembro del personal y que ingrese al plantel de Trevista debe registrarse en la oficina principal y usar un pase de visitante. El pase sirve como una identificación visual que permite al personal determinar de inmediato si un visitante tiene permiso para estar en el plantel de Trevista.

Programas y recursos de asociación de padres:

- Asista a las conferencias de padres y maestros
- Programa del Consejo Asesor de Padres (PAC): los miembros del PAC desarrollan el plan de participación familiar de nuestra escuela y abordan los temas de los estudiantes que aprenden inglés.
- Sesiones mensuales de información comunitaria con el director
- Programa de visitas domiciliarias de padres / maestros: Los maestros de Trevista establecerán reuniones de visitas domiciliarias con los padres o tutores al menos una vez al año.
- Junta de Responsabilidad Escolar: los miembros de SAB se posicionan para brindar dirección a las políticas escolares, responsabilidad por el rendimiento estudiantil, planes de mejoramiento escolar y preocupaciones de seguridad escolar.
- Asociación de padres / maestros: un grupo organizado y dirigido por padres para apoyar las iniciativas escolares.
- Oportunidades de voluntariado: Los padres pueden apoyar a Trevista ofreciéndose como voluntarios para excursiones, participando en la PTA, apoyando los esfuerzos de recaudación de fondos de la escuela y asesorando o dando tutoría a los estudiantes de Trevista.

Principios y normas básicos para las interacciones escolares

- Programe citas con maestros o administradores si se necesita una conversación. Esto permitirá que los padres, maestros y administradores dispongan de tiempo suficiente para centrarse en el tema de interés.

- Primero plantee sus inquietudes a la persona adecuada. Las conversaciones con los profesores suelen aclarar o resolver problemas. **Asegúrese de haber intentado trabajar con los maestros antes de comunicarse con los administradores.**
- El correo de voz y el correo electrónico son documentos públicos; no siempre se puede asumir la confidencialidad.
- Para proteger a todas las partes, las conversaciones se pueden documentar y una tercera persona puede estar presente.
- El acoso verbal, físico o sexual no será justificado ni tolerado.

Programa Desayuno-En-El Salon (BIC) para ECE - 5. ° grado

Para asegurar que todos nuestros estudiantes comiencen el día con un desayuno saludable, Trevista participa en el programa "Desayuno en el salón de clases" de DPS. El desayuno estará disponible para todos los estudiantes durante la sesión de la mañana.

Transporte en autobús

Las rutas de autobús las establece el Departamento de Transporte de DPS. Cualquier pregunta relacionada con este servicio debe dirigirse a la oficina de transporte. Para obtener información sobre los autobuses que llegan tarde o cualquier otra pregunta sobre el autobús, por favor llame a la línea directa para padres al 720-423-4600.

Aperitivos y almuerzos

Los estudiantes pueden traer su propio almuerzo a la escuela, pero al hacerlo deben promover opciones nutricionales saludables. Por favor NO empaque refrescos o dulces en los almuerzos escolares. Los estudiantes solo pueden empacar una bolsa pequeña de sabritas si es parte de una bolsa de almuerzo balanceada de casa. **Los estudiantes no pueden traer bolsas grandes de sabritas para comer en el almuerzo o en cualquier otro momento del día, a menos que sea para compartirlas con la clase por una celebración. Se quitaran las sabritas que no formen parte de una bolsa de almuerzo o que sean una bolsa grande.** Los estudiantes no pueden compartir su comida en el almuerzo para prevenir la propagación de gérmenes y conflictos entre compañeros.

Todos los estudiantes deben pasar por la fila del almuerzo y recibir un almuerzo escolar si no tienen un almuerzo de casa. Es nuestra responsabilidad como escuela asegurar que cada niño tenga la oportunidad de comer un almuerzo saludable.

Los aperitivos deben ser opciones saludables que incluyan frutas, verduras o carbohidratos saludables. Por favor evite mandar dulces o fabritas como aperitivos.

