

NO	KI	KD	KISI- KISI	SOAL	A	B	C	D	Jawaban Benar
1	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah)yang didengar dan dibaca	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengardandibaca	Mene ntuka n ide poko k teks	Bacalah paragraph berikut Trusmi merupakan desa yang dijuluki sebagai sentral batik cerebonan. Hampir semua orang mengenal batik, bahkan masyarakat tiongkok sangat menyukai motif-motif batik dari desa yang satu ini. Batik banyak sekali ditemukan di desa yang berjarak kurang lebih 5 KM kearah barat cirobon ini. Dari produk rumahan sampai produk pabrikan terkenal dapat ditemukan di desa tersebut. motifnya pun sangat beragam ada mahkota, mega mendung, dan motif-motif pesisirfan lainnya.	A Berbagai motif batik Cirebon	B Produk batik rumahan dan pabrikan	C Trusmi sebagai sentral batik cerebon	D Kegemaran orang cina akan motif batik	C

				Gagasan utama paragraph tersebut adalah....					
2	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Menjelaskan isi teks leskripsi objek tempat wisata, empat bersejarah, pentas seni daerah, main tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, ulis, dan visual	Mene ntukan bagian teks	Biografi memuat informasi berupa fakta, serta disajikan dalam bentuk	A Cerita	B Kisah	C Kehidupan	D Narasi	D
3	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Menjelaskan isi teks leskripsi objek tempat wisata, empat bersejarah, pentas seni daerah, main tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, ulis, dan visual	Mene ntukan ketel adan an tokoh dalam teks	Bambang Pamungkas adalah sosok striker no satu di timnas, ia menekuni profesi sebagai pesepak bola memang sedari kecil. Ia bukan dari keluarga yang berkecukupan, namun karena kegigihannya berlatih, sekarang ia menjadi tulang punggung digaris	A menekuni profesi iklan	B menekuni profesi dengan giat berlatih	C menekuni profesi sebagai pesepak bola	D menjadi striker utama di timnas	B

				depan tim sepak bola Indonesia. Hal yang patut diteladani dari tokoh dalam kutipan biografi tersebut adalah...					
4	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi bukunonfiksi/ buku fiksi yang dibaca	Mene ntukan informasi tersurat teks	buku yang berjudul matinya media : perjuangan menyelamatkan demokrasi disunting oleh Danny Schechter 2. Buku tersebut mengulas perkembangan media massa yang mulai mengancam masa depan demokrasi. 3. Sampul buku tersebut berwarna biru tua. 4. Namun bahasa yang digunakan masih terlalu sulit dipahami. Kutipan isi buku terdapat pada kalimat	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	B
5	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan	Mene ntukan ide pokok teks	Manager pariwisata taman seroja memperkirakan bahwa sekitar	A Ada wahana air tambahan di taman objek wisata	B Memprediksi peningkatan jumlah wisatawan di taman tahun ini	C Taman seroja adalah tempat wisata terbaik di Indonesia	D Beberapa taman baru ini akan menarik minat para pelancong.	B

	koran/majalah) yang didengar dan dibaca	majalah) yang didengardandibaca		27.000 pelancong akan datang ke lokasi ini pada akhir liburan semester tahun ini. Prediksi ini tentu tidak berlebihan karena mencerminkan jumlah pelancong yang bepergian selama musim liburan tahun lalu. Untuk meningkatkan minat dan daya tarik pelancong, administrator akan menyiapkan berbagai barang hiburan seperti wahana air, pertunjukan music, sulap dan banyak lagi. Gagasan utama dalam paragraph diatas adalah....					
6	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca Atau diperdengarkan	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibacadandidengar	Mene ntukan kalimat pokok teks	(1) Sejak dahulu sirih sudah banyak digunakan untuk mengobati berbagai penyakit. (2) Bagi sebagian suku di Indonesia, tanaman ini sering dipakai	A 1	B 2	C 3	D 4	D

				dalam upacara adat, atau untuk menyambut tamu. (3) Di Pulau Jawa, daun sirih dipakai dalam upacara adat perkawinan. (4) Sirih memang banyak manfaatnya. Kalimat utama dalam paragraf di atas adalah.....					
7	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengardandibaca	Mene ntukan ide pokok teks	<i>Bacalah paragraf berikut!</i> Keragaman budaya yang terdapat di Indonesia memiliki manfaat tersendiri. Keragaman budaya dapat dijadikan sebagai promotor nilai-nilai kemanusiaan. Keragaman budaya dapat membantu meningkatkan produktivitas dan profitabilitas. Selain itu, keragaman budaya bermanfaat untuk bertukar ide inovatif karena setiap orang memiliki pemikiran yang berbeda. Gagasan utama paragraf tersebut adalah	A Manfaat keragaman budaya di Indonesia	B Promotor nilai-nilai kemanusiaan	C Peningkatan produktivitas dan prifitabilitas	D Pertukaran ide inovatif terkait keragaman budaya	A

