Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tomotile	8 Daerah Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	Membaca teks cerita fiksi.	 Membaca cerita Asal Mula Telaga Warna di dalam hati. Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya. 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	et Tematik 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	Tempat	IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.	 Membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa. Melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja. Mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan. Mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda. 	Penilaian pengetahuan	
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Daerah		3.9 4.9	Keliling dan Luas Segitiga	Guru mendampingi peserta didik dalam melengkapi titik-titik untuk menemukan rumus keliling dan luas segitiga . Collaboration	Ketetapan dalam Menyimpulkan Rumus Keliling dan Luas Segitiga

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
<u>(</u>	(
NIP	NIP

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		8		Bin 3.9 4.9	 Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi Mengidentifikasi berbagai jenis cerita fiksi 	 Membaca cerita berjudul Kasuari dan Dara Makota. Siswa dapat membaca cerita dengan senyap ataupun secara nyaring. Siswa mampu mencermati tokoh-tokoh pada cerita. Menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi. Menceritakan sifat tokoh dari cerita fiksi yang dibaca dengan percaya diri 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	Tematik	Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	2	IPA 3.4 4.4	Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda	 Mencoba melakukan kegiatan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda, yaitu perubahan gerak akibat gaya. Melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja. Mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. Misalnya perubahan kecepatan gerak benda akibat gaya. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.6	 Menyanyikan lagu dengan tempo. 	 Menyanyikan lagu "Yamko Rambe Yamko" dengan penuh semangat. Mengidentifikasi tinggi rendah nada teks lagu "Yamko Rambe Yamko". 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui Kepala Sekolah

NIP.	

	1

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
				BIN 3.9 4.9	■ Berdiskusi perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal Membaca teks cerita fiksi	 Membaca ceri ta berjudul Asal Mula Bukit Catu. Mengetahui peranan tokoh dalam sebuah cerita fiksi. Menjelaskan pengertian tokoh dalam sebuah cerita fiksi. Menjelaskan peranan tokoh dalam cerita fiksi. Menjelaskan amanat dari sebuah cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	3	PPKN 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	 Mengamati keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga 	 Mengamati karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarganya. Siswa diminta mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan hasil pengamatannya. Mengidentifikasi karakteristik individu di dalam keluarganya. 	Penilaian sikap
			IPS 3.3 4.3	Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah.	 Membaca dalam hati teks tentang jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya. Mengetahui perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggalnya. Mengetahui perbedaan mata pencaharian penduduk di kota dan di desa. 	Penilaian pengetahuan	
	Non Tematik						

Mengetahui Kepala Sekolah

)
NIP.	

)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
				Bin 3.9 4.9	Membaca teks cerita fiksiMencari tahu	 Membaca kembali cerita berjudul Asal Mula Bukit Catu. Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita tersebut. Setelah itu, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. Mengetahui pengertian tokoh utama dan tokoh tambahan. Menuliskan manfaat keberagaman kegemaran dalam 	Penilaian pengetahuan Penilaian
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat	4	1.3 2.1 2.2 3.3 4.3	kegemaran anggota keluarga dengan mewawancari anggota keluarga.	 keluarganya. Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan hasil wawancara yang telah ia lakukan sebelumnya pada kolom yang disediakan. Mengetahui karakteristik individu anggota keluarganya berdasarkan kegemarannya. 	sikap
	Tinggalku	IPS 3.4 4.4	 Membaca tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi 	 Membaca teks berjudul Kabupaten Tabanan. Mengamati kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan tempat tinggalnya. Mengetahui kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya. 	Penilaian pengetahuan		
	Non Tematik						

Mengetahui Kepala Sekolah

()		(
NIP.		NIP.	

