



Carreras: IC - IE - IM - IQ - ISI

Asignatura: Economía
Ciclo Lectivo: 2026

1. Datos administrativos de la asignatura

Nivel de la carrera:	Tercero/Cuarto año	Duración:	Anual
Planes:	2023		
Bloque curricular:	Ciencias y Tecnologías Complementarias		
Área de Conocimiento:	Ciencias Sociales		
Nro de comisiones:	11 (once)		
Carga horaria presencial semanal (horas cátedra):	3	Carga horaria total (horas reloj):	72
Carga horaria no presencial semanal (horas reloj) (si corresponde):	Indique la carga horaria NO presencial, si corresponde, sino dejar un espacio en blanco.	% horas no presenciales (horas reloj) (si corresponde):	Indique el porcentaje de horas NO presenciales, si corresponde, sino dejar un espacio en blanco.

2. Presentación, Fundamentación

La economía se aborda como parte de una ciencia social. La misma tiene por objeto brindar información útil para la toma de decisiones. En este sentido, conforma un claro reflejo de la realidad de la sociedad y/o ente analizado, ya sea a nivel macro o micro y por este motivo es necesario un correcto reconocimiento y evaluación de la información producida por la misma. Por lo expuesto anteriormente, es una herramienta valiosa para la gestión empresarial y financiera. Por tanto, los estudiantes que estudian economía adquieren habilidades críticas para el éxito empresarial, como la capacidad de analizar situaciones económicas complejas y tomar decisiones informadas para maximizar la eficiencia y la rentabilidad. La misma es una disciplina fundamental en cualquier programa de formación empresarial y financiera, ya que proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para entender y analizar la conducta económica de individuos, empresas y gobiernos. Por tanto, la asignatura de economía tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para comprender cómo se producen, distribuyen y consumen los bienes y servicios en una sociedad.

Además, los estudiantes adquieren habilidades críticas para la toma de decisiones empresariales y financieras, así como una comprensión más profunda de la sociedad y de cómo funcionan las diferentes instituciones y estructuras.

3. Relación de la asignatura con las competencias de egreso de la carrera

En la tabla siguiente se establece la relación de la asignatura con las competencias del egreso: Específicas, Genéricas Tecnológicas y Genéricas Sociales, Políticas y Actitudinales de la carrera.



Se tributa,
y en qué nivel (no aporta, bajo, medio, alto)

incluyen las competencias de egreso a las que aportes reales y significativos de la asignatura,

nivel	Enseñanza	Práctica	Resultados de aprendizaje
0			
1	se enseñan los aspectos fundamentales de la competencia	se comienza a practicar la competencia	se ven elementos fundamentales de la competencia
2			
3			

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
		CG2
		CG3
		CS4
		CG6
		CG7
		CG8:
		CG10

--

Competencias	Nivel
Competencias genéricas tecnológicas (CG):	
CG.1. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería.	No aporta
CG.2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería.	No aporta
CG.3. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería.	No aporta
CG.4. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería.	No aporta



CG.5. tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.	Generación de desarrollos	No aporta
Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CG):		
CG.6. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.		Bajo
CG.7. Fundamentos para una comunicación efectiva.		Bajo
CG.8. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.		Bajo
CG.9. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.		No aporta
CG.10. Fundamentos para el aprendizaje continuo.		Bajo
CG.11. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora		No aporta

4. Contenidos mínimos

La Cátedra de ECONOMIA, como una de las Ciencias y Tecnologías complementarias en los planes de estudio de las Ingenierías, tiene como meta y/o propósito principal encuadrar sus contenidos en el contexto social, histórico y económico en que se desenvuelven; coadyuvando a la formación de competencias en los futuros profesionales para un desarrollo sustentable y viable a nivel económico.

Los contenidos mínimos a desarrollar son:

Teorías económicas e historia de la economía argentina.

Instrumentos básicos de análisis de la realidad de la economía.

- **Objeto de la economía**

Teorías económicas e historia de la economía argentina.