8	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca Atau diperdengarkan	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	Menyimpulkan isi teks	Kentang dan daging merupakan kombinasi makanan yang lezat. Namun, kombinasi tersebut tidak sehat. Kandungan pati dalam kentang memerlukan cairan pencernaan yang asam. Jika dikombinasikan, keduanya akan memicu rasa mulas dan penumpukan gas. Simpulan paragraph tersebut adalah	A Kombinasi kentang dan daging merupakan kombinasi makanan yang lezat.	B Kombinasi kentang dan daging memerlukan cairan pencernaan yang bersifat asam.	C Kombinasi kentang dan daging dapat memicu rasa mulas dan penumpukan gas.	D Kombinasi kentang dan daging memerlukan cairan pencernaan bersifat alkalotis	C
9	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengarkan/atau dibaca	Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	Menganalisis keterkaitan teks	Bacalah teks tersebut! 1/ Sistem zonasi sekolah menemui beberapa tanggapan dalam masyarakat. 2/Sebagian masyarakat menilai zonasi membuat kualitas pendidikan merata. 3/ Di lain pihak, zonasi dianggap tidak adil bagi siswa. 4/ Siswa yang mempunyai nilai tinggi akan kalah bersaing dengan siswa yang rumahnya dekat dengan sekolah favorit. Kalimat dukungan pada paragraf tersebut diajukan kalimat berangka	A 1	B 2	C 3	D 4	B

10	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengardan/atau dibaca	Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	Mene ntukan ketid akset ujuan teks	1). Kemacetan menjadi momok yang dihadapi penduduk dihampir sebagian mayoritas kota besar, tidak terkecuali di Los Angeles, Amerika Serikat. 2) Sebuah perusahaan berbagai transportasi (ride sharing) asal Amerika Serikat lyft mencari solusi, untuk mengatasi persoalan kemacetan yang terjadi. 3) Biasanya, solusi kemacetan adalah menambah kapasitas jalan. 4) Namun, berbeda dari biasanya, lyft beranggapan bahwa menambah kapasitas jalan justru bukan menjadi solusi mengatasi kemacetan Kalimat yang menyatakan ketidak setujuan adalah terdapat pada angka..	A 1	B 2	C 3	D 4	D
11	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yangdibacaatau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dariceritapendek yang dibaca atauidengar	Meri ngkas isi teks	Maka kemerdekaan Timor Timur tidak saja tak membuatnya bahagia tapi juga membuatnya canggung. Para mahasiswa Timor Timur di Jakarta yang	A Neka akan pulang karena ayahnya sakit keras	B Neka canggung dengan kemerdekaan Timor Timur	C Neka mahasiswa pro-integrasi Timor Timur	D Ayah Neka memintanya pulang ke Timor Timur	C

				pro-integrasi seperti Neka, dilanda ketakutan ketika membayangkan pulang. Timor Leste bagi mereka seperti kampung halaman yang asing. Sebuah oksimoron. Dengan ketakutan itulah Neka mesti bergulat ketika ayahnya mengundangnya pulang. "Aku harus pulang", kata Neka pada suatu sore di depan kamar kos kami. "Harus. Aku tak punya pilihan. Ayahku sakit keras", katanya lagi. Simpulan penyebab konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah...					
12	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengardan dibaca	Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dandidengar	mene ntukan persamaan teks	<i>Bacalah Teks berikut!</i> Teks 1 Cacingan dapat menyebabkan anak kekurangan gizi, anemia, dan kecerdasan menurun. Karena itu, penyakit ini perlu ditangani secara serius. Hal ini terungkap pada seminar tentang	A Membicarakan kebiasaan buruk yang menyebabkan penyakit.	B Membicarakan penyakit dan cara mencegahnya	C Perilaku masyarakat yang berpotensi menimbulkan penyakit.	D Membiarkan penyakit cacangan dan penyakit yang disebabkan oleh rokok.	B