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Linglangen			BIN 3.9 4.9	 Membaca tes cerita fiksi Mengidentifikasikan tokoh utama dan tokoh tambahan 	 Mengidentifikasi cerita berjudul Kisah Putri Tangguk berdasarkan pertanyaanpertanyaan pada buku siswa. Mengidentifikasi jenis teks fiksi, tokoh utama, dan tambahan dalam sebuah cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022		5	PPKn 1 2 2.1 2.2 3.3 4.3	Mengamati lingkungan tempat tinggal	 Mengamati peta Pulau Sumatra. Kemudian, siswa diminta mencari gambar peta Indonesia lalu melingkari letak daerah tempat tinggalnya. Mengidentifikasi keragaman karakteristik individu pada gambar berdasarkan ciri fisiknya. Mengetahui keberagaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik. 	Penilaian pengetahuan	
			SBDP 3.2 4.2	 Mengidentifikasikan tempo pada lagu 	 Menyanyikan lagu "Injit-Injit Semut" bersama teman satu kelas. Mengidentifikasi lagu berjudul "Injit-Injit Semut" dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. 	Penilaian keterampilan	
	Non Tematik						

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah	
	(
NIP.	NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	6	BIN 3.9 4.9 SBDP 3.2 4.2	 Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasikan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi Menyanyikan lagu dengan tempo 	 Membaca cerita berjudul Si Pitung. Mencermati tokoh-tokoh cerita. Mengidentifikasi cerita berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Menyanyikan lagu "Kicir-kicir" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada teks lagu "Kicir-kicir". 	Penilaian pengeetahuan Penilaian praktik
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Daerah		3.9 4.9	Keliling dan Luas Segitiga	Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasilnya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation	Keterampilan Menyelesaikan Permasalahan tentang Keliling dan Luas Segitiga di Sekitarnya

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah

,			,
1	1		1
1	,		

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2	1	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi.	 Mengamati gambar keunikan Daerah Istimewa Yogyakarta. Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai cerita fiksi . Mampu menuliskan tokoh utama dan tambahan dalam sebuah cerita fiksi. Mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku		IPA 3.4 4.4	 Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda 	 Mengidentifikasi beragam gaya. Memahami pengertian gaya. Mengetahui contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari. Melakukan percobaan untuk mengetahui macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda. 	Penilaian pengetahuan

Non Tematik Hubungan Matematika Antar Garis Sejajar Garis-Garis yang Sejajar Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan garis-garis yang sejajar berdasar ada atau tidaknya titik perpotongan dari garis tersebut.	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Garis-Garis Sejajar
---	--

Mengetahui Guru Kelas IV Kepala Sekolah

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		8		BIN 3.9 4.9	 Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) 	 Menuliskan tokoh-tokoh dalam teks cerita fiksi. Mengidentifikasi tokoh protagonis dan tokoh antagonis yang terdapat dalam sebuah cerita fiksi 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	Tematik	Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	2	IPA 3.4 4.4	 Mengidentifikasikan pengaruh gaya terhadap gerak benda 	 Membaca narasi di buku siswa mengenai perubahan kecepatan gerak benda akibat gaya. Selanjutnya, siswa diminta mencari gambar peristiwa gerakan benda dan menempelkannya pada tabel di buku siswa. 	Penilaian praktik

	SBDP 3.3 4.3	 Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia. 	, i	Penilaian keterampilan
Non Tematik				

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
	(
NIP.	NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2	3	BIN 3.9 4.9	Membaca cerita teks fiksi	 Membaca cerita fiksi berjudul Kali Gajah Wong. Mampu memahami teks cerita fiksi dengan baik. Mampu menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi di depan guru dan teman-temannya dengan percaya diri. 	Penilaian pengetahuan
		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku		PPKN 1.3 1.4 2.3	Mengamati keragaman karakteristik	 Menuliskan pendapatnya tentang keberagaman fisik berdasarkan gambar tersebut. 	Penilaian sikap

	2.4 3.3 4.3	individu di sekolah.	 Selanjutnya, siswa juga diminta untuk menuliskan pendapatnya tentang cara menyikapi keberagaman karakteristik di sekolahnya. Mengidentifikasi karakteristik individu berdasarkan gambar yang disajikan. 	
	MTK 3.1 4.7	Mengamati kegiatan ekonomi.	 Mengamati gambar pelaku kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen. Sebagai produsen adalah pengusaha buku. Sebagai distributor adalah penjual buku. Sebagai konsumen adalah pelajar. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan berdasarkan gambar yang ditunjukkan. 	Penilaian tertulis
Non Tematik				

