

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	Membaca teks cerita fiksi.	- Membaca cerita Asal Mula Telaga Warna di dalam hati. - Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi. - Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya.	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.	- Membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa. - Melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja. - Mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan. - Mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda.	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Daerah		3.9 4.9	Keliling dan Luas Segitiga	Guru mendampingi peserta didik dalam melengkapi titik-titik untuk menemukan rumus keliling dan luas segitiga . Collaboration	Ketetapan dalam Menyimpulkan Rumus Keliling dan Luas Segitiga

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru Kelas IV

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	2	Bin 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi ■ Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi ■ Mengidentifikasi berbagai jenis cerita fiksi	■ Membaca cerita berjudul Kasuari dan Dara Makota. Siswa dapat membaca cerita dengan senyap ataupun secara nyaring. ■ Siswa mampu mencermati tokoh-tokoh pada cerita. ■ Menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi. ■ Menceritakan sifat tokoh dari cerita fiksi yang dibaca dengan percaya diri	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	■ Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda	■ Mencoba melakukan kegiatan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda, yaitu perubahan gerak akibat gaya. ■ Melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja. ■ Mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. Misalnya perubahan kecepatan gerak benda akibat gaya.	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.6	■ Menyanyikan lagu dengan tempo.	■ Menyanyikan lagu "Yamko Rambe Yamko" dengan penuh semangat. ■ Mengidentifikasi tinggi rendah nada teks lagu "Yamko Rambe Yamko".	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas IV

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	3	BIN 3.9 4.9	■ Berdiskusi perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal Membaca teks cerita fiksi	■ Membaca cerita berjudul Asal Mula Bukit Catu. ■ Mengetahui peranan tokoh dalam sebuah cerita fiksi. ■ Menjelaskan pengertian tokoh dalam sebuah cerita fiksi. ■ Menjelaskan peranan tokoh dalam cerita fiksi. ■ Menjelaskan amanat dari sebuah cerita fiksi.	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	■ Mengamati keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga	■ Mengamati karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarganya. Siswa diminta mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan hasil pengamatannya. ■ Mengidentifikasi karakteristik individu di dalam keluarganya.	Penilaian sikap
				IPS 3.3 4.3	■ Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah.	■ Membaca dalam hati teks tentang jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya. ■ Mengetahui perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggalnya. ■ Mengetahui perbedaan mata pencaharian penduduk di kota dan di desa.	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	4	Bin 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi	■ Membaca kembali cerita berjudul Asal Mula Bukit Catu. ■ Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita tersebut. Setelah itu, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. ■ Mengetahui pengertian tokoh utama dan tokoh tambahan.	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 2.1 2.2 3.3 4.3	■ Mencari tahu kegemaran anggota keluarga dengan mewawancari anggota keluarga.	■ Menuliskan manfaat keberagaman kegemaran dalam keluarganya. Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan hasil wawancara yang telah ia lakukan sebelumnya pada kolom yang disediakan. ■ Mengetahui karakteristik individu anggota keluarganya berdasarkan kegemarannya.	Penilaian sikap
				IPS 3.4 4.4	■ Membaca tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi	■ Membaca teks berjudul Kabupaten Tabanan. ■ Mengamati kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan tempat tinggalnya. ■ Mengetahui kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya.	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	■ Membaca tes cerita fiksi ■ Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan	■ Mengidentifikasi cerita berjudul Kisah Putri Tangguk berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ■ Mengidentifikasi jenis teks fiksi, tokoh utama, dan tambahan dalam sebuah cerita fiksi.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1 2 2.1 2.2 3.3 4.3	■ Mengamati lingkungan tempat tinggal	■ Mengamati peta Pulau Sumatra. Kemudian, siswa diminta mencari gambar peta Indonesia lalu melingkari letak daerah tempat tinggalnya. ■ Mengidentifikasi keragaman karakteristik individu pada gambar berdasarkan ciri fisiknya. ■ Mengetahui keberagaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik.	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.2	■ Mengidentifikasi tempo pada lagu	■ Menyanyikan lagu “Injit-Injit Semut” bersama teman satu kelas. ■ Mengidentifikasi lagu berjudul ”Injit-Injit Semut” dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui

Guru Kelas IV

Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	6	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi ■ Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi	■ Membaca cerita berjudul Si Pitung. ■ Mencermati tokoh-tokoh cerita. ■ Mengidentifikasi cerita berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.	Penilaian pengeetahuan
				SBDP 3.2 4.2	■ Menyanyikan lagu dengan tempo	■ Menyanyikan lagu "Kicir-kicir" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. ■ Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada teks lagu "Kicir-kicir".	Penilaian praktik
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Daerah		3.9 4.9	Keliling dan Luas Segitiga	■ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasilnya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation	Keterampilan Menyelesaikan Permasalahan tentang Keliling dan Luas Segitiga di Sekitarnya

Mengetahui

Kepala Sekolah

(_____)

Guru Kelas IV

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	Membaca teks cerita fiksi.	- Mengamati gambar keunikan Daerah Istimewa Yogyakarta. - Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai cerita fiksi . - Mampu menuliskan tokoh utama dan tambahan dalam sebuah cerita fiksi. - Mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda	- Mengidentifikasi beragam gaya. - Memahami pengertian gaya. - Mengetahui contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari. - Melakukan percobaan untuk mengetahui macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda.	Penilaian pengetahuan

	Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Sejajar	■ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan garis-garis yang sejajar berdasarkan ada atau tidaknya titik perpotongan dari garis tersebut.	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Garis-Garis Sejajar
--	--------------------------------------	--	--	----------------------------	--------------------------	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	2	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi ■ Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis)	■ Menuliskan tokoh-tokoh dalam teks cerita fiksi. ■ Mengidentifikasi tokoh protagonis dan tokoh antagonis yang terdapat dalam sebuah cerita fiksi	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	■ Mengidentifikasikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	■ Membaca narasi di buku siswa mengenai perubahan kecepatan gerak benda akibat gaya. ■ Selanjutnya, siswa diminta mencari gambar peristiwa gerakan benda dan menempelkannya pada tabel di buku siswa.	Penilaian praktik

				SBDP 3.3 4.3	■ Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.	■ Siswa diminta menyampaikan mengenai keunikan tari yang terdapat pada gambar. ■ Menjelaskan bahwa keunikan suatu tarian daerah terlihat dari unsur-unsur tari. Unsur-unsur tari yaitu gerak, musik, busana, dan properti tari. ■ Menjelaskan mengenai pengertian gerak tari.	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2	3	BIN 3.9 4.9	■ Membaca cerita teks fiksi	■ Membaca cerita fiksi berjudul Kali Gajah Wong. ■ Mampu memahami teks cerita fiksi dengan baik. ■ Mampu menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi di depan guru dan teman-temannya dengan percaya diri.	Penilaian pengetahuan
		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku		PPKN 1.3 1.4 2.3	■ Mengamati keragaman karakteristik	■ Menuliskan pendapatnya tentang keberagaman fisik berdasarkan gambar tersebut.	Penilaian sikap

				2.4 3.3 4.3	individu di sekolah.	- Selanjutnya, siswa juga diminta untuk menuliskan pendapatnya tentang cara menyikapi keberagaman karakteristik di sekolahnya. - Mengidentifikasi karakteristik individu berdasarkan gambar yang disajikan.	
				MTK 3.1 4.7	Mengamati kegiatan ekonomi.	- Mengamati gambar pelaku kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen. Sebagai produsen adalah pengusaha buku. Sebagai distributor adalah penjual buku. Sebagai konsumen adalah pelajar. - Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.	Penilaian tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku	4	BIN 3.9 4.9	Membaca teks cerita fiksi	- Membaca teks fiksi tentang kota Tangerang yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaanpertanyaan pada buku siswa. - Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh pada teks fiksi yang telah ia baca sebelumnya.	Penilaian penilaian