			waspada Infeksi Cacingan, di Jakarta (12/10). Peserta yang dari kalangan pendidikan mengharapkan mampu mengedukasi siswa-siswinya agar terhindar dari cacingan. Menurut kepala seksi pendidikan dasar dinas pendidikan Pemda DKI Jakarta, Drs. Enda, cacingan bisa disebabkan oleh makanan yang tak sehat. Karena itu, lebih baik anak-anak memakan makanan yang dibawa dari rumah. Teks 2 Hasil anamnesis kira-kira 2654 dari beberapa perusahaan yang melakukan Medical Check Up di Sahid Sahirman Memorial Hospital menunjukkan sebanyak 94% karyawan perokok menderita penyakit kronis. Saran yang bisa diberikan adalah menghentikan merokok. Mengurangi					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				kebiasaan merokok adalah salah satu upaya perubahan perilaku yang dapat membantu mencegah terjadinya penyakit kronis atau mengurangi komplikasi penyakit yang diderita. Hal ini disampaikan oleh dr. Maharani dalam pembukaan klinik stop merokok di Jakarta. Persamaan isi kedua berita di atas adalah....					
13	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengardan dibaca	Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dandidengar	Mem bandi ngka n peng guna an pola peny ajian teks	Berita 1 Kerugian yang diderita rakyat dan perusahaan perkebunan di Riau akibat amukan gajah liar Sumatra di 342 desa dalam kurun waktu tiga tahun terakhir ini diperkirakan Rp 1.046 triliun pertahun. Angka ini dikeluarkan oleh <i>World Wild Fondation</i> (WWF) Indonesia. Rusaknya mata rantai ekosistem dan habitat gajah liar Sumatra di Riau “memaksa” kawanan binatang berbelalai itu membuka peta	A Berita 1 diawali unsur apa, dan diakhiri unsur mengapa dan berita 2 diawali unsur siapa, dan diakhiri unsur bagaimana	B Berita 1 diawali unsur apa, dan diakhiri unsur bagaimana dan berita 2 diawali unsur berapa, dan diakhiri unsur siapa i	C Berita 1 unsur berapa, dan diakhiri unsur siapa dan berita 2 diawali unsur siapa, dan diakhiri unsur berapa	D Berita 1 unsur mengapa, dan diakhiri unsur bagaimanadan berita 2 diawali unsur berapa, dan diakhiri unsur bagaimana	A

				"konflik" dengan manusia. Berita 2 <i>World Wild Fondation</i> (WWF) Indonesia mengemukakan bahwa kerugian yang diderita rakyat dan perusahaan perkebunan di Riau diperkirakan Rp. 1.046 triliun pertahun. Kerugian tersebut disebabkan oleh amukan gajah liar Sumatra di 342 desa dalam kurun waktu tiga tahun terakhir ini. Hal tersebut terjadi karena rusaknya mata rantai ekosistem dan habitat gajah liar sumatra di Riau. Akibatnya, sering terjadi serangan gajah liar ke perkebunan sawit, ladang penduduk desa, dan terkadang ke permukiman. Perbedaan penyajian kedua teks berita tersebut adalah					
14	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung	Menunjukkan bukti latar	<i>Cerita untuk soal nomor 14-16</i> 1) "Peri kecil" sambut ayah, segeralah pulang, istirahat	A Siang hari, diluar Supermarket, haru	B Siang hari, diluar Supermarket, gembira	C Sore hari, diluar Supermarket, haru	D Sore hari, diluar Supermarket, menyedihkan	A

	yangdibacaatau didengar	dariceritapendek yang dibaca ataudidengar	suatu cerita	setelah selesai shalat, ulanglah pelajaranmu.” 2) “Ayah selalu mengingatkan agar aku tidak lupa istirahat” ku seka keringat ayah yang berjatuhan dipelipis keningnya dengan ujung keningnya dengan ujung kerudungku. 3) “Kau tak perlu hawatir, ayah akan baik-baik saja, ayah akan selalu kuat untukmu,” sahut ayah dengan lembut. 4) “Kau lihat langit itu, terlihat gagah, bukan? Seperti itulah ayah, dengan gagahnya ayah akan selalu menjadi ayah yang hebat untukmu.” 5) “Ayah tak hanya gagah dan hebat, tapi ayah juga istimiwa didalam hatiku,” ucapan penuh girang,ku peluk ayah dengan erat, kutahan tangisku, agar pias rintiahannya tidak terdengar ditelingah ayah, lelaki tua yang kupeluk saat ini tak					
--	----------------------------	---	-----------------	--	--	--	--	--	--

				pernahberhenti memikirkan kebahagiaanku, seluruh waktunya ia habiskan untukku, sampai ia lupa memaknai arti bahagia untuk dirinya sendiri. Latar kutipan cerpen tersebut adalah					
15	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yangdibacaatau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dariceritapendek yang dibaca ataudidengar	Men unjuk kan wata k dari teks	Bukti watak tokoh aku peduli di tunjukkan oleh kalimat	A 1	B 2	B 3	C 4	B
16	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yangdibacaatau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dariceritapendek yang dibaca ataudidengar	Men unjuk kan wata k dari teks	Watak tokoh ayah penyayang digambarkan melalui....	A Tindakan yang dilalui tokoh	B Dialog antar tokoh dalam cerpen	C Dijelaskan langsung oleh pengarang	D Penjelasan yang didapat dari pengarang	B
17	Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksidan nonfiksi yang dibaca	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksiyang dibaca	Mene ntuka n makn a simb ol dala m cerita	Cermatilah teks cerita pendek berikut Samar-samar sersan Kasim mendengar suara derau sungai dibawah. Dia bayangkan kesunyian malam yang aman dirobek-robek oleh letusan senjata. Dia bayangkan kompinya	A Kesal	B Sedih	C Risau	D Cemburu	C