Los estudiantes pueden traer agua en botellas de agua a prueba de derrames.

Recreo afuera

Los estudiantes tienen un almuerzo / recreo supervisado de 45 minutos todos los días.

- El entrenador de recreo tiene un radio bidireccional y un botiquín de primeros auxilios.

- Trevista tiene recreo afuera todos los días a menos que el clima sea demasiado extremo o esté mojado. Se espera que todos los estudiantes salgan al recreo a menos que la oficina y el maestro reciban una nota del médico.

Reglas de afuera

Las siguientes reglas se aplican al recreo y al tiempo antes y después de la escuela.

- **NO traiga equipo deportivo personal o juguetes de casa.** Trevista proporciona equipo de juegos para el uso de los estudiantes. Los artículos personales pueden perderse, ser robados o quebrarse y causar conflictos en el recreo.
- No se tolerará el acoso ni la intimidación.
- Obtener permiso antes de re-entrar a la escuela.
- Los estudiantes no pueden arrojar nieve o hielo, y no pueden participar en juegos físicos con otros estudiantes.
- No se puede jugar fútbol americano de ataque físico. Los estudiantes pueden jugar al fútbol americano de tocar solamente.
- Todo el equipo de recreo debe ser pedido y regresado al Coach the recreo al final de el recreo.

Festejo de cumpleaños: Se festejaron los cumpleaños una vez al mes y ese día se celebrarán todos los festejado del mes, pueden traer una botana para compartir. Los festejos están agendados en 8/30, 9/26, 10/31, 11/22, 12/20, 1/30, 2/28, 3/21, 4/25, 5/30. Los maestros aún celebran al estudiante con un "Feliz Cumpleaños!" en su día especial, etc.

Programa de visitas domiciliarias de padres y maestros

Las visitas domiciliarias de los maestros brindan oportunidades informales e individuales para que los padres compartan ideas, inquietudes y preguntas sobre nuestra escuela. Los padres tienen más tiempo para compartir información e ideas sobre su hijo y aprender cómo pueden apoyar el éxito académico. Los maestros agendaron una visita al hogar ,durante el año, para conocerlos mejor a usted y a su hijo. Si bien nos encanta visitar a las familias en sus hogares, también podemos hacer arreglos para reunirnos en otros lugares. Simplemente dígame al maestro sus preferencias cuando se comunique con usted.

Conferencias de estudiantes, padres y maestros

En las conferencias de padres y maestros, los padres se irán con información sobre el progreso de su hijo y al menos una estrategia para ayudar en casa. Por supuesto, los padres (o maestros) pueden solicitar una conferencia personal en cualquier momento durante el año para hablar sobre el progreso académico o social emocional.

Reporte de progreso

Los informes de progreso se envían a casa dos veces al año. Además de los informes de progreso tradicionales de DPS, los maestros de Trevista también compartirán el progreso hacia las metas de fin de año con las familias.

Excursiones

Tenemos muchas excursiones emocionantes que planeamos cada año en Trevista. Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, consulte las normas a continuación. Estamos encantados de que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de explorar museos, el zoológico y otros lugares destacados del área de Denver.

Expectativas de asistir a excursiones

- Sigue direcciones
- No se involucra en agresiones físicas.
- Evita el conflicto excesivo entre compañeros
- Responde a la redirección
- Es confiable para quedarse con un grupo sin escaparse

***** Los estudiantes que no cumplan con una o más de las expectativas anteriores pueden no ser elegibles para asistir a las excursiones o requerir que un padre tutor legal los acompañe en la excursión.***

Normas de conducta estudiantil

Trevista en Horace Mann busca crear un clima de respeto mutuo, confianza y cortesía. Cuando alguien en la escuela es irrespetuoso o perturbador, la comunidad entera se ve afectada. Todos tienen derecho a un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo que incluya el respeto por los diversos puntos de vista con oportunidades para el intercambio respetuoso de ideas.