Instrumentos básicos de análisis de la realidad de la economía

- **Microeconomía**

Agentes económicos.

Factores de producción. / Circulación económica

Teoría de oferta, demanda y precio

Consumo y Mercado

Sector público.

Política fiscal, cambiaria y monetaria.

Costos industriales



- **Macroeconomía**

Variables e Indicadores económicos-financieros.

Producto nacional. Gasto Público y Renta.

- **Análisis económico de Proyectos de Inversión**

Inversión. Rentabilidad. Producción y consumo responsable

Proyectos de inversión:

5. Objetivos establecidos en el DC

El futuro Profesional estará en condiciones de interactuar con los docentes en condiciones similares al ejercicio profesional. Podrán identificar ,formular y resolver problemas relacionados con aspectos económicos de productos y con el diseño financiero y el análisis económico de proyectos de inversión.. Podrán estudiar casos e interpretar la realidad económica del contexto nacional e internacional..

Dispondrán de las mínimas herramientas necesarias para el ejercicio eficiente de los principales aspectos relacionados con la ECONOMIA desde la visión de la ingeniería.

Para tal fin se desarrollarán los currículos de manera que los alumnos alcancen las Competencias Genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales como así de las Competencias Tecnológicas y Específicas de egreso al finalizar el proceso formativo,

6-Resultado de aprendizaje



	Resultados de aprendizaje	Competencia Asociada
RA 1	Reconoce principios y conceptos fundamentales de la economía, indicadores económicos y financieros tales como la inflación, el PIB, la tasa de interés, entre otros, la teoría del valor, la productividad y la distribución de la riqueza, evaluando la información producida por la economía y tomando decisiones estratégicas.	GC2- CG4
RA 2	Aplica teorías de la oferta y demanda teniendo en cuenta el tipo de mercado e interpretando cambios en los precios y cantidades.	GC2-CG4
RA 3	Aplica técnicas y herramientas de análisis económico resolviendo situaciones empresariales y de mercado reales. Resuelve problemas mediante pensamiento crítico.	GC2-CG4
RA 4	Interpreta datos relevantes de la micro y macro economía emitiendo juicios fundados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	GC2-CG4-GC8
RA 5	Reconoce distintos tipos de costos, de acuerdo a sus clasificaciones, arribando al cálculo del precio de venta de productos o servicios.	CG4
RA 6	Analiza inversiones sustentado en estudios técnicos y económicos, concluyendo resultados de aplicación y factibilidad. Aplica instrumentos de evaluación de proyectos de inversión en un proyecto económico gestionando eficientemente los recursos y maximizando la rentabilidad	CG3
RA 7	Demuestra habilidades en el trabajo colaborativo para desempeñarse en equipos de trabajo comunicándose efectiva y respetuosamente con los demás miembros.	CG6-CG7
RA 8	Aplica estrategias de aprendizaje autónomo y continuo de manera efectiva para ampliar y profundizar su conocimiento pudiendo elaborar producciones de nivel profesional.	CG10



7-Relación de los RA y las competencias

En la tabla siguiente se indica con X la tributación de cada Resultado de Aprendizaje con las competencias de egreso: específicas, genéricas, tecnológicas, políticas y actitudinales de la carrera.

RA	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CG9	CG10	CG11
RA1		X		X							
RA2		X		X							
RA3		X		X							
RA4		X		X				X			
RA5				X							
RA6			X								
RA7						X	X				
RA8										X	

8-Asignaturas correlativas previas

Ingrese el nombre de la/s asignatura/s.