				terjebak ditengah-tengah sungai tak berdaya. Tatkala itu Acep bergerap-gerak dalam gendongan bapaknya. Kasim merasa anaknya menyusup-nyusupkan kepala kedadanya, keketiaknya, seakan-akan mencari perlindungan yang lebih aman. Makna simbol suara derau sungai pada kalimat pertama adalah					
18	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Mengomen tari unsur intrinsik cerita	Bacalah kutipan cerpen berikut Hari perlombaan telah tiba. Benar yang dikatakan teman Uno. Citah dan Antelop ikut dalam perlombaantahun ini. Selain Citah dan Antelop ikut juga Singa, Rusa, dan Kuda. Ketika Uno datang semua peserta menertawainya. Mereka tidak mengira bahwa Uno akan ikut dalam perlombaan. Selama ini tidak ada satupun unta yang berani ikut lomba. Mereka sadar diri	A Tokoh Uno minder dengan kemampuan larinya	B Tokoh Uno yang paling lemah dalam perlombaan	C Tokok Uno menjadi bahan tertawaan binatang lain	D Tokoh Uno mendapat intimidasi dari tokoh Citah	C

				bahwa kecepatan larinya kalah jauh dengan peserta lain. Kehadiran Uno benar-benar menjadi bahan tertawaan. Konflik kutipan cerpen tersebut adalah....					
19	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Mengomen tari unsur intrinsik cerpen	Dalam sepanjang hidupnya dia tak pernah marah-marah. Memangnya hatinya sering disakiti orang dan dia jengkel. Namun sampai memaki atau membentak dengan kata tak senonoh, tak pernah dia lakukan. Dia adalah seorang dokter. Golongan elit yang terhormat. Dan semua perilaku yang menjengkelkan dari orang yang dihadapinya, dipandanginya sebagai tingkah orang sakit. Apa pun macam perangai orang, dia tak pernah sampai marah. Tidak ada orang yang sehat melakukan kesalahan, pikirnya. Nilai moral yang terdapat dalam	A Memiliki sikap sopan	B Memafkan orang lain	C Menghindari sifat pemarah	D Membantu orang yang sakit	C

				kutipan cerpen tersebut adalah.....					
20	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Mengomen tari unsur intrinsik karya sastra	<i>Bacalah kutipan cerpen berikut!</i> “Ya Allah, Cak, maafkan kami. kami telah memfitnah sampean, Romlah, dan Pak Mat.” “Iya, Cak, saya juga minta maaf.” “Sepurane, Cak.” “Apa yang harus kami lakukan, Cak, untuk menebus kesalahan dan fitnah yang terlanjur kami sebar.” Amanat dalam kutipan tersebut adalah....	A Memberi maaf atas kesalahan orang lain	B Mengatakan kejujuran meskipun itu sulit	C Meminta maaf atas kesalahan yang diperbuat	D Memberi nasehat kepada orang yang bersalah	C
21	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menenentukan unsur intrinsik karya sastra	<i>Perhatikan kutipan cerpen berikut!</i> Sepekan kemudian aku pulang ke Aceh Tenggra. Aku disambut keluargaku begitu istimewa sehingga rumah kami penuh. Sepertinya ibu mengundang satu desa ke rumah sedangkan aku tidak bawa oleh-oleh apa pun, hanya bawa badan dan pakaianku dalam tas ransel. Padahal, ini adalah	A Orang ketiga serba tahu	B Orang pertama tokoh utama	C Orang kedua dan orang ketiga	D Orang pertama dan orang kedua	B

				hari pulang pertama kali setelah tiga tahun belajar di Mesir. Dua hari di rumah, aku, ayahku, ibuku, dan nenek datang ke Jawa untuk melamar Nadia. Sudut pandang dalam kutipan cerpen tersebut adalah....					
22	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menunjukkan bukti watak dari suatu cerita	1) “Kau harus tahu cara bertanam darahmu” “Apa gunanya sekolahku tinggi kalau harus bertani lagi?” “Beda.” “Aku ingin hidup di kota.” 2) “Darah kol ini mengalir dalam darahku.” 3) Seperti biasanya, pelajaran akan dimulai dengan pertengkaran ringan sebelum pelajaran serius. Dan, Sulaiman menantang Bapak. Dia debesarkan di kota besar, Bapak dibesarkan di kota besar. 4) “santai, Nak. Tarik napas dan hembuskan kembali. Baik, kita lanjutkan. Bukan itu maksudku.”	A 1)	B 2)	C 3)	D 4)	D

