No	Nomor Pokok Sekolah Nasional										
	Nomor Identitas Sekolah										



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

# KELAS 7 SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH	:
DESA/KELURAHAN	:
KECAMATAN	:
KOTA/KABUPATEN	:
PROPINSI	:
WALI KELAS	:
NIP	:

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)								
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit								
Materi Pokok	: Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu										

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan tata cara salat Jumat.
- Melaksanakan salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah al- Jumu'ah /62: 9.
- Menjelaskan pengertian salat Jumat.
- Menjelaskan hukum dasar salat Jumat
- Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar									
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an								
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus								
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.								

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.*
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

# KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian* salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat*.

# **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.* Peserta didik kemudian diberi
 kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi



Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)									
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit									
Materi Pokok	: Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu											

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan hukum dasar salat Jumat
- Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat.
- Mempraktikkan salat Jumat

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar										
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an									
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus									
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.									

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Syarat Mendirikan Salat Jumat*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Syarat Mendirikan Salat Jumat.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Syarat Mendirikan Salat Jumat*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Syarat Mendirikan Salat Jumat.

### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Syarat Mendirikan Salat Jumat*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali
hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)									
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit									
Materi Pokok	: Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu											

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat
- Menunjukkan contoh pelaksanaan salat Jumat
- Mempraktikkan salat Jumat

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar										
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an									
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus									
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.									

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Perbuatan* sunnah yang terkait dengan salat Jumat.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Perbuatan sunnah* yang terkait dengan salat Jumat.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

# **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan
 untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi



Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)										
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit										
Materi Pokok	: Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu												

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerangkan beberapa halangan melaksanakan salat Jumat.
- Menunjukkan contoh pelaksanaan salat Jumat
- Mempraktikkan salat Jumat

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar									
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an							
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus							
*	Sumber	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.							
	Belajar									

#### **✓** KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Beberapa Halangan Melaksanakan Salat Jumat*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Beberapa Halangan Melaksanakan Salat Jumat.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Beberapa Halangan Melaksanakan Salat Jumat.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Beberapa Halangan Melaksanakan Salat Jumat.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

# **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Beberapa Halangan Melaksanakan Salat Jumat*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

																																2	0	١.		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	,	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	_	,	•	•	•

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

NIP												
	RENCANA PELAKSA	NAAN PEMBELAJAI	RAN (RPP)									
Sekolah :	SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)									
Mata Pelajaran :	Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit									
Materi Pokok :	Islam Memberikan Kemudahan Mel	alui Salat Jamak dan Qasa	r									
<ul><li>Menunjukk</li><li>Melaksanak</li></ul>	IBELAJARAN uti proses pembelajaran, peserta didik an tata cara salat jama' qasar. an salat jamak qasar sebagai implem n pengertian salat jama' qasar.		taatan beribadah.									
	Media/Alat	, Bahan & Sumber Belaj	ar									
❖ Media/Al		erja (siswa), Lembar penil										
♦ Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus												
<ul><li>Sumber Belajar</li></ul>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
KEGIATAN P	EMBELAJARAN											
		Pertemuan Ke-1										
	Pend	dahuluan (15 menit)										
peserta di	dik sebagai sikap disiplin		lai pembelajaran, memeriksa kehadiran									
_	na/kegiatan sebelumnya serta menga	· ·	ngan pengalaman peserta didik dengan engingat dan menghubungkan dengan									
	paikan motivasi tentang apa yang dap an Salat Jama' Qasar.	oat diperoleh (tujuan & ma	nfaat) dengan mempelajari materi :									
4. Menjelas ditempuh	kan hal-hal yang akan dipelajari, kon ,	npetensi yang akan dicapai	, serta metode belajar yang akan									
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI											
Inti (90 Menit)	<ul> <li>Peserta didik diberi motivasi da menuliskannya kembali. Merek Salat Jama' Qasar.</li> </ul>	•	mengamati, membaca dan an bacaan terkait materi <i>Pengertian</i>									
	CRITICAL THINKING (BERPI											
	dipahami, dimulai dari pertany Pertanyaan ini harus tetap berk	aan faktual sampai ke pert aitan dengan materi <b>Penga</b>										
	COLLABORATION (KERJASA											
	<ul> <li>Peserta didik dibentuk dalam b informasi, mempresentasikan u Jama' Qasar.</li> </ul>		nendiskusikan, mengumpulkan Informasi mengenai <i>Pengertian Salat</i>									
	COMMUNICATION (BERKOM	IUNIKASI)										
	Peserta didik mempresentasika		u individu secara klasikal,									

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Ruang-Kelas.com

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait \*Pengertian Salat Jama' Qasar\*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala SikapPenilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit
Materi Pokok	: Islam Memberikan Kemudahan Mela	alui Salat Jamak dan Oasa	ar

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerangkan syarat-syarat salat jama' qasar.
- Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar						
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an				
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus				
*	Sumber	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.				
	Belajar						

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Syarat-Syarat Salat Jama' Qasar*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Syarat-Syarat Salat Jama' Qasar.

# CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Syarat-Syarat Salat Jama' Qasar*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Syarat-Syarat Salat Jama' Qasar.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Syarat-Syarat Salat Jama' Qasar.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)			
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit			
Materi Pokok : Islam Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jamak dan Qasar						

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar.
- Menunjukkan contoh tata cara salat jama' dan qasar.
- Mempraktikkan salat jamak dan qasar

		Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Macam-Macam Salat Yang Bisa Dijamak Dan Atau Di Qasar*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Macam-Macam Salat Yang Bisa Dijamak Dan Atau Di Qasar*.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Macam-Macam Salat Yang Bisa Dijamak Dan Atau Di Qasar.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Macam-Macam Salat Yang Bisa Dijamak Dan Atau Di Qasar.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

# **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Macam-Macam Salat Yang Bisa Dijamak Dan Atau Di Qasar*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

																															2	V			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	,	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	_	v	٠	•	•

Kepala Sekola	ıh	(	Guru Mata Pelajaran					
NIP								
		Ν	VIP					
	RENCANA PELAKSA	NAAN PEMBELAJAI	RAN (RPP)					
Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 2 (Genap)					
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit					
Materi Pokok	: Selamat Datang Nabi Muhammad Sa	aw. Kekasihku						
<ul><li>Menunjuk</li><li>Mencerita</li></ul>	MBELAJARAN kuti proses pembelajaran, peserta didik kan contoh perilaku meneladani perjua kan sejarah masa remaja kelahiran Nal ni perjuangan Rasulullah saw. di Meka	angan Nabi Muhammad sa pi Muhammad saw.	w. periode Mekah.					
	Media/Alat	, Bahan & Sumber Belaja	ar					
<b>♦</b> Media/A		erja (siswa), Lembar penil						
Bahan	: Penggaris, spidol, papan							
Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama	Islam Siswa Kelas VII, K	emendikbud.					
✓ KEGIATAN	PEMBELAJARAN							
		Pertemuan Ke-1						
	Pend	lahuluan (15 menit)						
peserta	didik sebagai sikap disiplin		lai pembelajaran, memeriksa kehadiran					
materi/t	tkan materi/tema/kegiatan pembelajara ema/kegiatan sebelumnya serta menga selanjutnya.	, ,						
•	npaikan motivasi tentang apa yang dap Amsa Remaja Kelahiran Nabi Muha		nfaat) dengan mempelajari materi :					
4. Menjela ditempu	askan hal-hal yang akan dipelajari, kom ah,	npetensi yang akan dicapai	, serta metode belajar yang akan					
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI							
Inti (90 Menit)	Remaja Kelahiran Nabi Muha	xa diberi tayangan dan bah ammad SAW.	mengamati, membaca dan an bacaan terkait materi <i>Sejarah Masa</i>					
	CRITICAL THINKING (BERPI		hansala navnaskin kalasana habun					
	dipahami, dimulai dari pertanya	aan faktual sampai ke perta	banyak mungkin hal yang belum anyaan yang bersifat hipotetik. ah Masa Remaja Kelahiran Nabi					
	COLLABORATION (KERJASA							
	<ul> <li>Peserta didik dibentuk dalam b informasi, mempresentasikan u Remaja Kelahiran Nabi Muha</li> </ul>	llang, dan saling bertukar i	nendiskusikan, mengumpulkan nformasi mengenai <i>Sejarah Masa</i>					
	COMMUNICATION (BERKOM	IUNIKASI)						
	<ul> <li>Peserta didik mempresentasika mengemukakan pendapat atas j kelompok atau individu yang n</li> </ul>	oresentasi yang dilakukan	u individu secara klasikal, kemudian ditanggapi kembali oleh					
	CREATIVITY (KREATIVITAS)	•						
	-	-	hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah</i> a didik kemudian diberi kesempatan					

untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

pembelajaran yang baru dilakukan.

Penutup (15 menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan

Ruang-Kelas.com

2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 2 (Genap)		
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit		
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Muhammad Saw. Kekasihku					

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Meneladani perjuangan Rasulullah saw. di Mekah.

		Media/Alat, Bahan & Sur	nber Belajar
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Le	mbar penilaian, Al-Qur'an
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &	infocus
*	Sumber	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa K	elas VII, Kemendikbud.
	Belajar		

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Mekah.*
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Mekah.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW.
 Periode Mekah.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Mekah.* 

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah
 *Perjuangan Nabi Muhammad SAW. Periode Mekah.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan
 untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi



Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 2 (Genap)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit	
Materi Pokok	: Selamat Datang Nabi Muhammad S	Saw. Kekasihku		

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Meneladani perjuangan Rasulullah saw. di Mekah.

		Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar	
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.	

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Perjuangan Yang Dilakukan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah.*
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

# KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Perjuangan Yang Dilakukan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah*.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Perjuangan Yang Dilakukan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah.*

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Perjuangan Yang Dilakukan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah.*

# **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 *Perjuangan Yang Dilakukan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi



Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 2 (Genap)		
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit		
Materi Pokok	: Selamat Datang Nabi Muhammad Saw. Kekasihku				

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Mendemontrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.
- Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah saw.
- Meneladani perjuangan Rasulullah saw. di Mekah.

		Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Strategi dakwah Rasulullah SAW*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Strategi dakwah Rasulullah SAW*.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Strategi dakwah Rasulullah SAW*.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Strategi dakwah Rasulullah SAW*.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Strategi* dakwah Rasulullah SAW. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

		20
 ٠٠٠,	 	20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Ruang-Ke	las.com					
NIP.						
			RENCANA	A PELAKSAN	NAAN PEMBELAJA	ARAN (RPP)
Sekolah	1	: SMP			Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pe	elajaran	: Pendid	ikan Agama Isl	am (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit
Materi F	Pokok	: Hijrah	ke Madinah Se	buah Kisah yan	ng Membanggakan	
• N	Menerang Menunjuk	gkan sejar kkan strateg kan strateg Alat	ah perjuangan legi perjuangan yei perjuangan yei worksheet Penggaris,	Nabi Muhamma yang dilakukan yang dilakukan l Media/Alat, tatau lembar ke spidol, papan t	diharapkan dapat: ad Saw. periode Madina a Nabi Muhammad Saw. Nabi Muhammad Saw.  Bahan & Sumber Bel erja (siswa), Lembar per eulis, Laptop & infocus Islam Siswa Kelas VII,	ajar nilaian, Al-Qur'an
✓ KEG	GIATAN	PEMBEI	LAJARAN		W 1	
					Pertemuan Ke-1 ahuluan (15 menit)	
1.		_	bukaan dengan s agai sikap disip	salam pembuka		nulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
2.						
3.	· ·					

4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

# **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.

### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit	
Materi Pokok	: Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan			

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah.
- Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar					
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an				
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus				
*	Sumber	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.				
	Belajar					

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Contoh Perilaku Meneladani Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Contoh Perilaku Meneladani Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.

# CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh Perilaku Meneladani Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh Perilaku Meneladani Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.

### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Contoh Perilaku Meneladani Perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

|--|

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Ruang-Kelas.com						
 NIP						
	RENCANA PELAKSANA	AN PEMBELAJ	ARAN (RPP)			
Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)			
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit			
Materi Pokok	Materi Pokok : Al-Khulafaur Ar-Rasyidµn Penerus Perjuangan Nabi Muhammad Saw.					
<ul> <li>✓ TUJUAN PEMBELAJARAN         Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:         <ul> <li>Memahami sejarah perjuangan al-Khulafa al-Rasyidun</li> <li>Menjelaskan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun</li> </ul> </li> </ul>						
	Media/Alat, Bal	han & Sumber Bel	ajar			

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar					
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an			
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus			
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.			

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran 1. peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sejarah Perjuangan Dan Kepribadian Al-Khulafa Al-Rasyidun.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sejarah Perjuangan Dan Kepribadian Al-Khulafa Al-Rasyidun.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Perjuangan Dan Kepribadian Al-Khulafa Al-Rasyidun.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah Perjuangan Dan Kepribadian Al-Khulafa Al-Rasyidun.

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Perjuangan Dan Kepribadian Al-Khulafa Al-Rasyidun. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

# Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Penilaian Skala SikapPenilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit	
Materi Pokok	: Al-Khulafaur Ar-Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad Saw.			

#### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
- Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidμn.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an			
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus			
*	Sumber	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.			
	Belajar				

#### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Sikap Terpuji Yang Dimiliki Oleh Al-Khulafaur Ar-Rasyidµn*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

# Kegiatan Inti (90 Menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sikap Terpuji Yang Dimiliki Oleh Al-Khulafaur Ar-Rasyidun.

# **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sikap Terpuji Yang Dimiliki Oleh Al-Khulafaur Ar-Rasyidun.

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Sikap Terpuji Yang Dimiliki Oleh Al-Khulafaur Ar-Rasyidµn*.

### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sikap Terpuji Yang Dimiliki Oleh Al-Khulafaur Ar-Rasyidun. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi

	 20
,	 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

NIP	
	NIP