	IE	IM	IQ	IC	ISI
Para cursar y rendir debe tener cursadas:	NINGUNA	ALGEBRA Y GEOM ANALITICA ING MECANICA II	INTRODUCCION A EQUIPOS Y PROCESOS	ING CIVIL II PROBABILIDAD Y ESTADISTICA INGLES I	NINGUNA
Para cursar debe tener aprobada:	ING y SOCIEDAD	ALGEBRA Y GEOM ANALITICA	INGENIERIA Y SOCIEDAD ALGEBRA Y GEOM ANALITICA	ANAL MATEM I ALGEBRA Y GEOM ANALITICA ING y SOCIEDAD ING CIVIL I FUNDAMENTOS	ALGEBRA Y GEOM ANALITICA ANALISIS MATEMÁTICO



				INFORMATIC A		
Para rendir debe tener aprobadas:	INTEGRACI ON ELECTRICA II	ING MECANIC A II	INGENIERIA Y SOCIEDAD ALGEBRA Y GEOM ANALITICA	ANAL MATEM I	ALGEBRA Y GEOM ANALITICA	ANALISIS MATEMATIC O
				ALGEBRA Y GEOM ANALITICA		
				ING y SOCIEDAD		
				ING CIVIL I		
				FUNDAMENT OS INFORMATIC A		

9-Asignaturas correlativas posteriores



	IE	IM	IQ	IC	ISI
Correlativas posteriores cursadas:	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL
Correlativas posteriores aprobadas:	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL	PROYECTO FINAL



Universidad Tecnológica
Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas



10-Programa analítico

Este programa analítico contempla los contenidos mínimos, previstos en el DC vigente, y aquellos que se consideran necesarios para desarrollar los resultados de aprendizaje propuestos.

Unidad N°: 1

Título: **LA ECONOMÍA Y EL PROBLEMA ECONÓMICO**

Contenidos: Concepto de Economía. Ubicación dentro de las Ciencias. Objeto de la Economía. Agentes económicos y sus decisiones: Sujeto Económico. Bienes Económicos. Principales Teorías. Móviles del obrar Económico. El concepto de Escasez y el Costo de Oportunidad. Concepto de Macro y Micro Economía.

Carga horaria por Unidad: 9 horas

Unidad N°: 2

Título: **FACTORES DE LA PRODUCCIÓN**

Contenidos: Factores de la Producción. Tierra. Trabajo. Capital. Gestión Empresarial. Función de Producción y el Efecto Tecnológico. Isocostos e Isocuantas. Mercado de Trabajo. Producción y Productividad

Carga horaria por Unidad: 9 horas

Unidad N°: 3

Título: : **MERCADO**

Contenidos: Mercado. Concepto y Funcionamiento. Oferta y Demanda. Fijación de Precios y Equilibrio. Elasticidades. Tipos de Mercados. Competencia Perfecta. Monopolio. Monopsonio. Oligopolio y Competencia Monopólica. Sus efectos en las Operaciones Comerciales.

Carga horaria por Unidad: 9 horas

Unidad N°: 4

Título: . **VARIABLES MACROECONÓMICAS**

Contenidos: Cuentas Nacionales, Consumo. Ahorro. Inversión.. Producto Bruto Interno PBI. Producto Nacional Bruto PNB. Producto Interior Neto PIN. Crecimiento. Concepto e Indicadores. Relaciones Económicas de Argentina con el Mundo. Balanza de Pagos

Carga horaria por Unidad: 9 horas

Unidad N°: 5

Título: **POLÍTICAS MACROECONÓMICAS**

Contenidos: Política Monetaria y Financiera. Sistema Financiero: su importancia y Entidades Componentes Funciones del Banco Central BCRA. Moneda. Historia. Antecedentes. Dinero Bancario. Tipos de Cambio: Fijo. Fluctuante y Real. Intervención del Estado en la Administración de la Moneda.