Si bien los maestros se esfuerzan por resolver de manera flexible y creativa las situaciones a medida que surgen, existen ciertos comportamientos que la escuela no tolera. Se requerirá que los estudiantes con interrupciones habituales asistan a una reunión con el padre o tutor legal para llegar a la raíz del comportamiento y aprender estrategias para participar en la comunidad de aprendizaje.

Peleas en Trevista

Una de las declaraciones de visión centrales de Trevista es que proporcionaremos un entorno seguro y enriquecedor para nuestros estudiantes. Por lo tanto, las peleas en Trevista no se toleran bajo ninguna circunstancia.

Política de drogas y alcohol

Nuestra misión educativa es fomentar la capacidad de cada estudiante para pensar con claridad, buen juicio y conciencia en acción. La posesión o el uso de sustancias que alteran la mente es un obstáculo para el desarrollo saludable de los adultos jóvenes y alteran la cultura de confianza cultivada entre estudiantes, profesores y padres. El uso, posesión o venta / distribución de drogas, alcohol y tabaco está prohibido en la escuela y en cualquier función escolar.

Redes Sociales

Los profesores y el personal de Trevista no aceptan invitaciones de estudiantes para unirse a sitios de redes sociales. Trevista no buscará la página personal o el sitio web de ningún estudiante; sin embargo, si se nos informa de algo de naturaleza preocupante, responderemos.

Ropa para todo tipo de clima

Todos los estudiantes deben venir a la escuela preparados para todas las condiciones climáticas. Las actividades al aire libre son una gran parte del horario diario. Vestimenta para la lluvia y el clima frío (abrigos, botas, guantes, sombreros, etc.) deben traerse a la escuela cuando las condiciones lo requieren.

Política de teléfonos celular

Se pide a los estudiantes que no traigan teléfonos celulares a la escuela, ya que se pueden perder o robar fácilmente y pueden causar distracciones importantes durante el día escolar. Si un estudiante trae un teléfono celular a la escuela, debe entregarlo al maestro al comienzo del día para que lo guarde y se lo devolverá al final del día. Un miembro del personal de Trevista le quitará los teléfonos celulares si los ve durante el día escolar. Si esto sucede, se llamará a los padres y tendrán que venir a la escuela para recoger el teléfono celular después de la escuela.

Vestimenta para la clase de educación física

Por la seguridad, higiene y la capacidad de moverse en las clases de educación física, los estudiantes deben vestirse adecuadamente. Los estudiantes deben usar o traer zapatos deportivos y ropa cómoda.

Objetos perdidos ubicado en el pasillo de kinder:

Si le falta algo, busque en los objetos perdidos que se encuentran en la escalera suroeste cerca del pasillo de Kinder. La escuela no es responsable de reemplazar o reembolsar a los estudiantes y sus familias por artículos perdidos o robados. Todos los artículos perdidos serán empaquetados y donados al final de cada mes.

Información de emergencia

Para la seguridad de su hijo, toda la información de contacto de información de emergencia debe mantenerse actualizada en nuestro sistema informático. Informe a la oficina y al maestro de su hijo inmediatamente si cambia su información de contacto. Cualquier problema dietético o de salud especial debe ser informado a la enfermera de la escuela y al maestro de su hijo. Cuando no se pueda contactar a un padre o adulto responsable, la escuela puede comunicarse con la Policía de Denver y / o la Oficina de Servicios Sociales.

Acuerdos de custodia

Una copia del Acuerdo de Custodia con respecto a los hijos de padres divorciados debe estar archivada en la Oficina Principal.