				“Aku sungguh tidak tertarik.” Bukti watak tokoh Bapak mempunyai sifat sabar dalam kutipan cerita tersebut ditandai dengan kalimat berangka....					
23	Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksidan nonfiksi yang dibaca	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksiyang dibaca	Membandingkan pola pengemban cerpen	<i>Bacalah kedua kutipan cerpen berikut!</i> Kutipan Cerpen I Bagian yang kutempuh dengan kereta api dari daerah new Mexico akhirnya membosankan juga: gurun-gurun dan tanah-tanah tandus belaka, sesekali rumah-rumah yang jauh terpencil-pencil serba miskin. Hanya pohon-pohon kaktus yang menjulang di atas tanah datar itu serta kincir-kincir angin yang berserak di sana- sini untuk memompa air dari bawah tanah yang kering itu, merupakan selingan jelita. Kutipan Cerpen II Seperti bungan kecepiling, muka dan kulitnya kemerah-merahan	A Kutipan cerpe 1 diawali dengan erkenalan latar tempat dan kutipan cerpen 2 diawali denga perkenalan tokoh	B Kutipan cerpe 1 diawali dengan perkenalan latar tempat dan kutipan cerpen 2 diawali dengan latar suasana	C Kutipan cerpe 1 diawali denga perkenalan tokoh dan kutipan cerpen 2 diawali dengan perkenalan latar tempat	D Kutipan cerpe 1 diawali denga perkenalan tokoh dan kutipan cerpen 2 diawali dengan latar suasana	A

				dan kalau ketawa cekung pipinya. O, dia pernah jadi saingan kuat dengan Zainab yang egoistuis. Bedanya dengan zainab, mata Umi teduh seperti laut dan kalau memandang terasa sekali merampas dada. Rambutnya hitam menggombak, sama hitamnya dengan rambut Fatimah anak Haji Makruf itu. Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan cerpen tersebut adalah.....					
24	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Menunjukkan watak tokoh dari cerita	<i>Bacalah ke dua kutipan cerpen berikut!</i> Saat Mamang menjual es cincau itu beraba-raba hendak pergi, seseorang memanggilnya. Sengaja Mamang ini tak memakai roda dorong saat menjajakan es cincaunya. Namun, dengan ditanggung. Yang seberat beban hidupnya. Pembeli ini iseng-iseng bertanya seraya menerima	A Sabar	B Bijaksana	C Telaten	D Tanggungjawab	

				segelas pesannya. “Kenapa ditanggung Mang?”. “Ditanggung itu biar bisa leluasa. Bisa masuk ke selasar pasar, menyusuri gang, bisa nyeberang selokan. Kalau bawa roda, terus ditanjakan tak kuat, bisa mundur kan?”. Watak tokoh Mamang dalam kutipan cerpen tersebut adalah					
25	Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek isandamteks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan ataudibaca	Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer(lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur,unsurkebahasaan, dan aspek lisan	Mele ngka pi kata dala m kalim at	<i>Cermatilah teks Eksposisi berikut!</i> Tanah longsor selama ini terjadi karena dua hal, pertama karena alam atau lingkungan, dan kedua karena manusia. Kebiasaan manusia yang menjadi penyebab utama terjadinya tanah longsor adalah perusakan alam yaitu tidak melestarikan penghijauan lingkungan, terutama di perbukitan atau pegunungan. Kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah	A Lokasi	B Kawasan	C Tempat	D Tanah	B

26	Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Mele ngka pi kalim at dala m parag raf	Isi buku cerita Pulu Manusia kekinian mampu menyentuh peragaman membaca. Temannya sederhana, kehidupan dalam Masyarakat.(.....) Pembaca tidak perlu mengernyitkan dahi. Pembaca tidak akan kebingungan memahami isi buku ini. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks ulasan tersebut adalah	A Meski temannya sederhana, buku ini sangat berkualitas.	B Meski temannya sederhana, isi buku ini sangat menarik.	C Meski temannya sederhana, buku ini sangat enak dibaca.	D Meski temannya sederhana, isi buku ini sangat memesonakan.	C
27	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Meny usun uruta n kaim at dala m teks	1) Belalang memiliki dua kaki belakang yang besar. 2) Jumping leg membantu belalang melompat dengan jarak yang jauh. 3) Belalang juga mempunyai kaki tengah dan kaki depan. 4) Dua kaki belalang tersebut biasa disebut Jumping leg. 5) Kedua kaki yang kuat tersebut memungkinkan belalang berpindah dari satu rumput ke rumput lain.	A 1-2-4-3-5-6	B 1-3-6-4-2-5	C 1-4-2-5-3-6	D 1-4-2-6-3-5	

