

Вибірковий освітній компонент **«Медсестринство в стоматології»**
Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Галузь знань 22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
для студентів 3 курсу Павлоградського фахового медичного коледжу..

Медсестринство в стоматології

Циклова комісія педіатрії, акушерства та гінекології

Педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну

Кіщенко Людмила Іванівна

Вибіркову освітній компонент розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь та навичок, щоб застосовувати їх у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти, матеріали у практичній діяльності в стоматологічних закладах охорони здоров'я різних форм власності; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом.

Предметом вивчення освітнього компонента є етіологія, патогенез, діагностика, клініка, лікування та профілактика основних стоматологічних захворювань та їх ускладнень, запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки; функціональні обов'язки медичної сестри при наданні стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню. оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо алгоритму збирання анамнезу і обстеження пацієнтів стоматологічного профілю, ведення медичної документації згідно з даними обстеження, вивчення питань асептики й антисептики, загальних питань по невідкладних станах, складання раціону харчування для вагітних, дітей і дорослих, навчання гігієни ротової порожнини та догляду за різними конструкціями знімних і незнімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів, проведення розподілу населення на диспансерні групи, оцінка результатів диспансеризації.

Метою вивчення освітнього компонента «Медсестринство в стоматології» є засвоєння здобувачами передвищої освіти базових теоретичних основ, оволодіння практичними навичками з надання стоматологічної допомоги населенню при роботі в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.

Програма розрахована на вивчення освітнього компонента протягом одного семестру. Програмою передбачені лекції, навчальна практика під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Завданнями вивчення освітнього компонента «Медсестринство в стоматології» є: вивчити ключові поняття стоматології. Вміти заповнювати медичну та медсестринську документацію. Вивчити основні нозологічні форми

стоматологічних захворювань (карієс, ускладнення карієсу, некаріозні ураження зубів, хвороби пародонту, стоматити). Вивчити алгоритми допомоги при невідкладних станах в стоматології. Ознайомитися з новими сучасними методами інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Ознайомитися з сучасними методами профілактики основних стоматологічних захворювань (карієс, ускладнення карієсу та некаріозні ураження зубів, хвороби пародонта, стоматитів). Набути практичні навички та теоретичні знання для допомоги лікарю на стоматологічному прийомі. Проводити профілактичні заходи. Дотримуватися принципів етики та деонтології в медицині.

Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами освіти **компетентностей:**

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у зазначених ситуаціях.

Забезпечення загальних та професійних компетентностей

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальних компетентностей:

Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.	СК1
Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.	СК2
Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.	СК4
Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя. З урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.	СК6
Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.	СК7
Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.	СК9

Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.	СК10
Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).	СК12
Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.	СК 14

Очікувані результати навчання.

Відповідно до освітньої програми «Медсестринство в стоматології», вивчення освітнього компонента повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ступеню фахового молодшого бакалавра таких програмних результатів навчання (РН):

Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.	РН 1
Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.	РН 2
Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.	РН 3
Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно - правовими документами.	РН 4
Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.	РН 5
Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.	РН 6
Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.	РН 7
Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .	РН 8
Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.	РН 9
Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.	РН 10
Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.	РН 11
Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги	РН 12
Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.	РН 13

Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.	РН 15
Вживати заходи, спрямовані на специфічну і неспецифічну профілактику захворювань.	РН 16
Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.	РН 18
Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	РН 19