Carga horaria por Unidad: 9 horas



Universidad Tecnológica
Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas



12--Metodología de enseñanza	Unidad N°: 6 Título: PROBLEMÁTICA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA Contenidos: Interpretación de la realidad económica: Globalización e Integración de los Mercados. Inflación. Desempleo. Desarrollo Económico. La Economía Digital. La Polución y el Mercado. La Pobreza y la Distribución de la Riqueza. La Tecnología. La Economía Sustentable. La Realidad Económica de Argentina. Carga horaria por Unidad: 9 horas													
	Unidad N°: 7 Título: GESTION DE LA EMPRESA Y LOS COSTOS Contenidos: Importancia de los Costos en la Empresa. Diferencia entre Costos Contables y Económicos. Análisis del Punto de Equilibrio. Distintas Escalas Empresariales: Sus Particularidades. Diferentes Herramientas Administrativas. Carga horaria por Unidad: 9 horas													
	Unidad N°: 8 Título: CAPITALIZACIÓN Y ANALISIS ECONOMICO DE INVERSIÓN Contenidos: Evaluación Financiera, Capitalización Simple y Compuesta. Los Costos Tasas de Interés: Nominal y Efectiva. Flujo de Fondos Descatados. Análisis Económico de Proyectos de Inversión: Programar de manera flexible las Actividades y permitir generar un clima de Evaluación Comparación de Proyectos de Inversión. Principales Indicadores: TIR, VAN otros indicadores. Carga horaria por Unidad: 9 horas													
	La Planificación anual se adecuará según la Ordenanza N° 1549/2016 mediante una estrategia de enseñanza en Formación por Competencias, Aprendizaje Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación para los futuros profesionales Ingenieros.													
	Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI).													
	<table><tr><td>Tipo de formación práctica</td><td>Horas reloj</td></tr><tr><td>Análisis de casos mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales</td><td>Cantidad de horas.</td></tr><tr><td>Formación experimental</td><td>Cantidad de horas.</td></tr><tr><td>Las estrategias previstas, procurarán estimular la Formación por Competencias Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación para el futuro Ingeniero.</td><td>20 HS</td></tr><tr><td>Análisis y resolución de problemas de ingenieros, estudios de casos</td><td>Cantidad de horas.</td></tr><tr><td>Formulación, análisis y desarrollo de proyectos</td><td>Cantidad de horas.</td></tr></table>	Tipo de formación práctica	Horas reloj	Análisis de casos mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales	Cantidad de horas.	Formación experimental	Cantidad de horas.	Las estrategias previstas, procurarán estimular la Formación por Competencias Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación para el futuro Ingeniero.	20 HS	Análisis y resolución de problemas de ingenieros, estudios de casos	Cantidad de horas.	Formulación, análisis y desarrollo de proyectos	Cantidad de horas.	
Tipo de formación práctica	Horas reloj													
Análisis de casos mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales	Cantidad de horas.													
Formación experimental	Cantidad de horas.													
Las estrategias previstas, procurarán estimular la Formación por Competencias Centrado en el Estudiante y Estándares de Acreditación para el futuro Ingeniero.	20 HS													
Análisis y resolución de problemas de ingenieros, estudios de casos	Cantidad de horas.													
Formulación, análisis y desarrollo de proyectos	Cantidad de horas.													
	Bibliografía Obligatoria: Samuelson, Nordhaus, Economía, 17. Edición, 2004, Edit. Mc. Graw Hill,-----Mankiw Principios de Economía, 4. Edición, 2007, Edit. Mc. Graw Hill,-----Richard Leftwich, Sistemas de Precios y Asignación de Recursos, Edit. Interamericana,-----F Mochón_A Becker, Economía, Principios y Aplicaciones, 4. Edición, 2009,-----Cristian Laurrole Francisco Mochón. Economía. Edit. Mc. Graw. Hill. .2. Edición,-----Robert S. Pindyck Daniel													

diseño financiero y el análisis de inversiones.3. Interpretar la realidad económica del contexto nacional e internacional

[illegible]



El futuro Profesional estará en condiciones de interactuar con los docentes en condiciones similares al ejercicio profesional. Podrán resolver problemas relacionados con la temática. Podrán estudiar casos. Podrán debatir y relacionar situaciones laborales propias con las enseñanzas incorporadas. Estarán capacitados para conducir personal con conocimientos teóricos y prácticos que justifiquen la toma de decisiones. Dispondrán de las mínimas herramientas necesarias para el ejercicio eficiente de los principales aspectos relacionados con la ECONOMIA desde la visión de la ingeniería

Para tal fin se desarrollarán las currículas de manera que los alumnos alcancen las Competencias Genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales como así de las Competencias Tecnológicas y Específicas de egreso al finalizar el proceso formativo,