				6) Kaki tengah dan depan belalang berguna untuk berjalan dan menggenggam daun. Urutan yang tepat agar menjadi teks laporan yang pada adalah					
28	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dandidengar	Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secaralisan, tulis, dan visual	Mele ngka pi kalim at dala m suatu cerita	<i>Perhatikan teks cerita berikut!</i> Malam ini Mom membuat sup panas. Aku suka sekali dengan sup buatannya, tetapi aku yakin bahwa Mom tidak membuatkan khusus untukku. Untuk Dad, karena Dad juga sangat suka sup. (....) Mungkin Mom ingin menghiburnya. Untunglah, Mom membuat sepanci penuh, aku dan Jimmi punya jatah yang cukup untuk menggendutkan perut-perut kami. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks cerita tersebut adalah	A Dad suka sup buatan Mom	B Dad baru saja pulang kerja	C Dad selalu diperhatikan Mom	D Dad tampak gundah, bersedih	D
29	Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen,	Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni	Mene ntuka n	<i>Cermati kutipan ulasan berikut!</i>	A Orientasi	B Tafsiran	C Evaluasi	D Rangkuman	D

	puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	struktur dari teks	Oleh karena itu, film Laskar Pelangi layak disebut sebagai salah satu film terbaik Indonesia sepanjang masa. Meskipun film ini diproduksi pada tahun 2008, Laskar pelangi masih layak untuk ditonton kapanpun secara berulang-ulang. Film ini juga dapat ditonton oleh semua umur karena tidak ada adegan kekerasan atau sensual. Diharapkan di waktu mendatang, semakin banyak produser film Indonesia yang termotivasi untuk membuat film dengan kualitas yang sama, bahkan melebihi film Laskar Pelangi. Kutipan ulasan film tersebut merupakan bagian					
30	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan	Menunjukkan kata yang tidak sesuai	<i>Cermatilah paragraf berikut!</i> Ujian nasional telah selesai dilaksanakan. Banyak siswa yang cemas menunggu hari pengumuman kelulusan. Siswa yang	A Standar seharusnya standart	B Risiko seharusnya resiko	C Nasihat seharusnya nasehat	D Afdol seharusnya afdal	C

	dibaca ataudiperdengarkan	memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	deng an kaida h	memiliki nilai rata-rata dibawah standar kelulusan harus menaggung risiko untuk mengikuti perbaikan ujian nasional. Sebelumnya, agar lebih afdol para guru sudah mengantisipasi hal ini dengan memberikan nasihat sebelum ujian nasional dilaksanakan Perbaikan kata yang tidak baku pada kutipan paragraf tersebut adalah ...					
31	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca ataudiperdengarkan	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulisdengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Men unjuk kan ketid ak padu an dala m parag raf	Perhatikan paragraf berikut ! 1) Wortel mengandung beragam jenis nutrisi dan manfaat. 2) nutrisi wortel gtermasuk serat, Vitamin, dan mineral. 3) Wortel dapat tumbuh di dataran tinggi dengan cuaca dingin. 4) manfaat wortel bersumber pada kandungan vitamin, termasuk vitamin C dan A. Kalimat tidak padu dalam paragraf tersebut ditunjukkan	A 1)	B 2)	C 3)	D 4)	C

				dalam kalimat berangka					
32	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca ataudiperdengarkan	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulisdengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Mem varias ikan kata	<i>Bacalah ilustrasi berikut !</i> Andi sangat rajin. Setiap pagi dia membantu ayahnya berjualan di Pasar Baru. Setelah itu, dia bersekolah. Pulang sekolah, Andi tidak bermain. Andi akan kembali ke pasar membantu ayahnya berjualan. Karena sikapnya itu Andi menjadi <i>buah bibir</i> pedagang di Pasar Baru. Variasi kata yang sesuai untuk menggantikan bagian yang tercetak miring adalah.....	A Perhatian	B Perdebatan	C Perbincangan	D perguncingan	C
33	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca ataudiperdengarkan	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulisdengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Men unjuk kan kesal ahan peng guna an ejaan	<i>Cermati kalimat berikut!</i> Pemerintah akan mendapatkan respon positif dari rakyat jika dapat merubah sistim pemerintahan yang dijalankan saat ini menjadi lebih jujur, bersih, dan terbuka. Kata yang salah ejaannya pada kalimat tersebut adalah..	A Mengubah; sistem	B Respons; positif	C Sistim; pemerintahan	D Sistim; pemerintahan	A

34	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	Mengetahui kata dalam paragraf	Perhatikan kalimat berikut! Olahraga malam dapat memberi energi lebih bagi tubuh dan meningkatkan (.....) sehingga berpotensi mengganggu tidur. Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah.....	A Mewaspada	B Berwaspada	C Kewaspadaan	D Mewaspadakan	C
35	Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengarkan atau dibaca	Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan	Menunjukkan kata yang tidak sesuai dengan kaidah	Perhatikan kalimat berikut! Edukasi mengenai ancaman bencana yang ada di Indonesia terus dilakukan sebagai peningkatan kesiapsiagaan masyarakat. Perbaikan kata bercetak miring dalam kalimat tersebut adalah.....	A Upaya	B Kehendak	C Keinginan	D Gerakan	A
36	Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	Menyusun urutan kalimat dari teks	Cermatilah kalimat-kalimat berikut. 1. Lalu terlintas dibenak kuda itu untuk menakuti hewan-hewan hutan 2. Lalu dia menunggu hewan hutan yang akan melewatinya	A 1-2-3-4-5-6	B 1-4-2-3-5-6	C 1-2-4-5-6-3	D 1-4-5-6-2-3	D

