תלמידים והורים יקרים



<u>חודש הדמוקרטיה</u>

בקרוב נתחיל את תהליך הבחירות להנהגת התלמידים תשפ"ח בבית הספר.
השנה בסימן בוחרים נציג להנהגה חברתית, יצירתית יזמית.
לתהליך הבחירות נקדיש שלושה שבועות עד לבחירות בכיתות. תהליך הבחירות בתאריכים: 18.10.26-8.11.26.

1. **הסבר וחשיפה**
2. **הגשת מועמדות בשבוע שבין 25-30.10.26 כל תלמיד שמעונין מגיש מועמדות בכתב ויציג בעל פה בפני הכיתה בסרטון קצר**
3. **בין התאריכים 1-5.11.26 תתקיים תעמולת בחירות בכיתה. בימים אלו כל מועמד יקבל "במה" להצגת התוצר והצגת האני**
4. **בתאריך ה- 6.11 יתקיימו הבחירות סופיות- בכל כיתה יערכו בחירות פנימיות- חשאיות.**

על הנבחרים נכריז ביום ראשון בשבוע שאחרי.

ב15.11.26 יתקיים טיול לירושלים

שתהיה לנו שנה פוריה ומהנה 💚

עדי

המייל שלי :tzfonet.org.il@1001995424

"הרעות" בית לחינוך חברתי - יצירתי
כיתה ה'3 עדי גדג'
דף משימות לשבוע שבין כ"א בחשוון - כ"ו בחשון תשפ"ז 1.11.26-6.11.26

	יום ראשון כ"א בחשוון 1.11.26 נא להביא ספר קריאה	יום שני כ"ב בחשוון 2.11.26 נא להביא ספר קריאה	יום שלישי ט' בחשוון 3.11.26 נא להביא ספר קריאה
8:50-8:00	**מתמטיקה:<u>שברים פשוטים-תרגול וחזרה</u>** היכנסו ל<u>קישור</u> וענו במחברת על המשימות 1. בעמוד 5 סעיפים 1-2 2. עמוד 6 סעיף 4 3. עמוד 8 כולו 4. דף עבודה **נא להביא מחברת מתמטיקה ותיקיה של דפי עבודה**	**מתמטיקה:<u>חיבור וחיסור</u>** היכנסו <u>לקישור</u> העתיקו את התרגילים למחברת ופתרו. **נא להביא מחברת מתמטיקה ותיקיה של דפי עבודה**	**תוכנית גו-פד**
9:40-8:50	**ערבית/הודא** <u>קישור לדף המשימות</u>	**מתמטיקה:<u>הבנת ההשפעה של השינוי של אחד המחוברים או על שני המחוברים או על הסכום.</u>** **<u>פעילות מלווה מצגת</u>** **חוברת "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים"** ע"מ 34-38, משימות 1-6. **יש להביא חוברת "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים" ומחברת מתמטיקה**	**לשון: <u>הפסיק</u>** העתיקו את תפקידי הפסיק במשפטים: * כשמונים כמה דברים ברצף, מפרידים ביניהם בפסיקים. * לפני המילה האחרונה ברשימה מגיעה ו"ו החיבור (ולא פסיק). * כשקוראים למישהו או פונים אליו ישירות במשפט, מפרידים את השם שלו בפסיק. * לפני מילות ניגוד וסיבה מגיע פסיק. * מילה הפותחת את המשפט ועומדת בפני עצמה מופרדת בפסיק. <u>דף עבודה</u>
10:50-10:05	**הבנת הנקרא: <u>הפרחים הקריריים של הסתיו/בר חיון</u>** קראו את הטקסט בעמוד 148 בחוברת הבנתי את הקטע העתיקו 5 מאזכרים וכתבו את מי הם מזכירים. העתיקו 5 מילות קישור וכתבו את משמעותן. ענו על המשימות בחוברת עמוד 152-151, 1-9 **נא להביא מחברת עברית וחוברת "הבנתי את הקטע"**	**בשבילי מורשת/איילת** בדיקת ת.ז. למדינה הנמצאת מסביב לים התיכון **<u>גלי העליה מארצות הים התיכון</u> -** **<u>מניעים מסלולים ומורשת</u> - <u>מצגת</u>** הקהילות היהודיות בארצות אגן הים התיכון עלו לארץ מתוך תחושת שייכות לאומית, רצון להשתייך למפעל הציוני ולבנות בית, באמצעות סיפור העלייה של קהילות אלו נבין כיצד כל קהילה מוסיפה צבע ומשמעות לזהות הישראלית. הסתכלו על החפצים בתוך המזוודה, למי הם שייכים? **משימה:** קראו את סיפור העליה של אחד הנערים שעלה לארץ ישראל וענו על השאלות בסוף הסיפור. **יש להביא מחברת שורות ספירלה**	**מתמטיקה: <u>השוואת שברים</u>** **חוברת "שברים פשוטים"** ע"מ 11-14, משימות 7-11. משימות נוספות: ע"מ 14-17, משימות 1-7. היכנסו ל<u>קישור</u> וענו על המשימות הבאות: עמוד 18 סעיף 7 העתיקו למחברת ופתרו. עמוד 21 סעיף 1 העתיקו את המשפטים וענו עליהם עמוד 23 סעיף 5 **יש להביא חוברת "שברים פשוטים" ומחברת מתמטיקה**
11:35-10:50	**אנגלית/מורן** **<u>קישור לדף משימות</u>**	**עברית: <u>נדידת הציפורים בסתיו</u>** צפו ב<u>סרטון</u> נדידת סרטונים בסתיו. כתבו מה רואים, קשרים הקשרים וסתירות. שאלו 3 שאלות צפו ב<u>סרטון</u> בברייגפופ וכתבו מה חיובי, שלילי ומעניין עמודים 153-155 קראו את הטקסט "בסתיו הן שבות". העתיקו למחברת מילים מקשות והסבירו אותן.	**מדעים/לודמילה: <u>עולם המתכות</u>** **1.קראו עמ' <u>8-10</u> ובצעו את הניסוי <u>ההתנסות</u> בעמ' זה.** **<u>חוברת מתכות</u>, <u>מתכות חוברת לתלמידים</u> (עמ' 2), <u>כרטיסיות מתכות</u>** **נא להביא מחברת מדעים(מחברת שורות ספירלה/מעבדה)+ תיקייה לדפי עבודה.**