14-Metodología de evaluación

Se realizarán mínimamente las siguientes evaluaciones en forma Presencial o excepcionalmente en forma Virtual dependiendo de la situación epidemiológica, por paro de transporte(Res 234) /otros.:

- a) Una diagnóstica inicial para conocer el nivel formativo de los alumnos. Especialmente lo relacionado con su situación laboral dado que esta variable, es una fortaleza para el desarrollo de la asignatura.
- b) Evaluaciones continuas a través de las Exposiciones Dialogadas y corrección de los trabajos prácticos.
- c) Dos evaluaciones escritas a la finalización de cada cuatrimestre para determinar las condiciones de regularización y/o aprobación directa.
- d) Evaluación final (Examen Final), para los alumnos que no alcanzaron los niveles mínimos y básicos de aprendizaje.

- ☒ Diagnósticas
- ☒ Formativas
- ☐ Sumativas

- ☐ Autoevaluación
- ☒ Evaluación por pares
- ☐ Otra: Especificar

- ☒ Clases
- ☒ Trabajos prácticos
- ☐ Proyectos
- ☒ Exposiciones orales

- ☐ Cuestionarios
- ☐ Portafolios
- ☒ Exámenes parciales
- ☐ Otra: Especificar

A continuación, se detallan todos los Resultados de Aprendizajes con sus contenidos a desarrollar para alcanzarlos, la mediación pedagógica, metodologías y estrategias de evaluación, tiempo en horas reloj.



Resultados de Aprendizaje	Contenidos según programa	Mediación Pedagógica	Metodología y Estrategias de Evaluación	Tiempos en hora reloj
RA1 Asociar e Interpretar el concepto de Economía teniendo en cuenta cada uno de sus componentes, con la finalidad de relacionar cómo interaccionan entre ellos	Contenidos correspondientes a las Unidades I y II	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales- Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad .



RA2 Concluir y valorar la validez de las teorías de la oferta y demanda teniendo en cuenta el tipo de mercado que se encuentra, con el fin de analizar e interpretar los cambios que se pueden producir en los precios y cantidades	Contenidos correspondientes a la Unidad III.	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
--	--	--	--	--



RA3 Comprender y formular los principios del análisis macroeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes.	Contenidos correspondientes a las Unidades IV y V	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
--	---	--	--	--



RA4 Identificar e interpretar los datos relevantes de la micro y macro economía para poder emitir juicios que incluyan una reflexión con base en temas relevantes de índole social, científica o ética.	Contenidos correspondientes a las Unidades IV a VI	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
--	--	--	--	--



RA5 Analizar y diferenciar los distintos tipos de costos, teniendo en cuenta cada uno de ellos, para poder clasificar los costos unitarios de productos o servicios y poder determinar el precio de venta.	Contenidos correspondientes a las Unidad VII	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
---	--	--	--	--



RA6 Analizar y concluir sobre las inversiones con estudios técnicos y económicos, con la meta de llegar a un resultado de aplicación y factibilidad.	Contenidos correspondientes a las Unidades IV a VI	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
---	--	--	--	--



RA7 Demuestra habilidades en el trabajo colaborativo para desempeñarse en equipos de trabajo comunicándose efectiva y respetuosamente con los demás miembros.	Contenidos correspondientes a las Unidades I a VIII	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada.	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
--	---	--	---	--



RA8 Aplica estrategias de aprendizaje autónomo y continuo de manera efectiva para ampliar y profundizar su conocimiento pudiendo elaborar producciones de nivel profesional.	Contenidos correspondientes a las Unidades I a VIII	Aula invertida /estudio de casos/ trabajo en equipos colaborativos	<u>Instrumentos de evaluación</u> - Clases Participativas en combinación con Aprendizaje Basado en Problemas (ABPb) orientado a la Resolución de Ejercicios y Problemas , Aprendizaje Basado en Investigación(ABI). Análisis de casos de Estudio mediante Entrevistas, Coloquios Individuales y Grupales. Exposiciones orales Debate, <u>Criterios de evaluación</u> Presentaciones/Coloquios de cada Grupo: (Exposición Dialogada)	. 2,5 hs teóricas 2 hs prácticas para cada Unidad
---	---	--	---	--