Після вивчення освітнього компонента **здобувачі освіти повинні знати :**

- будову і функції щелеп, зубів, зубних рядів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота;
- терміни прорізування молочних і постійних зубів;
- види загального знеболювання, види місцевого знеболювання та показання до їх застосування;
- клінічну картину основних стоматологічних захворювань: карієсу, пульпіту, верхівкового періодонтиту;
- клінічну картину та ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки, принципи лікування цих захворювань;
- клінічну картину та принципи лікування захворювань пародонта та слизової оболонки порожнини рота;
- показання та протипоказання до видалення молочних і постійних зубів. Ускладнення під час чи після видалення зубів;
- клінічну картину переломів і поранень верхньої та нижньої щелепи, вивиху нижньої щелепи;
- особливості догляду за хворим із щелепно-лицевими пораненнями та організацією їх харчування;
- особливості обстеження онкологічних хворих і значення ранньої діагностики злоякісних пухлин;
- дефекти зубів, зубних рядів, зубощелепної аномалії та принципи їх лікування;
- методи й засоби індивідуальної та масової профілактики карієсу зубів і захворювань пародонта;
- медичну етику та деонтологію щодо стоматологічного хворого;
- принципи організації стоматологічної допомоги у воєнний час та в умовах надзвичайних ситуацій;
- основні законодавчі акти та нормативні документи під час роботи з пацієнтами стоматологічного профілю.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- проводити огляд зубів, зубних рядів, слизової оболонки порожнини рота;
- робити пальпацію слизової оболонки, перкусію зубів;
- виконувати поверхневе знеболення за допомогою охолодження тканин,

змазування слизової оболонки порожнини рота;

- стерилізувати інструментарій та перев'язувальний матеріал;
- надавати долікарську допомогу при пульпіті, періодонтиті, періоститі щелеп, одонтогенному верхньощелепному синуситі, абсцесах і флегмонах щелепно-лицевої ділянки, захворювання пародонта та слизової оболонки порожнини рота;
- надавати допомогу хворому при ускладненнях після видалення зубів: кровотечі, комірковому болі;
- надавати долікарську допомогу при переломах і пораненнях щелеп;
- дотримуватись медичної етики і деонтології щодо стоматологічного хворого;
- надавати першу долікарську допомогу на полі бою та вогнищах масових втрат.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- прийоми серцево-легеневої реанімації в стоматології
- новітні засоби і методи індивідуальної гігієни порожнини рота

Перелік практичних навичок з освітнього компонента «Медсестринство в стоматології»

1. Заповнити журнали стерилізації інструментарію, журнал вмикання «Панмед», журнал аварій, журнал проведення інструктажів з охорони праці і т.п..
2. Підготувати столик лікаря-стоматолога для прийому пацієнта.
3. Провести достерилізаційне очищення та дезінфекцію стоматологічного інструментарію і обладнання.
4. Провести стерилізацію стоматологічного інструментарію, шовного перев'язочного матеріалу.
5. Підготувати стерильний стіл.
6. Провести обробку ендодонтичного інструментарію.
7. Провести обробку наконечників.
8. Укласти інструментарій у бікс для подальшого автоклавування.
9. Провести контроль стерилізації стоматологічного інструментарію.
10. Уміння проводити огляд порожнини рота.
11. Проведення пальпації слизової оболонки і перкусії зуба.
12. Проведення температурної діагностики.
13. Надання невідкладної допомоги в разі непритомності, колапсу, анафілактичного шоку.
14. Проведення оброблення порожнини рота хворого на стоматит.
15. Уміти застосувати роторозширювач.
16. Провести догляд за хворим у хірургічному стоматологічному відділенні.
17. Надання невідкладної долікарської допомоги при травмах щелепи
18. Догляд за пацієнтами з травмами щелепно-лицевої ділянки
19. Надання невідкладної долікарської допомоги при переломах щелеп:

20. Методи зупинки кровотечі
21. Профілактика шоку
22. Профілактика асфіксії
23. Імобілізація щелеп
24. Транспортування постраждалого

Перелік теоретичних питань до диференційованого заліку з освітнього компонента

«Медсестринство в стоматології»