		ענו על שאלות 1-6. **נא להביא מחברת עברית וחוברת הבנתי את הקטע**	
12:35-11:50 **13:20-12:35**	**מתמטיקה: <u>חיבור וחיסור</u>** **חוברת "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים"** ע"מ 30-26, משימות 13-8. משימות נוספות: ע"מ 33-30, משימות 6-1. למי שמסיים היכנסו ל<u>קישור</u> עמוד 29 סעיפים 11-10 העתיקו ופתרו במחברת. **יש להביא חוברת "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים" ומחברת מתמטיקה**	**חינוך גופני/אלון** **לשון: <u>סוגי משפטים</u>** **1.** מהו משפט? ממה הוא מורכב? כיצד הוא נראה? 2. הביאו דוגמאות למשפטים שונים. 3. העתיקו את ההגדרה למשפט חיווי במחברת: <u>משפט חיווי=משפט שיש בו אמירה, הודעה, הבעת דעה</u>) 4.לפניכם משפטים שונים. העתיקו את המשפטים, כתבו ליד כל משפט אם הוא:משפט חיווי, משפט שאלה, משפט קריאה **א**.פקח: של מי הפסולת הזו?___ **ב**.איש: השולחן המשומש הזה הוא שלי והוא כלל אינו פסולת _ **ג**.פקח: סלק אותו מכאן מיד, אדוני!__ **ד**.איש: הוא יכול להועיל למישהו מדוע עליי לסלקו?__ **ה**.פקח: אדוני, אינך מכיר את החוק.___ **ו**.פקח: אסור להשליך אשפה בשטח ציבורי!___ **ז**.איש: אינני מסכים לדבריך. לא אקח מכאן את השולחן!__ **ח**.פקח: אם כך, אתה מסתכן ויהיה עליי לתת לך דוח.___ **נא להביא מחברת לשון ותיקיה של דפי עבודה**	**עברית: <u>בסתיו הן שבות/יעקב שקולניק</u>** **קראו בחוברת "<u>הבנתי את הקטע</u>"** עמודים 155-153 את הטקסט "בסתיו הן שבות". העתיקו משורות 1-25 שמות פועל והשלימו בטבלה: שורש, גוף, זמן, פועל מתאים על פי הזמן והגוף שבחרתם. ענו על שאלות 7-11 דף עבודה **נא להביא מחברת עברית וחוברת "הבנתי את הקטע"**
14:00-13:20		**בשבילי מורשת/איילת - המשך**	