15-Condiciones de aprobación

El régimen de cursado se corresponderá también con los requisitos que surjan de la Ordenanza 1549/16 del CSU de la UTN:

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DIRECTA: Para lograr la aprobación directa de la asignatura, los alumnos deberán

a) Cumplir con los prerrequisitos de inscripción a la materia según diseño curricular. b) Asistir a las clases virtuales o presenciales según corresponda c) Cumplir con las Disertaciones y con el 100% de las actividades prácticas. d) Aprobar las instancias de evaluaciones cuatrimestrales (mínimo, dos) y con una calificación igual a 6 (seis o superior). Las fechas de evaluación a este fin, serán consensuadas con los alumnos. Los ausentes debidamente justificados y los que no aprobaren alguna de las evaluaciones podrán recuperar la misma en otra instancia a convenir. Sólo habrá una instancia de recuperación. e) La calificación final se expresará en número entero y en caso de decimal 0,50 se redondeará al inmediato superior-----

APROBACIÓN NO DIRECTA-EXAMEN FINAL: El alumno que en alguna de las instancias de evaluación, incluyendo el recuperatorio, obtuviere una calificación igual a 4(cuatro) o 5 (cinco) y cumpla con el 100% de los Trabajos Prácticos, se considerará que alcanzó los niveles mínimos y básicos de aprendizaje, no alcanzará los objetivos para la aprobación directa pero estará habilitado para rendir el Examen Final. En consonancia con la Resolución 003/17 del Consejo Directivo de la Facultad Regional Rosario, se aplicará el artículo 2º de la misma para los estudiantes que no alcancen la Aprobación No Directa con dos parciales de recuperación.

NO APROBACIÓN: El estudiante que no haya demostrado niveles mínimos y básicos de aprendizaje, quedará en condición de **LIBRE**, y deberá recurrar la materia.



16-Modalidad de examen

La evaluación de Examen Finales se realiza sobre todos los temas de la asignatura según el programa vigente y es presencial, individual y con las siguientes modalidades que podrán ser escrita ,oral y prácticos
Una nota de seis (6) o mayor indica que el examen final ha sido aprobado.
Habiendo el estudiante obtenido el estado de regular, debe inscribirse para rendir
Examen final en alguno de los turnos de examen definidos por la Facultad.

17-Recursos necesarios

- Espacios Físicos: aulas, equipamiento informático, etc..
- Recursos tecnológicos de apoyo: “classroom”/ aula en el Campus Virtual de la UTN, proyector multimedia, software, equipo de sonido,etc.
- Otros.: Bibliografías Específicas y Apuntes Opcionales, Material Informativo diseñado por la Cátedra, Consultas en Internet de Páginas WEB, Software específico: Visio de Microsoft, Excel -Word de Microsoft -Power Point, etc , Pizarras, internet, videos relacionados, revistas, publicaciones, etc

Anexo I: Plantel docente de la asignatura



<i>Apellido y Nombre</i>		<i>Categoría</i>	<i>Condición</i>	<i>Dedicación(es)</i>
Granero Ferrer, María Belén.	Adjunto.	Interino		1,0 Ds
Baetti ,Jorge Raúl.	Adjunto	Interino.		1,0 Ds
Carracedo, Alberto.	Asociado + Adjunto	Inter + Ord.		0,5 Ds+ 1,5 Ds
Pellegrini, Julia	Asociado + Adjunto	Interino		0,5 Ds+1 DS
Allemand Florencia	JTP	Interino		1Ds
Vitale Tatiana	JTP	Interino		1Ds
Granero Ferrer, María Belén.	JTP	Interino.		2 Ds
Baetti Jorge Raúl	JTP	Interino.		1 DS
Brstilo, Caren	JTP	Interino		1 DS



Universidad Tecnológica
Nacional
Facultad Regional Rosario
Departamento de Materias Básicas