1. Предмет і завдання стоматології.
2. Організація стоматологічної допомоги населенню.
3. Структура стоматологічної служби, стоматологічної поліклініки і стаціонару. Реєстратура, лікувальні відділи: терапевтичний, хірургічний, ортопедичний і кабінети: рентгенологічний і фізіотерапевтичний.
4. Основні правові документи в стоматології.
5. Анатомо-фізіологічна будова органів порожнини рота.
6. Діагностика основних стоматологічних захворювань. Карієс, некаріозні ураження, пульпіт, періодонтит, захворювання тканин пародонта і слизової оболонки ротової порожнини.
7. Додаткові методи обстеження. Використання рентгенографічного методу.
8. Вимоги до стоматологічних кабінетів.
9. Обладнання і документація в різних стоматологічних кабінетах. Будова і принцип роботи стоматологічних установок, правила експлуатації і догляд за устаткуванням.
10. Інструменти та матеріали, які використовуються в терапевтичному, хірургічному, ортопедичному та фізіотерапевтичному кабінеті.
11. Етика роботи медичної сестри.
12. Основні напрями діяльності медичної сестри - підготовча, лікувально-діагностична і санітарно-освітня робота.
13. Обладнання стоматологічного кабінету, обладнання робочого місця медсестри.
14. Обов'язки медичної сестри терапевтичного стоматологічного кабінету. Стоматологічний інструментарій терапевтичного кабінету.
15. Сучасні пломбувальні матеріали і правила роботи з ними. Матеріали для пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів.
16. Обов'язки медичної сестри кабінету хірургічної стоматології і стоматологічної операційної: обладнання, інструменти. Підготовка робочого місця хірурга.
17. Обов'язки медичної сестри пародонтологічного та фізіотерапевтичного кабінетів: обладнання пародонтологічного і фізіотерапевтичного кабінету.
18. Обов'язки старшої і головної медичних сестер стоматологічних поліклінік та стаціонарів.
19. Зберігання медикаментів і наркотичних лікувальних препаратів в кабінетах.
20. Правила асептики і антисептики.

21. Характеристика асептичного і антисептичного методів.
22. Гігієна рук медичної сестри в стоматології.
23. Методи достерилізаційного очищення та дезінфекції стоматологічних інструментів та обладнання (дезінфекція поверхонь).
24. Методи стерилізації стоматологічних інструментів: кип'ятінням в стерилізаторі, сухим нагрітим повітрям, парою під тиском в автоклаві.
25. Стерилізації білизни і перев'язочного матеріалу.
26. Підготовка автоклава до роботи.
27. Перевірка якості стерилізації перев'язочного матеріалу і інструментів.
28. Стерилізація хімічними речовинами (холодна стерилізація).
29. Внутрішньолікарняні інфекції.
30. Попередження ВІЛ-інфекції та гепатитів В і С.
31. Асфіксія - клініка, диференційна діагностика, лікування.
32. Непритомність - причини, клініка, диференційна діагностика, лікування.
33. Колапс - причини, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
34. Гіпертонічний криз - причини, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
35. Гематома - етіологія і патогенез, клініка, лікування, профілактика.
36. Епілептичний напад - клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
37. Кровотечі після екстраційни - етіологія і патогенез, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
38. Кровотечі травматичні - диференційна діагностика, лікування.
39. Анафілактичний шок - диференційна діагностика, форми анафілактичного шоку, схема невідкладної допомоги при анафілактичного шоці.
40. Правила та психологічні особливості спілкування з пацієнтами різного віку.
41. Норми поведінки медичних працівників.
42. Провести фізіотерапевтичні процедури.
43. Надати першу медичну допомогу при невідкладних станах стоматологічних хворих.
44. Підготувати підкладочний і пломбувальний матеріали, а також різні відбиткові матеріали.
45. Надати допомогу лікарю в проведенні різних лікувальних процедур (постановка пломби, пломбування кореневих каналів, постановка кофердаму, видалення зуба та ін.)
46. Надати допомогу лікарю в проведенні видалення м'яких і твердих зубних нашарувань ультразвуковим методом.
47. Заповнити медичну документацію по постконтактній профілактиці ВІЛ-інфекції.