	יום רביעי כ"ד בחשוון 4.11.26 **נא להביא ספר קריאה**	**יום חמישי כ"ה בחשוון 5.11.26** **נא להביא ספר קריאה**	**יום שישי כ"ו בחשוון 6.11.26** **נא להביא ספר קריאה** **בחירות למאמנים חברתיים**
8:50-8:00	**אומנות/ליאור** **פרספקטיבה (נקודת מבט).** רישום גופים תלת מימדיים ויצירת אור וצל על הגופים. <u>מצגת</u>	**הבנת הנקרא: <u>בסתיו הן שבות/יעקב שקולניק</u>** **קראו בחוברת "<u>הבנתי את הקטע</u>"** עמודים 155-153 את הטקסט "בסתיו הן שבות". בדיקת משימות עמודים 156 שאלות 11-7	**גיאומטריה <u>זויות במצולעים</u>** בחוברת גיאומטריה עמודים 27-17 **נא להביא מחברת גיאומטריה וחוברת גיאומטריה**

	פרספקטיבה-סודות בתוך עיפרון.	**נא להביא מחברת עברית וחוברת הבנתי את הקטע**	**היום יתקיים מצליחון בנושא צלעות במרובעים-צלעות סמוכות, נגדיות, מקבילות, מאונכות.** **חומר הלימודים עמודים 7-17 בחוברת גאומטריה**
9:40-8:50		**חינוך גופני**	
10:50-10:05	**אנגלית/מורן** **קישור לדף משימות**	**תנ"ך שמות פרק י"ט - "ההר הבוער " -מעמד הר סיני** ספר שמות פרק י"ט אנו מגיעים לאחד האירועים המרגשים והחשובים ביותר בהיסטוריה של עם ישראל: מעמד הר סיני וקבלת התורה. 1. בני ישראל ענו במעמד זה במילים "כֹּל אֲשֶׁר דִּבֶּר ה' נַעֲשֶׂה". מה לדעתכם הסכימו העם לעשות, ולמה לדעתכם הם ענו מיד ובפה אחד? 2. שאלה לשיח: אילו הייתם עומדים שם בתחתית ההר בעת מעמד הר סיני, אילו תחושות או רגשות הייתם חווים באותו רגע? קראו את פסוקים י'-ט"ו בפרק י"ט, וענו על השאלות הבאות: 1. **מה נדרשו בני ישראל לעשות?** רשמו שלוש הכנות שונות שהעם נדרש לעשות ביומיים שקדמו למתן תורה (שימו לב לפסוקים י', י"א ו-י"ד). 2. **גבולות ומנוחה:** ○ מדוע לדעתכם משה נדרש להגביל את ההר ולסמן סביבו גבול? ○ מה מלמדות אותנו כל ההכנות האלו על החשיבות של האירוע שעמד להתרחש? **יש להביא מחברת תנ"ך שורות ספירלה + תנ"ך מלא**	**אנגלית/מורן** **קישור לדף משימות**
11:35-10:50			**כישורי חיים:** אפשר גם אחרת, מתנגדים לאלימות, בוחרים בסובלנות קראו את הקטעים מהאקרן וענו על השאלות במחברת. **יש להביא מחברת כישור י חיים**
12:35-11:50	**ערבית/הודא** קישור לדף המשימות	**מתמטיקה: ייצוג שברים על ישר המספרים** **חוברת "שברים פשוטים"** עמ' 18-24 הקניה ועבודה במליאה משימות נוספות עמ' 25-27. יש להביא מחברת + חוברת שברים פשוטים	**שבת שלום** **עדי**
13:20-12:35	**מדעים/לודמילה: עולם המתכות** **1.קראו עמ' 8-10 ובצעו את הניסוי ההתנסות בעמ' זה.** **2.קראו עמ' 11-13 ובצעו משימות בעמ' אלה.** **3.קראו עמ' 16 ובצעו את הדף הבא.** **4.חוברת מתכות, מתכות חוברת לתלמידים (עמ' 2), כרטיסיות מתכות** **נא להביא מחברת מדעים(מחברת שורות ספירלה/מעבדה)+ ספר+ תיקייה לדפי עבודה.**	**גיאוגרפיה:היסטוריה של המפות** עבודה בקבוצות קראו עמוד 12-13 וענו בעמוד 13 ענו על המשימות 10-12 קראו עמודים 14-15 , בחרו את אחת המפות, נמקו את בחירתכם וכתבו מה מה אתם לומדים על המפה.-לסיים בבית! **נא להביא מחברת גאוגרפיה וחוברת גאוגרפיה**	
14:00-13:20		**לשון-תואר השם** פעילות מתוקשבת **נא להביא מחברת לשון תיקיה של דפי עבודה בעברית**	