



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



СИЛАБУС

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНСАЛТИНГ

Освітньо-професійна програма «Психологія консультування»

Рік навчання II, семестр III
Форма навчання *денна/заочна*

Галузь знань

05 Соціальні та
поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія
(шифр, назва)

Освітній рівень

Магістр
(бакалавр/магістр)

Кафедра та викладач

Кафедра теоретичної та консультативної психології

Викладач/викладачі: Гоголь Оксана Василівна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету:

<https://drive.google.com/file/d/1CPxN6U8PiYIzADHbZDtG147Uwg4xnYfF/view>

Лінк на профіль викладача у Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=zT06XAMAAAAJ>

E-mail: o.v.hohol@udu.edu.ua

I. Основна мета/цілі навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологічний консалтинг» є формування компетенцій консалтингової психологічної діяльності у сфері бізнесу.

II. Місце освітнього

Освітній компонент обов'язковий
Цикл професійної підготовки

компонента в освітній програмі*	
III. Короткий зміст освітнього компонента	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консалтингу Тема 1.1. Сутність управлінського консультування та кадрове забезпечення консалтингової діяльності. Тема 1.2. Процес та технологія консалтингової діяльності. Змістовий модуль 2. Психологічні технології як основа діяльності в бізнесі Тема 2.1 Сутність управлінського консультування та кадрове забезпечення консалтингової діяльності. Тема 2.2. Набуття психологічної компетентності управлінцями в сфері підприємництва та бізнесу. Тема 2.3 Підготовчі процеси в консалтинговій діяльності та діагностування проблем клієнта Тема 2.4. Пропозиції консультанта щодо шляхів вирішення проблем клієнта. Модель консультаційної пропозиції. Структура консультаційної пропозиції. Визначення система контролю за
IV. Результати навчання	ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
V. Порядок і критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – іспит. Основні критерії поточного та підсумкового контролю. Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. Рівень відповідності критеріям <u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв освітній компонент повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв’язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах. <u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв освітній компонент в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував освітній компонент, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв освітній компонент, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв освітній компонент, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу*

Заняття відбуваються відповідно до затвердженого розкладу, електронний варіант якого відображається в особистому кабінеті. Оцінки фіксуються в електронному журналі, доступ до якого студент також отримує через особистий кабінет.

Основна інформація для вивчення дисципліни розміщена на освітній платформі Moodle, де студент реєструється під своїм корпоративним акаунтом (кодове слово для реєстрації надає викладач).

Пропущені практичні та семінарські заняття здобувач освітнього процесу може відпрацювати. Обсяги, терміни і порядок відпрацювання пропусків визначає викладач.

Якщо навчання здійснюється дистанційно чи асинхронно і передбачені пари в Google meet або Zoom, посилання на ці пари зазначаються в електронному розкладі, усі завдання й інструкції розміщуються на електронному ресурсі Moodle.

Під час навчання студент зобов'язаний дотримуватися етичних норм поведінки, а також правил академічної доброчесності, тобто виконувати завдання самостійно, не списувати у колег, не використовувати чужі твори без посилань, не видавати чужі твори за свої, не підміняти результати одного дослідження іншим. Університет сповідує нульову толерантність до плагіату і фальсифікацій.

Політика дисципліни

Дні й години для консультацій: консультації проводяться в дні пар за розкладом після четвертої пари. Про потребу в консультації студент повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски студент може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання він може до дати проведення модульної контрольної роботи; при доскладанні й перескладанні робіт (якщо студент не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання: Інформацію про види робіт, максимальні бали за їхнє виконання і терміни здачі викладач повідомляє на початку курсу.

**VII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Ковальова І.Б., Попова Г.В. Основи психологічного консультування: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності психологія / І.Б. Ковальова, Г.В. Попова – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 55 с.
2. Магдисюк Л. І. Основи психологічного консультування : навч. посіб.. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 360 с.
3. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Практикум психологічного консультування в юридичній сфері: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 320 с.
4. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Коширець В. В. Психологічне консультування: зміст, прийоми, технології. Вид. 2-ге, змін. та доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.
5. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів: Навч. – метод. посібник. К.: Університетська книга, 2023. – 134 с.

.Електронні ресурси

1. Психологічна бібліотека «самопізнання і саморозвиток». Режим доступу: <http://psylib.kiev.ua>
2. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://htbiblio.yolasite.com/>
3. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Сайт наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова. Режим доступу: <https://lib.npu.edu.ua>

Затверджено на засіданні кафедри протокол №1 від 30 серпня 2024р