https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

https://materialeseducativos.mx/

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

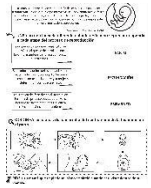
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas	Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento. Biodiversidad: cantidad y variedad de grupos de seres vivos y de ecosistemas. Variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Por medio de lluvia de ideas, recuperare lo que los niños saben sobre las etapas de la reproducción humana.
DESARROLLO	Organizados en equipo, hacer una lámina expositiva en la que expliquen que es fecundación, embarazo y parto. Pueden hacer dibujos o pegar recortes. Por turnos, pasaran a exponer a los equipos. Si es posible, ver los siguientes videos para reforzar el tema: https://youtu.be/PTsotg06VQg https://youtu.be/XdO5VbL0kN4
CIERRE	Reflexionaran sobre la importancia de la responsabilidad de procrear un hijo, puesto que implica un compromiso grande con la pareja y con el propio bebé.
SESIÓN 2	
INICIO	En el cuaderno darán respuesta a la siguiente pregunta ¿qué es biodiversidad? Compartirán respuestas y harán una definición de manera grupal.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 19 del material de apoyo) 
CIERRE	Verán los siguientes videos para reforzar el tema y tomarán notas en el cuaderno: https://youtu.be/YkZNtadJBKI

	https://youtu.be/rDCfusfkCVg

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Enlaces sugeridos. Cuaderno. Hojas blancas o cartulina. Colores.	Lámina expositiva sobre fecundación, embarazo y parto. Actividad del Cuadernillo de Ejercicios. Notas del cuaderno.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

https://materialeseducativos.mx/

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

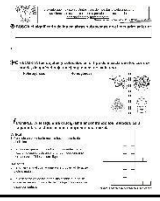
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración. Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Mezclas en la vida cotidiana. Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración. Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Contestarán las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Qué es una mezcla?, ¿cómo se separa una mezcla? Compartirán las respuestas.
DESARROLLO	Una vez terminado resolveré dudas.
CIERRE	Dibujarán en el cuaderno cinco mezclas que usan o con las que se encuentran en contacto diariamente.
SESIÓN 2	
INICIO	Mostrare una imagen del sistema solar y pediré que describan sus elementos.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 20 del material de apoyo) 
CIERRE	Compartirán sus respuestas, corregir y resolveré dudas de ser necesario. Verán el siguiente video para reforzar el tema: https://youtu.be/L1eDticqhJU

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Enlaces sugeridos. Cuaderno. Imágenes sobre el Sistema Solar.	Dibujos sobre casos mezclas cotidianas. Notas en el cuaderno.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Desarrollo de una vida saludable.
TEMA	¿Cómo mantener un estilo de vida saludable? (No incluido en el libro de texto).

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas. Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	Funciones del agua en nuestro cuerpo. Valoración de la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una vida Saludable para la Población Mexicana. Toma de decisiones respecto al consumo de agua simple potable. Estilo de vida saludable: dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento. Toma de decisiones de manera personal, informada, libre y responsable para practicar hábitos orientados hacia un estilo de vida saludable.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Preguntare a los niños ¿para qué nos sirve el agua?, ¿todos tenemos el agua suficiente en casa?, ¿dónde podemos encontrar el agua?, ¿cuánta agua hay en el mundo?
DESARROLLO	Harán una lista en el cuaderno de los usos del agua y su importancia, acompañar con imágenes o dibujos. Reflexionarán sobre el agua potable, ¿por qué se le llama así?, ¿cómo se convierte en potable?, ¿será difícil conseguir agua en un futuro? Contestarán de forma oral.
CIERRE	Investigarán diversas formas de hacer el agua potable.
SESIÓN 2	
INICIO	Compartirán las diferentes formas que encontraron para hacer el agua potable.
DESARROLLO	Harán un menú en el cuaderno donde se incluyan bebidas elaboradas lo más natural posible o con poca azúcar. Verán el siguiente enlace sobre una comparación de agua y una bebida azucarada: https://youtu.be/dEf-MM8jaFs
CIERRE	Reflexionaran: ¿Por qué es importante el agua en nuestro cuerpo?, ¿cuáles son las funciones del agua en nuestro cuerpo?

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**

Enlace sugerido. Cuaderno.	Lista sobre los usos del agua. Menú con bebidas naturales. Investigación sobre cómo hacer el agua potable. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Desarrollo de una vida saludable.
TEMA	¿Cómo mantener un estilo de vida saludable? (No incluido en el libro de texto).

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas. Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	Funciones del agua en nuestro cuerpo. Valoración de la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una vida Saludable para la Población Mexicana. Toma de decisiones respecto al consumo de agua simple potable. Estilo de vida saludable: dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento. Toma de decisiones de manera personal, informada, libre y responsable para practicar hábitos orientados hacia un estilo de vida saludable.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Preguntare si saben cuánto tiempo puede durar el ser humano sin tomar agua. Escuchare comentarios y explicar que una persona sólo puede durar de 3 a 5 días sin tomar agua, por lo que este líquido vital es muy importante para nuestra subsistencia.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 21 del material de apoyo) 
CIERRE	Reflexionaran y escribirán la respuesta en el cuaderno a la siguiente pregunta: ¿A qué nos referimos cuando decimos que tenemos un estilo de vida saludable?

SESIÓN 2

INICIO	Reflexionarán de manera grupal: ¿Cuánto tiempo dedicas a hacer ejercicio?, ¿qué tanto duermes?, ¿descansas y te diviertes sanamente al aire libre?, ¿por qué?

DESARROLLO	Revisaran la página 25 del libro de texto y leerán sobre el plato del bien comer.
CIERRE	Escribirán en el cuaderno cinco recomendaciones para una vida saludable.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto página 25. Cuaderno.	Recomendaciones para una vida saludable. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Desarrollo de una vida saludable.
TEMA	Coordinación y defensa del cuerpo humano.

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	¿Cómo funciona mi cuerpo? Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1	
INICIO	Daré respuesta en el cuaderno a las siguientes preguntas ¿qué es el sistema nervioso?, ¿cuál es su función? y ¿qué órganos lo integran?
DESARROLLO	Leerán las páginas 11 a la 15 del libro de texto relacionado con el sistema nervioso.
CIERRE	Retomaran las preguntas que contestaron al inicio de la sesión y contrastaran sus respuestas con la información estudiada, corregirlas y/o ampliarlas.
SESIÓN 2	
INICIO	Sentarse sobre una mesa y golpearan con un objeto duro la rodilla. Página 15 del libro de texto. Observarán lo que sucede y obtendrán sus propias conclusiones.
DESARROLLO	En equipos, buscarán información sobre órganos del cuerpo humano que responden a movimientos voluntarios e involuntarios. Página 13 del libro de texto.
CIERRE	Compartirán los resultados de su investigación. Trataran de percibir los diferentes movimientos (voluntarios e involuntarios) de su propio cuerpo y comentar cuáles lograron sentir.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto, páginas 11 a la 15	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.