Mengetahui		Guru Kelas IV
Kepala Sekolah		
()		()
NIP.		NIP.
	JURNAL HARIAN SDN	

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku	4	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi	•	Membaca teks fiksi tentang kota Tangerang yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaanpertanyaan pada buku siswa. Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh pada teks fiksi yang telah ia baca sebelumnya.	Penilaian penilaian

	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	PPKN 1.1 2.1 1.2 2.2 1.3 3.3 2 4.3	 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah 	 Mengidentifikasi manfaat keragaman karakteristik di sekolah bagi diri sendiri. Mengemukakan pendapat tentang sikapnya terhadap teman yang berbeda agama. Mengemukakan pendapat tentang sikapnya terhadap teman yang berasal dari daerah lain. 	Penilaian sikap
		IPS 3.3 4.3	 Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu. 	 Mengamati gambar kegiatan ekonomi pada buku siswa. Mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Mengidentifikasi industri yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 	Penilaian ter tertulis
Non Tematik					

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi	 Mengidentifikasi jenis teks fiksi. Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh dalam sebuah cerita. Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh protagonis dan antagonis dalam sebuah cerita. 	Penilaian tes tertulis

	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	PPKn 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	 Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu. 	 Mencari informasi tentang kegemaran teman sekelasnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk berdiskusi. Siswa juga diminta untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Mengetahui keragaman karakteristik individu yang berupa keragaman kegemaran. Mengetahui manfaat keragaman karakteristik individu. 	Penilaian pengetahuan
		SBDP 3.3 4.3	Mengamati keunikan gerak tari daerah.	 Mengamati gambar pada buku siswa sambil mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri tari Bali dan tari Sumatra. Mengidentifikasi keunikan tari daerah di daerah tempat tinggalnya. 	Penilaian keterampilan
Non Tematik					

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
)	(
NIP	NIP

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran Pembelajar
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2	6	BIN 3.9 4.9	■ Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.	 Mengamati gambar keunikan daerah Papua, salah satunya burung Cenderawasih. Selanjutnya, siswa diminta untuk membaca cerita rakyat berasal dari Papua, yaitu Asal-usul Burung Cenderawasih.

	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku			 Menuliskan judul dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalam cerita. Siswa menuliskan tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonisnya.
		SBdP 3.2 4.6	Mencoba memperagaan gerak tari	 Menjelaskan tentang keunikan lain daerah Papua, yaitu tarian dan lagu daerah. Sebagai contoh yaitu tari Perang dan lagu "Apuse".
			Menggabungkan gerak tari dengan	 Menjelaskan bahwa sebuah lagu dapat digunakan untuk mengiringi gerak-gerak tari kreasi.
			iringan lagu.	 Mengamati gambar gerak-gerak tari pada buku siswa sambil mendengarkan guru menjelaskan langkah-langkah melakukan gerakan tari.
				 Memperagakan satu per satu gerak-gerak tari dan siswa menirukannya.
Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis	3.10 4.10	Garis-Garis yang Sejajar	 Guru mendampingi peserta didik dalam mencari contoh garis di sekitarnya yang memiliki sifat garis sejajar. Keterampilan Menunjukkan Contoh-contoh Garis Sejajar di Lingkungan Sekitar

Mengetahui

Kepala Sekolah

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Guru Kelas IV

NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	-------------------	----------------------	----------	---------------------	--------------	-----------------------	---------------------------

	Tematik Maret	8 Daerah Tempat Tinggalku		BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi.	 Membaca dan memahami cerita fiksi berjudul "Angsa dan Telur Emas". Selanjutnya, siswa diajak untuk menjawab pertanyaan berdasarkan cerita fiksi. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam sebuah cerita fiksi dan peranannya. 	Penilaian pengetahuan
1		Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	1	IPA 3.4 4.4	■ Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda	 Membaca teks materi mengenai pengaruh gaya terhadap gerakan benda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari. Mengamati gambar berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menganalisis pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui pengamatan 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Berpotongan	 Guru mengarahkan peserta didik untuk menalar, apakah benda-benda yang memiliki tepat satu titik potong tersebut memiliki persamaan. Critical Thinking and Problem Solving 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Garis-Garis Berpotongan