Medicamentos: necesidades médicas agudas y / o crónicas

Consulte el manual de DPS para familias y estudiantes

Necesidades socio emocionales de los estudiantes

Trevista en Horace Mann emplea a un trabajador social de tiempo completo que ayuda a los estudiantes y las familias con apoyos emocionales o de comportamiento a corto plazo. Si el comportamiento del estudiante indica necesidades más crónicas, la escuela trabajará con la familia para determinar la asistencia adecuada y asequible. Si un estudiante está en o comienza una relación terapéutica que está relacionada con la vida escolar del estudiante, requerimos que un Formulario de consentimiento para el intercambio de información, que permita la comunicación entre la escuela y el proveedor de cuidado, sea completado y archivado con el trabajador social de la escuela.

Acuerdo de usuario de tecnología para estudiantes

Trevista está iniciando un programa de dispositivos 1: 1 para estudiantes y maestros en un esfuerzo por adoptar las habilidades del siglo 21. Después de leer y devolver el acuerdo requerido, los estudiantes utilizarán dispositivos en sus salones. El uso del dispositivo será monitoreado por la administración a nivel del edificio, así como por la administración a nivel del distrito para evaluar el uso y la eficacia del dispositivo en el salón. Los dispositivos son propiedad del distrito escolar y el contenido del dispositivo se puede ver en cualquier momento. Los dispositivos perdidos y dañados se facturarán a través del departamento de tecnología del distrito y las tarifas son establecidas por el distrito.



TREVISTA

AT HORACE MANN

Pacto de Padres del Título 1:

En Trevista, creemos que preparar a los estudiantes para competir, alcanzar el éxito y liderar en sus proyectos futuros y en la vida es un esfuerzo de equipo. Esta misión se logra mejor cuando todos en nuestra comunidad escolar (estudiantes, familias y personal escolar) participan activamente y se alinean con nuestras expectativas culturales y curriculares.

Todos compartimos la responsabilidad de fomentar el aprendizaje estudiantil y, como socios educativos, valoramos profundamente la contribución de cada persona a nuestra vibrante comunidad escolar. El siguiente contrato describe las expectativas compartidas que mejor apoyarán el proceso de aprendizaje de su estudiante y será firmado anualmente por el padre/tutor, el estudiante y el maestro.

Padres y tutores: Les solicitamos, como padres y tutores, que se comprometan a:

- **Asegurar la asistencia diaria y puntual:** Asegurarse de que su estudiante asista a la escuela todos los días y llegue puntualmente. Las ausencias solo deben ocurrir en caso de enfermedad.
- **Leer juntos todas las noches:** Dedicar al menos 20 minutos a leer con su estudiante todas las noches.
- **Supervisar el progreso académico:** Revisar regularmente el trabajo escolar, las tareas, las calificaciones y los informes de conducta de su estudiante.
- **Comunicarse y participar:** Mantener una comunicación regular con los maestros y el personal, y asistir a eventos para padres y la comunidad, incluyendo conferencias.
- **Apoyar activamente el aprendizaje:** Participar activamente en el apoyo a su estudiante si necesita ayuda adicional en la escuela.
- **Discutir la intervención necesaria:** De ser necesario, participar en conversaciones profundas con los administradores sobre el apoyo académico adicional o la posible repetición de grado.

Firma del padre/madre _____

Estudiantes: Acepto:

- Dar lo mejor de mí en la escuela, en todos los eventos escolares y en el autobús.
- Me comprometo a trabajar duro, mostrar respeto y ser responsable todos los días, y a pedir ayuda cuando la necesite.
- Llegar a la escuela puntualmente todos los días y estar preparado para aprender.

Firma del estudiante _____

Maestros y personal: Aceptamos:

Llegar puntualmente a la escuela, listos para brindar un ambiente académico riguroso y basado en valores todos los días.

- Evaluar a los estudiantes con regularidad y justicia.
- Exigir responsabilidad a los estudiantes mediante expectativas claras y consistentes.
- Comunicarse con los padres de forma abierta, honesta y frecuente, compartiendo comentarios positivos y observaciones constructivas.
- Mantener los más altos estándares de rendimiento académico y conducta.

Firma del docente _____

