



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**KODE
DOKUMEN**

.....
..

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Literasi Digital	MKF4702	Pendidikan dan Pengembangan	T= 2	P = 0	VII	18 April 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Mariya Azis, M.H NIDN : 1401059601				Muchammad Farid NIDN : 1413038801	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL-PP-4	Menguasai dasar – dasar filsafat hukum, filsafat hukum, filsafat huku islam,dan etika profesi hukum.				
	CPL-KU-1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau impelementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK	Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar serta pemahaman konsep hukum perbankan dan pembiayaan, mahasiswa diharapkan lebih menguasai keilmuan dasar hukum perbankan dan pembiayaan, prinsip – prinsip praktek dan teori tentang hukum perbankan dan pembiayaan serta
--	------	---

		mahasiswa lebih mampu mendeseminasikan gagasan – gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu keuangan dan perbankan.
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-S-2	Sub-CPMK-1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.
	CPL-PP-4	Sub-CPMK-2. Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan hukum adat.
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-3 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implelementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-4-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai moral dan ciri – ciri nilai moral serta faktor – faktor penentu moralitas Sub-CPMK-6-7. Mampu memperhatikan sistematika etika dan peranan etika serta bagaimana pengertian moralitas secara umum.
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu menjelaskan dan berpegang teguh pada profesi hukum dan tanggung jawabh etika dalam bidangnya masing – amsing.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah hukum perbankan dan pembiayaan ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan materi hukum perbankan dan pembiayaan yang meliputi pengertian dan dasar hukum mengenai hukum perbankan dan pembiayaan.	
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	1. Defenisi dan konsep dasar Internet Of Things dan Contoh dan pengaplikasian Internet Of Things 2. Manfaat kemajuan digital 3. Peran kerjasama dalam pengembangan literasi digital 4. Masalah keamanan sistem 5. Masalaah kualitas hidup 6. Masalaah sosial, ekonomi, dan politik 7. Defenisi, konsep dan aplikasi AI 8. Proses AI : searching, reasoning, planning, dan learning 9. Konsep dasar algoritma yang digunakan pada proses AI 10. Pengertian E-commerce dan evolusinya 11. Bisnis online 12. Pemasaran online dan konsep dasar jejaring sosial 13. Revolusi ndustry 4.0 dan society 5.0 14. Keterampilan abad 21 15. Etika dunia cyber dan masalah hoax 16. UU No. 11 Tahun 2008 tentang ITE 17. Perbuatan – perbuatan yang dilarang dalam UU ITE	
Pustaka	Utama :	

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Francis da Costa. 2013. Rethinking the internet of things .Apress.2. Delicatio, Flavia C, dkk. 2013 Middleware Solutions for internet of things. Springers.3. Holler, Jan, 2014. From Machine to Machine to the internet of things, Elsevier |
|--|---|

	4. Tempo, 2-8 Januari 2017 5. Suyanto. 2007. “Artificial Intelligence: Searching, Reasoning, Planning and Learning”, Andi Publisher, Yogyakarta Indonesia,
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Mariya Azis, MH.
MK Syarat	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa mampu memahami kontrak dan tujuan dari mempelajari mata kuliah literasi digital	Ketepatan menjelaskan tentang kontrak dan tujuan dari mempelajari mata kuliah literasi digital	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50’)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60’)]	eLearning:	Kontrak dan ruang lingkup perkuliahan serta tujuan dari mata kuliah literasi digital	10

2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu memahami konsep dasar Internet Of Things	Ketepatan dalam memahami mengenai konsep dasar Internet Of Things	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Defenisi dan konsep internet of things serta contoh dan pengaplikasian internet of things	10
---	--	---	--	---	------------	---	----

3-4	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu memahami dan mengatasi dampak positif kemajuan teknologi	Ketepatan dalam memahami dampak positif kemajuan teknologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	- Manfaat kemajuan digital - Peran kerjasama dalam pengembangan literasi digital	10
5-7	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu memahami dan mengatasi dampak negatif kemajuan teknologi	Ketepatan dalam memahami tentang dampak negatif kemajuan teknologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	- Masalah keamanan sistem - Masalah kualitas hidup - Masalah sosial, ekonomi dan politik	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-5 Mahasiswa Mampu memahami konsep dasar AI	Ketepatan dalam memahami, konsep dasar AI	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	- Defenisi, konsep, dan aplikasi AI - Proses AI - Konsep dasar algoritma yang digunakan pada proses AI	10

11-12	Sub-CPMK-6	Ketepatan dalam memahami, konsep	Kriteria: Pedoman	a. Kuliah: b. Diskusi,	eLearning:	- Memahami pengertian e-	10
-------	------------	----------------------------------	----------------------	---------------------------	------------	--------------------------	----

	Mahasiswa Mampu memahami konsep dan aplikasi E commerce	dan aplikasi E commerce	Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	c. [TM: 1x(4x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]		commerce dan evolusinya - Memahami bisnis online - Memahami pemasaran online dan konsep dasar jejaring sosial	
13-14	Sub-CPMk-7 Mahasiswa Mampu memahami dan mengevaluasi hubungan manusia dan teknologi	Ketepatan memahami mengenai hubungan manusia dan teknologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	- Revolusi industry 4.0 dan society 5.0 - Keterampilan abad 21 - Etika dunia cyber dan masalah hoax	10
15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu memahami aturan hukum tentang teknologi dan transaksi elektronik	Ketepatan memahami, menganalisis teknologi dan transaksi elektronik	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning	- UU NO. 11 Tahun 2008 tentang ITE - Perbuatan – perbuatan yang dilarang dalam UU ITE	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Literasi Digital
 Kode Mata Kuliah : MKF4702
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang $\text{Skor} < 21$	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Literasi Digital
 Kode Mata Kuliah : MKF4702
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Literasi Digital
 Kode Mata Kuliah : MKF4702
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
 Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditentukan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Literasi Digital
 Kode Mata Kuliah : MKF4702
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
 Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah	: Literasi Digital
Kode Mata Kuliah	: MKF4702
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket.
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.