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
()	(
NIP.	NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku		BIN 3.9 4.9	 Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) 	 Diminta untuk mencari tahu mengenai cerita fiksi "Aladin dan Lampu Ajaib". Menentukan tokoh-tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	Tematik		2	IPA 3.4 4.4	 Mengidentifikasikan pengaruh gaya terhadap gerak benda 	 Memahami tentang hubungan antara gaya dan gerak. Selanjutnya, siswa diminta mengamati berbagai contoh peristiwa dan menuliskan hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar. Diminta untuk menyiapkan alat permainan, yaitu ketapel. Mempraktikkan bermain ketapel. 	Penilaian pengetahuan
	Tinggalku			SBDP 3.1 4.1	 Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia. 	 Mengamati ciri-ciri gambar benda berbentuk tiga dimensi. Membaca teks materi mengenai karya tiga dimensi, unsur-unsur karya seni rupa tiga dimensi, dan jenis benda yang biasa dituangkan dalam gambar tiga dimensi. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik					•	

Mengetahui		Guru Kelas IV
Kepala Sekolah		
()		(
NIP.		NIP.
	JURNAL HARIAN SDN	

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat	BIN 3.9 4.9	Membaca cerita teks fiksi	 Membaca cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas. Mengingat kembali materi tentang pengertian tokoh, tokoh utama, tokoh pembantu/ tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis. Guru mengaitkan materi tersebut dengan cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	Tematik			PPKN 1.3 1.4 213 2.4 3.3 4.3	 Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah. 	 Membaca materi pada buku siswa tentang keragaman karakteristik individu beserta manfaatnya. Mendiskusikan sikap dalam menghadapi berbagai karakteristik teman di sekolah dan manfaat yang diperoleh dengan adanya keragaman karakteristik antar teman. 	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.3 4.3	Mengamati kegiatan ekonomi.	 Diminta mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. 	Penilaian tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
()	()
NIP	NIP

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran Pembelaj	
		8 Daerah		BIN 3.4 4.4	■ Membaca teks cerita fiksi	 BERMAIN PERAN: Siswa mencari cerita fiksi yang di dalamnya terdapat minimal tiga tokoh. Selanjutnya, siswa diminta memperagakan tokoh-tokoh dalam cerita. Mencari cerita fiksi dari berbagai sumber yang di dalamnya terdapat minimal tiga tokoh. Memperagakan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi sesuai dengan sifatnya di depan kelompok lain. 	
Maret 2022	Tematik	Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat	4	PPKn 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.3 4.3	 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah 	 Menjelaskan bahwa salah satu cara untuk menjaga persatuan atas keberagaman karakteristik individu adalah dengan memupuk sikap toleransi. Menuliskan tindakan-tindakan yang mencerminkan sikap toleransi dalam keberagaman masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya. Siswa menuliskannya dalam kotak pada buku siswa. 	tes
		Tinggalku		IPS 3.3 4.3	 Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu. 	 Mengamati gambar ilustrasi cerita Cindelaras. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita Cindelaras. Kemudian, guru mengajak siswa mengingat kembali pengertian tokoh, tokoh utama, dan tokoh tambahan. 	
	Non Tematik						

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
()	(
NID	NID

NIP. NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
				BIN 3.9 4.9	 Membaca teks cerita fiksi 	Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.	Penilaian pengetahuan
Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap	5	PPKn 1 1.3 1.4 2 2.3 2.4 3.3 4.3	 Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu. 	 Mengidentifikasi ragam karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan tempat tinggalnya. Menuliskan keberagaman karakteristik individu di lingkungan tempat tinggalnya beserta manfaatnya dalam tabel pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
	Daerah Tempat Tinggalku	*		SBDP 3.1 4.1	 Mengamati keunikan gerak tari daerah. 	 Mengamati gambar mengenai langkah-langkah menggambar tiga dimensi berupa cermin pada buku siswa. Menyiapkan alat dan bahan dalam menggambar tiga dimensi. Membuat sketsa gambar tiga dimensi berupa lingkungan tempat tinggal siswa. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