Вибірковий освітній компонент **«Медсестринство в стоматології»**
Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність I5 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
для студентів 3 курсу Павлоградського фахового медичного коледжу..

Медсестринство в стоматології

Циклова комісія педіатрії, акушерства та гінекології

Педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну

Кіщенко Людмила Іванівна

Вибіркову освітній компонент розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь та навичок, щоб застосовувати їх у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти, матеріали у практичній діяльності в стоматологічних закладах охорони здоров'я різних форм власності; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом.

Предметом вивчення освітнього компонента є етіологія, патогенез, діагностика, клініка, лікування та профілактика основних стоматологічних захворювань та їх ускладнень, запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки; функціональні обов'язки медичної сестри при наданні стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню. оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо алгоритму збирання анамнезу і обстеження пацієнтів стоматологічного профілю, ведення медичної документації згідно з даними обстеження, вивчення питань асептики й антисептики, загальних питань по невідкладних станах, складання раціону харчування для вагітних, дітей і дорослих, навчання гігієни ротової порожнини та догляду за різними конструкціями знімних і незнімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів, проведення розподілу населення на диспансерні групи, оцінка результатів диспансеризації.

Метою вивчення освітнього компонента «Медсестринство в стоматології» є засвоєння здобувачами передвищої освіти базових теоретичних основ, оволодіння практичними навичками з надання стоматологічної допомоги населенню при роботі в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.

Програма розрахована на вивчення освітнього компонента протягом одного семестру. Програмою передбачені лекції, навчальна практика під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Завданнями вивчення освітнього компонента «Медсестринство в стоматології» є: вивчити ключові поняття стоматології. Вміти заповнювати медичну та медсестринську документацію. Вивчити основні нозологічні форми

стоматологічних захворювань (карієс, ускладнення карієсу, некаріозні ураження зубів, хвороби пародонту, стоматити). Вивчити алгоритми допомоги при невідкладних станах в стоматології. Ознайомитися з новими сучасними методами інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Ознайомитися з сучасними методами профілактики основних стоматологічних захворювань (карієс, ускладнення карієсу та некаріозні ураження зубів, хвороби пародонта, стоматитів). Набути практичні навички та теоретичні знання для допомоги лікарю на стоматологічному прийомі. Проводити профілактичні заходи. Дотримуватися принципів етики та деонтології в медицині.

Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами освіти **компетентностей:**

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у зазначених ситуаціях.

Забезпечення загальних та професійних компетентностей

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальних компетентностей:

Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.	СК1
Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.	СК2
Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.	СК4
Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя. З урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.	СК6
Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.	СК7
Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.	СК9

Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.	СК10
Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).	СК12
Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.	СК 14

Очікувані результати навчання.

Відповідно до освітньої програми «Медсестринство в стоматології», вивчення освітнього компонента повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ступеню фахового молодшого бакалавра таких програмних результатів навчання (РН):

Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.	РН 1
Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.	РН 2
Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.	РН 3
Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно - правовими документами.	РН 4
Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.	РН 5
Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.	РН 6
Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.	РН 7
Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .	РН 8
Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.	РН 9
Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.	РН 10
Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.	РН 11
Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги	РН 12
Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.	РН 13

Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.	РН 15
Вживати заходи, спрямовані на специфічну і неспецифічну профілактику захворювань.	РН 16
Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.	РН 18
Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	РН 19