				3. Tidak lama kemudian beberapa domba gunung berjalan kearah dirinya 4. Kuda itu bergegas mencari tempat untuk bersembunyi 5. Tempat itu harus terlihat gelap dan sering dilalui oleh beberapa hewan hutan 6. Akhirnya dia menemukan semak-semak yang cukup gelap untuk bersembunyi dan kuda itupun masuk ke semak-semak dengan menggunakan kulit harimaunya Urutan kalimat diatas agar menjadi teks fabel yang baik adalah ...					
37	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengarkan	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengarkan	Meng ubah teks ke bentuk lain	<i>Perhatikan fakta berikut!</i> 1) Banjir merendam perbatasan Kecamatan Putussibau Selatan dan Kalis,	A Pada hari Senin, 11 September 2019 telah terjadi banjir di perbatasan Kecamatan Putussibau Selatan dan Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu. Banjir sempat	B Pada hari senin, 11 september 2019 telah terjadi banjir di perbatasan Kecamatan Putussibau Selatan dan Kalis, Kabupaten Kapuas	C Pada hari Senin, 11 September 2019 telah terjadi banjir di perbatasan Kecamatan Putussibau Selatan dan Kalis, Kabupaten Kapuas	D Pada hari Senin, 11 september 2019 telah terjadi banjir di perbatasan Kecamatan Putussibau Selatan dan Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu. Warga	A

				Kabupaten Kapuas Hulu. 2) Banjir sempat surut, tetapi naik lagi apabila hujan turun lagi. 3) Warga membuat jalur jalan di kiri dan kanan jalan menggunakan kayu. 4) Senin, 11 September 2019. Laporan yang tepat berdasarkan fakta tersebut adalah....	surut, tetapi naik lagi. Akibatnya, warga membuat jalur jalan di kiri dan kanan jalan menggunakan kayu.	Hulu. Warga berusaha menyelamatkan diri dengan cara membuat jalur jalan di kiri dan kanan jalan menggunakan kayu.	Hulu. Banjir ini mengakibatkan warga membuat jalur jalan di kiri dan kanan jalan.	menggunakan kayu untuk melintasi jalan yang terendam banjir.	
38	Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek isandamteks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan ataudibaca	Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur,unsur kebahasaan, dan aspek lisan	Mene ntukan bentu k parag raf	<i>Perhatikan kutipan teks eksposisi berikut!</i> Siswa Indonesia sangat berprestasi. Prestasi itu telah dibuktikan oleh siswa indonesia meraih medali pada kategori lingkungan hidup. Kedua siswa itu secara kreatif memanfaatkannya untuk industri Garmen.Penelitian yang mereka lakukan adalah mengelola limbah hewan yang terdapat pada kulit udang dan kepiting yang mengandung bahan akti bakteri.Prestasi itu	A Deduktif	B Induktif	C Campuran	D Semua benar	A

				diraih diantaranya oleh siswa yang berasal dari sekolah siswa SMA Karisma bangsa Banten. Paragraf di atas termasuk jenis paragraf					
39	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dandidengar	Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secaralisan, tulis, dan visual	Mene ntuka n makn a simb ol dala m cerita	<i>Kutipan cerpen berikut untuk soal nomor 39-40!</i> Suara tangan mak diseberang telepon kembalimenyadarkan sani. Air matanya mulai berlinang, bibirnya bergetar, hatinya seperti luka yang ditabori garam.Anak mana yang sanggup mendengar jeritan tangis ibunya seperti ini. Seharusnya sani ada disana bersama mak. Disaat-saat seperti itu sani seperti terlempar kembali kemasa lalu. Auyahnya tiba-tiba sakit parah. Hanya dalam waktu tiga bulan ayahnya sudah pergi meninggalkan mereka semua. Sakit yang juga sulit dipahami Sani.	A Kepedihan	B Kemiskinan	C Kesendirian	D Kemalangan	A

				Makna symbol “ luka yang ditaburi garam” dalam kutipan cerpen tersebut adalah					
40	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dandidengar	Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secaralisan, tulis, dan visual	Mene ntuka n makn a tersu rat dala m cerpe n	Isi kutipan cerpen tersebut adalah	A Tokoh sami tidak dapat memahami sakit yang diderita oleh ibu dan ayahnya.	B Tokoh Sani teringat ayahnya yang sudah pergi meninggalkan.	C Tokoh Sani merasakan kepedihan karna tidak dapat merawat ibunya yang sedang sakit.	D Tokoh sani menangis saat ibunya tersadar dari sakitnya dan merasa kesakitan.	C
41	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dandidengar	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahanaktualdalam teks diskusi yang didengar dan dibaca	Mene ntuka n strukt ur dari teks	Dibawah ini yang merupakan struktur teks diskusi adalah.....	A Isi,argument, saran, simpulan.	B Isi,argument, simpulan	C Argument, isi, simpulan	D Abstrasi, Isi, argument, simpulan	C
42	Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dandidengar	Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, <i>gesture</i> ,pelafalan)	Mene ntuka n kalim at kritik an	Hal-hal yang tidak boleh dilakukan untuk melakukan sebuah kritikan adalah	A Menunjukkan kekurangan sesuatu.	B Menawarkan solusi.	C Tidak menjatuhkan nama baik seseorang.	D Menggunakan bahasa cemoohan.	D