ı	ı	ı	ı	ı	ı	
	Mengetahui					Guru Kelas IV
	Kepala Sekolal	n				
	(()
	NIP.					NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		8 Daerah Tempat		BIN 3.4 4.4	 Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. 	 Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
April 2022	Tematik	Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	6	SBDP 3.1 4.1	 Mencoba memperagaan gerak tari Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu. 	 Mengamati berbagai gambar karya tiga dimensi yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan keterangan sesuai tiap-tiap gambar karya tiga dimensi. Mengenai alat dan bahan yang dapat digunakan dalam pembuatan karya tiga dimensi. Mengamati sketsa gambar karya tiga dimensi pada buku siswa. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Berimpit	 Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari contoh garis di lingkungan sekitarnya yang memiliki sifat garis berimpit. 	Keterampilan Menunjukkan Contoh-contoh Garis Berimpit di Lingkungan Sekitar

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
	(
NIP	NIP

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
April 2022	8 Daerah Tempat Tinggalku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =	

Mengetahui Kepala Sekolah

()	(
NIP.	NIP.

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
April 2022	8 Daerah Tempat Tinggalku	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =	

Mengetahui Guru Kelas IV

ixcpaia ochvian	Ke	pala	Seko	lah
-----------------	----	------	------	-----

<u>(</u>	<u>(</u>
NIP.	NIP.

Kelas / semester : IV / II

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	April 2022	□ Literasi □ Pameran □ Performan □ Menari □ Menyanyi □			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Data dan Pengukuran		3.11 4.11	Mengumpulkan Data dengan Cara Pencatatan Langsung	 Guru membimbing peserta didik untuk mengambil penggaris, kemudian mencoba mengukur panjang telapak tangan masing-masing anggota dan mencatat hasil pengukurannya. Mandiri 	Ketetapan dalam Menjelaskan Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung

Mengetahui		Guru Kelas IV
Kepala Sekolah		
<u>(</u>)		()
NIP.		NIP.
	JURNAL HARIAN SDN	

Kelas / semester : IV / II

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	April 2022	□ Literasi □ Pameran □ Performan □ Menari □ Menyanyi □			

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah	
()	(
NIP.	NIP.

Kelas / semester : IV / II

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		Literasi			
		Pameran			
	April	Performan			
		☐ Menari			
	2022	☐ Menyanyi			

Mengetahui		Guru Kelas IV
Kepala Sekolah		
(!	()
NIP.		NIP.

Kelas / semester : IV / II

No Hari/T	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
Apr 2022	Literasi			

		Mengetahui epala Sekolah		Guru Kelas IV	
	(NIP.		() NIP.	
			JURNAL HARIAN SDN		
Kelas / semeste	er : IV /]	П			
Tahun Pelajara	an : 2021	/2022			

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	April 2022	□ Literasi □ Pameran □ Performan □ Menari □ Menyanyi □			

		Mengetahui epala Sekolah		Guru Kelas IV	
	(NIP.		() NIP.	
		1,111	JURNAL HARIAN SDN	1,220	
Kelas / semester	: IV / I	I			

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	April 2022	LiterasiPameranPerformanMenariMenyanyi			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Data dan Pengukuran		3.11 4.11	Mengumpulkan Data dengan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel	Guru mendampingi peserta didik dalam mengumpulkan data ulangan matematika, data berat badan, data tinggi badan dan banyak saudara kandung . Collaboration	Ketetapan dalam Memberikan Contoh Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

			Tabel	saudara kandung . Collaboration		Bent
	Mengetahui	•	•	•	Guru Kelas	s IV
I	Kepala Sekolah					
<u>(</u>)				()
	NIP.				NIP.	