Після вивчення освітнього компонента **здобувачі освіти повинні знати :**

- будову і функції щелеп, зубів, зубних рядів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота;
- терміни прорізування молочних і постійних зубів;
- види загального знеболювання, види місцевого знеболювання та показання до їх застосування;
- клінічну картину основних стоматологічних захворювань: карієсу, пульпіту, верхівкового періодонтиту;
- клінічну картину та ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки, принципи лікування цих захворювань;
- клінічну картину та принципи лікування захворювань пародонта та слизової оболонки порожнини рота;
- показання та протипоказання до видалення молочних і постійних зубів. Ускладнення під час чи після видалення зубів;
- клінічну картину переломів і поранень верхньої та нижньої щелепи, вивиху нижньої щелепи;
- особливості догляду за хворим із щелепно-лицевими пораненнями та організацією їх харчування;
- особливості обстеження онкологічних хворих і значення ранньої діагностики злоякісних пухлин;
- дефекти зубів, зубних рядів, зубощелепної аномалії та принципи їх лікування;
- методи й засоби індивідуальної та масової профілактики карієсу зубів і захворювань пародонта;
- медичну етику та деонтологію щодо стоматологічного хворого;
- принципи організації стоматологічної допомоги у воєнний час та в умовах надзвичайних ситуацій;
- основні законодавчі акти та нормативні документи під час роботи з пацієнтами стоматологічного профілю.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- проводити огляд зубів, зубних рядів, слизової оболонки порожнини рота;
- робити пальпацію слизової оболонки, перкусію зубів;
- виконувати поверхневе знеболення за допомогою охолодження тканин,

змазування слизової оболонки порожнини рота;

- стерилізувати інструментарій та перев'язувальний матеріал;
- надавати долікарську допомогу при пульпіті, періодонтиті, періоститі щелеп, одонтогенному верхньощелепному синуситі, абсцесах і флегмонах щелепно-лицевої ділянки, захворювання пародонта та слизової оболонки порожнини рота;
- надавати допомогу хворому при ускладненнях після видалення зубів: кровотечі, комірковому болі;
- надавати долікарську допомогу при переломах і пораненнях щелеп;
- дотримуватись медичної етики і деонтології щодо стоматологічного хворого;
- надавати першу долікарську допомогу на полі бою та вогнищах масових втрат.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- прийоми серцево-легеневої реанімації в стоматології
- новітні засоби і методи індивідуальної гігієни порожнини рота

Перелік практичних навичок з освітнього компонента «Медсестринство в стоматології»

1. Заповнити журнали стерилізації інструментарію, журнал вмикання «Панмед», журнал аварій, журнал проведення інструктажів з охорони праці і т.п..
2. Підготувати столик лікаря-стоматолога для прийому пацієнта.
3. Провести достерилізаційне очищення та дезінфекцію стоматологічного інструментарію і обладнання.
4. Провести стерилізацію стоматологічного інструментарію, шовного перев'язочного матеріалу.
5. Підготувати стерильний стіл.
6. Провести обробку ендодонтичного інструментарію.
7. Провести обробку наконечників.
8. Укласти інструментарій у бікс для подальшого автоклавування.
9. Провести контроль стерилізації стоматологічного інструментарію.
10. Уміння проводити огляд порожнини рота.
11. Проведення пальпації слизової оболонки і перкусії зуба.
12. Проведення температурної діагностики.
13. Надання невідкладної допомоги в разі непритомності, колапсу, анафілактичного шоку.
14. Проведення оброблення порожнини рота хворого на стоматит.
15. Уміти застосувати роторозширювач.
16. Провести догляд за хворим у хірургічному стоматологічному відділенні.
17. Надання невідкладної долікарської допомоги при травмах щелепи
18. Догляд за пацієнтами з травмами щелепно-лицевої ділянки
19. Надання невідкладної долікарської допомоги при переломах щелеп:
20. Методи зупинки кровотечі

- 21.Профілактика шоку
- 22.Профілактика асфіксії
- 23.Імобілізація щелеп
- 24.Транспортування постраждалого

Перелік теоретичних питань до диференційованого заліку з освітнього компонента

«Медсестринство в стоматології»

