

**Освітня програма для 1 і 4 класів
ліцею № 7 Івано-Франківської міської ради з українською мовою навчання,
на 2022-2023 навчальний рік**

Тип навчального закладу – (комунальний) ліцей №7 Івано-Франківської міської ради

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Призначення школи полягає в наданні якісної освіти дітям, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;

- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час школа має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- *уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- *надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- *оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Освітню програму Ліцею № 7 розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти»,

Опис "моделі" випускника школи

Випускник нашої школи має міцні знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти, упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.

7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Вона визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів:

- для 1-4-х класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом **Шияна Р. Б.**, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти".
- для 4 класів - на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

- *1-х класів – 23 години на тиждень;
- * 2-х класів – 25 годин на тиждень;
- *3-х класів – 26 годин на тиждень;
- *4-х класів- 26годин на тиждень.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховано санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класах – 35 хвилин, 2-4 класах –40 хвилин.

Освітню програму для 1-4-х класів укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна – включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича – має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна – формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

- інформативна – формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв’язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров’язбережувальна – формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров’я та здоров’я інших;
- громадянська та історична – формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв’язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька – формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна – формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова (англійська); математична освітня галузь через предмет – математика; інформативна освітня галузь через предмет – інформатика; фізкультурна освітня галузь – через предмет фізкультура, хореографія. Природнича, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична, технологічна реалізується через інтегрований предмет – «Я досліджую світ».

3-Б клас використовуватиме мультимедіа для опанування навчальної програми з методики експерименту «Розумники»(вивчення абетки, мови, математики та природознавства з допомогою розроблених ігрових програм. Мета навчання-навчити дітей використовувати комп’ютер і мультимедіа, щоби вчитися. Дати можливість дітям правильно використовувати дівайси-нетбуки, планшети, смарфони.

Класний керівник 3-Б класу Л.Павлюк повинна враховувати особливості вікового сприйняття інформації та вимоги з гігієни зору для дітей 6-7років. Клас працюватиме з мультимедіа не більше 15хвилин. Предмети, для вивчення яких використовують мультимедійні програми, чергуватимуться. Зв'язок нна електронних засобах буде зворотній учителя з учнями. Неутбук вчителя і учнів «зв’язані» в одну мережу так, щоб учитель у себе на компютері міг бачити екрани всіх учнів і контролювати виконання завдань. Педагог зможе в будь-який момент висвітлити на дошці результати виконання одного з учнів і проаналізувати роботу. Показати всьому класу типову помилку чи оригінальний спосіб розв’язання. Система роботи в цьому класі має працювати з точкою доступу до вай-фаю, щоб був постійний контроль за учнями під час виконання завдань. Педагогічні або дидактичні ігри розроблені як навчальна гра, щоби поєднуватися з традиційним навчанням. Методика дозволяє вчителю практикувати особистісно орієнтований підхід до дітей у навчанні. Програма фіксуватиме час виконання завдань,

кількість помилок, кількість підходів до виконання. Комп'ютерні програми забезпечать організацію групової роботи в класі і контроль знань. Дидактичні ігри розвивають мислення дитини. У грі засвоюються норми поведінки, гра вчить, змінює, виховує, гра впливає на розвиток уваги, пам'яті, мислення, уяви, всіх пізнавальних процесів. У грі вчать

самостійно висловлювати свої думки і почуття. Педагогічні ігри - готують дітей до життя!

Ігри на розвиток представлені різного ступеня складності

Кожна дитина і вчитель повинні мати свою електронну бібліотеку. В ній видозмінені підручники, які спеціально для дітей назвали іграми. Кожна «гра» має плоский інтерфейс, виконаний у пастельних кольорах.

Освітня програма для 1-4-х класів окреслює рекомендовані підходи до планування й організації школою єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати педагог у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки Типова освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і

методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у навчальному плані, що пропонує підхід до організації освітнього процесу.

Робочий навчальний план 1-4-их класів ліцею №7 Івано-Франківської міської ради з українською мовою навчання складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти".

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну складову. Враховуючи особливості регіону, 1 година варіативної складової відводиться на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики».

Навчальним планом передбачено використання інтегрованого підходу в організації освітнього процесу, що дозволяє реалізувати завдання визначених Державним стандартом дев'яти освітніх галузей («Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Мистецька», «Фізкультурна») у семи навчальних предметах («Українська мова», «Математика», «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво», «Іноземна мова», «Фізична культура», інтегрований курс «Я досліджую світ»)

Для вивчення навчальних предметів, використовуються підручники та посібники, які містять гриф Міністерства освіти і науки України.

Заступник директора ліцею

Ганна Кенюк

