Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «Бони»

Утверждаю:	
Директор школы – Матвеева Е.Л.	
Введено в действие приказом № от «13 » декабря	2018 года

Положение о порядке обучения по индивидуальному плану

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования

«Школа иностранных языков «БОНИ» (ННОУДО «Школа иностранных языков «БОНИ»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков БОНИ«» (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава ННОУДО «Школа иностранных языков «БОНИ».
- **1.2.** Положение устанавливает общий порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению учащихся Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков «БОНИ» (далее Школа) и является локальным актом.
- 1.3. Положение утверждается приказом директора Школы.
- **1.4.** Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- **1.5.** Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

- **1.6.** Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом руководителя Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.7. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения слушателем образовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- **1.8.** Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- **1.8.1.** с неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- 1.8.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 1.8.3. с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.8.4. по иным основаниям.
- 1.9. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- **1.10.** Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой программы, темпов и сроков их освоения.
- **1.11.** Ознакомление обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся настоящим Положением осуществляется при приеме в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- **2.1.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора Школы.
- **2.2.** Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- **2.3.** Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с начала обучения.
- **2.4.** Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- **2.5.** Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

- **2.6.** При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- **2.7.** Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- **2.8.** Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

- **3.1.** С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:
- 3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- **3.1.2.** увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных модулей обязательной части;
- 3.1.3. учебные занятия для изучения других иностранных языков;
- **3.2.** Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
- **3.3**. Индивидуализация содержания основной программы образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

- **4.1.** Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более половины основного срока.
- **4.2.** Нормативный срок освоения образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- **5.1.** Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- **5.2.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

6. Материально-техническое оснащение

6.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.	