1. Предмет і завдання стоматології.
2. Організація стоматологічної допомоги населенню.
3. Структура стоматологічної служби, стоматологічної поліклініки і стаціонару. Реєстратура, лікувальні відділи: терапевтичний, хірургічний, ортопедичний і кабінети: рентгенологічний і фізіотерапевтичний.
4. Основні правові документи в стоматології.
5. Анатомо-фізіологічна будова органів порожнини рота.
6. Діагностика основних стоматологічних захворювань. Карієс, некаріозні ураження, пульпіт, періодонтит, захворювання тканин пародонта і слизової оболонки ротової порожнини.
7. Додаткові методи обстеження. Використання рентгенографічного методу.
8. Вимоги до стоматологічних кабінетів.
9. Обладнання і документація в різних стоматологічних кабінетах. Будова і принцип роботи стоматологічних установок, правила експлуатації і догляд за устаткуванням.
- 10.Інструменти та матеріали, які використовуються в терапевтичному, хірургічному, ортопедичному та фізіотерапевтичному кабінеті.
- 11.Етика роботи медичної сестри.
- 12.Основні напрями діяльності медичної сестри - підготовча, лікувально-діагностична і санітарно-освітня робота.
- 13.Обладнання стоматологічного кабінету, обладнання робочого місця медсестри.
- 14.Обов'язки медичної сестри терапевтичного стоматологічного кабінету. Стоматологічний інструментарій терапевтичного кабінету.
- 15.Сучасні пломбувальні матеріали і правила роботи з ними. Матеріали для пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів.
- 16.Обов'язки медичної сестри кабінету хірургічної стоматології і стоматологічної операційної: обладнання, інструменти. Підготовка робочого місця хірурга.
- 17.Обов'язки медичної сестри пародонтологічного та фізіотерапевтичного кабінетів: обладнання пародонтологічного і фізіотерапевтичного кабінету.
- 18.Обов'язки старшої і головної медичних сестер стоматологічних поліклінік та стаціонарів.
- 19.Зберігання медикаментів і наркотичних лікувальних препаратів в кабінетах.
- 20.Правила асептики і антисептики.

21. Характеристика асептичного і антисептичного методів.
22. Гігієна рук медичної сестри в стоматології.
23. Методи достерилізаційного очищення та дезінфекції стоматологічних інструментів та обладнання (дезінфекція поверхонь).
24. Методи стерилізації стоматологічних інструментів: кип'ятінням в стерилізаторі, сухим нагрітим повітрям, парою під тиском в автоклаві.
25. Стерилізації білизни і перев'язочного матеріалу.
26. Підготовка автоклава до роботи.
27. Перевірка якості стерилізації перев'язочного матеріалу і інструментів.
28. Стерилізація хімічними речовинами (холодна стерилізація).
29. Внутрішньолікарняні інфекції.
30. Попередження ВІЛ-інфекції та гепатитів В і С.
31. Асфіксія - клініка, диференційна діагностика, лікування.
32. Непритомність - причини, клініка, диференційна діагностика, лікування.
33. Колапс - причини, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
34. Гіпертонічний криз - причини, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
35. Гематома - етіологія і патогенез, клініка, лікування, профілактика.
36. Епілептичний напад - клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
37. Кровотечі після екстрації - етіологія і патогенез, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
38. Кровотечі травматичні - диференційна діагностика, лікування.
39. Анафілактичний шок - диференційна діагностика, форми анафілактичного шоку, схема невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.
40. Правила та психологічні особливості спілкування з пацієнтами різного віку.
41. Норми поведінки медичних працівників.
42. Провести фізіотерапевтичні процедури.
43. Надати першу медичну допомогу при невідкладних станах стоматологічних хворих.
44. Підготувати підкладочний і пломбувальний матеріали, а також різні відбиткові матеріали.
45. Надати допомогу лікарю в проведенні різних лікувальних процедур (постановка пломби, пломбування кореневих каналів, постановка кофердаму, видалення зуба та ін.)
46. Надати допомогу лікарю в проведенні видалення м'яких і твердих зубних нашарувань ультразвуковим методом.
47. Заповнити медичну документацію по постконтактній профілактиці ВІЛ-інфекції.