43	Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dandidengar	Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, <i>gesture</i> ,pelafalan)	Menyimpulkan isi teks	<i>Bacalah teks berikut dengan cermat !</i> Teman-teman, seperti yang telah saya uraikan sebelumnya, kenakalan remaja dapat diatasi dengan satu cara, yaitu menyalurkan kelebihan energy yang dimiliki remaja pada kegiatan yang positif. Oleh karena itu, marilah kita bekerja sama dalam kegiatan positif. Kesimpulan dari paragraf tersebut adalah...	A Oleh karena itu, marilah kita bekerja sama dalam kegiatan positif.	B Ajakan bekerja sama dalam kegiatan positif.	C Harapan kepada orang dewasa untuk memberikan pandangan positif.	D Remaja dan kenakalannya tidak bisa dipisahkan.	B
44	Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	Memperbaiki kesalahan kata dalam kalimat	Linda dan kawan-kawannya melihat Andi di rumah sakit. Kata yang seharusnya digunakan untuk menggantikan kata melihat adalah.....	A Menemui	B Menonton	C Mengamati	D Menjenguk	D
45	Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	Memperbaiki kalimat dalam paragraf	<i>Perhatikan kalimat berikut!</i> Sarita membantu ibu memasak dan membantu ibu mencuci baju, lalu Sarita pergi bermain bersama-sama temannya di taman.	A Sarita membantu ibu memasak dan mencuci baju, lalu Sarita pergi bermain bersama teman-temannya di taman.	B Sarita membantu ibu memasak dan mencuci baju, lalu pergi bermain bersama teman-temannya di taman.	a. Sarita membantu memasak, mencuci baju, kemudian sarita pergi bermain bersama b. Sarita membantu ibu memasak dan mencuci baju, setelah itu sarita bisa pergi bermain bersama		B

				Kalimat yang tepat untuk memperbaiki kalimat tersebut adalah.....			teman-temannya di taman.	teman-temannya di taman.	
46	Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	Memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat	<i>Bacalah kalimat berikut!</i> Para pelajar penjelasan guru dengan tenang selama pelajaran di kelas. Kalimat tersebut tidak efektif karena....	A Tidak terdapat subjek kalimat	B Tidak terdapat prediket kalimat	C Tidak terdapat objek kalimat	D Tidak terdapat keterangan kalimat	B
47	Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	Menggunakan konjungsi dalam kalimat	<i>Perhatikan kalimat berikut!</i> Siswa-siswi kelas VII SMA Bina Karya akan mengikuti karya wisata, (.....) sudah mengikuti liburan semester genap. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah.....	A Jika	B Atau	C Lalu	D dan	A
48	Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	Menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah	<i>Bacalah kalimat berikut!</i> Upacara peringatan hari Kemerdekaan RI tadi pagi dihadiri oleh Camat Perayantara dan para staf-stafnya. Penggunaan kata para pada kalimat tersebut salah karena.....	A Kata para tidak tepat diletakkan di depan objek	B Kata para digunakan bersamaan kata ulang staf-staf.	C Kata para sebaiknya diletakkan di awal kata pimpinan.	D Kata para tidak menunjukkan jumlah yang pasti.	B
49	Mengungkapkan informasi dalam	Menyunting karangan dengan berpedoman	Menunjukkan	<i>Cermati kalimat berikut!</i>	A Tidak padu	B Tidak baku	C Bermakna ganda	D Tidak sesuai konteks kalimat	B

	bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	kan kata yang tidak sesuai kaidah	Ekonom CORE Indonesia, Mohammad Faisal, menuturkan sejak kuartal IV/2016 hingga sekarang ekspor mengalami peningkatan yang didorong oleh perbaikan harga komoditas. Penggunaan kata <i>eksport</i> pada paragraf tersebut salah karena penulisan kata-kata tersebut					
50	Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi, dan karangan	Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana	Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan	<i>Bacalah teks berikut!</i> Sabtu malam aku diajak Kak Hesti mengunjungi pameran kuliner di Balai Kota. Sesampainya di Balai Kota, Kak Hesti mengajakku berjalan menuju beberapa stan makanan tradisional. Di stan tersebut aku dan Kak Hesti onde-onde, empek-empek, dan bika Ambon. Kemudian, Kak Hesti mengajakku membeli minuman tradisional yang bernama bajigur. Penulisan kata Ambon pada teks tersebut	A Nama negara	B Nama jenis	C Letak wilayah	D Nama has biografi	B

				salah karena menunjukkan					
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--