		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku		PPKN 1.1 2.1 1.2 2.2 1.3 3.3 2 4.3	■ Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah	■ Mengidentifikasi manfaat keragaman karakteristik di sekolah bagi diri sendiri. ■ Mengemukakan pendapat tentang sikapnya terhadap teman yang berbeda agama. ■ Mengemukakan pendapat tentang sikapnya terhadap teman yang berasal dari daerah lain.	Penilaian sikap
				IPS 3.3 4.3	■ Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. ■ Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.	■ Mengamati gambar kegiatan ekonomi pada buku siswa. ■ Mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ■ Mengidentifikasi industri yang ada di sekitar tempat tinggalnya.	Penilaian ter tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi	■ Mengidentifikasi jenis teks fiksi. ■ Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh dalam sebuah cerita. ■ Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh protagonis dan antagonis dalam sebuah cerita.	Penilaian tes tertulis

		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku		PPKn 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu.	- Mencari informasi tentang kegemaran teman sekelasnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk berdiskusi. Siswa juga diminta untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. - Mengetahui keragaman karakteristik individu yang berupa keragaman kegemaran. - Mengetahui manfaat keragaman karakteristik individu.	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.3 4.3	Mengamati keunikan gerak tari daerah.	- Mengamati gambar pada buku siswa sambil mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri tari Bali dan tari Sumatra. - Mengidentifikasi keunikan tari daerah di daerah tempat tinggalnya.	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2	6	BIN 3.9 4.9	Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.	Mengamati gambar keunikan daerah Papua, salah satunya burung Cenderawasih. Selanjutnya, siswa diminta untuk membaca cerita rakyat berasal dari Papua, yaitu Asal-usul Burung Cenderawasih.	Penilaian tertulis

		Keunikan Daerah Tempat Tinggalku				Menuliskan judul dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalam cerita. Siswa menuliskan tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonisnya.	
				SBdP 3.2 4.6	- Mencoba memperagaan gerak tari - Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu.	- Menjelaskan tentang keunikan lain daerah Papua, yaitu tarian dan lagu daerah. Sebagai contoh yaitu tari Perang dan lagu "Apuse". - Menjelaskan bahwa sebuah lagu dapat digunakan untuk mengiringi gerak-gerak tari kreasi. - Mengamati gambar gerak-gerak tari pada buku siswa sambil mendengarkan guru menjelaskan langkah-langkah melakukan gerakan tari. - Memperagakan satu per satu gerak-gerak tari dan siswa menirukannya.	Penilaian Keterampilan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Sejajar	Guru mendampingi peserta didik dalam mencari contoh garis di sekitarnya yang memiliki sifat garis sejajar.	Keterampilan Menunjukkan Contoh-contoh Garis Sejajar di Lingkungan Sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi.	■ Membaca dan memahami cerita fiksi berjudul "Angsa dan Telur Emas". Selanjutnya, siswa diajak untuk menjawab pertanyaan berdasarkan cerita fiksi. ■ Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam sebuah cerita fiksi dan peranannya.	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	■ Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda	■ Membaca teks materi mengenai pengaruh gaya terhadap gerakan benda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari. ■ Mengamati gambar berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerak benda. ■ Menganalisis pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui pengamatan	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Berpotongan	▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menalar, apakah benda-benda yang memiliki tepat satu titik potong tersebut memiliki persamaan. Critical Thinking and Problem Solving	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Garis-Garis Berpotongan

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	2	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi ■ Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis)	■ Diminta untuk mencari tahu mengenai cerita fiksi "Aladin dan Lampu Ajaib". ■ Menentukan tokoh-tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi.	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	■ Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda	■ Memahami tentang hubungan antara gaya dan gerak. Selanjutnya, siswa diminta mengamati berbagai contoh peristiwa dan menuliskan hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar. ■ Diminta untuk menyiapkan alat permainan, yaitu ketapel. ■ Mempraktikkan bermain ketapel.	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	■ Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.	■ Mengamati ciri-ciri gambar benda berbentuk tiga dimensi. ■ Membaca teks materi mengenai karya tiga dimensi, unsur-unsur karya seni rupa tiga dimensi, dan jenis benda yang biasa dituangkan dalam gambar tiga dimensi.	Penilaian keterampilan
	Non Tematik					▪	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	3	BIN 3.9 4.9	■ Membaca cerita teks fiksi	■ Membaca cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas. ■ Mengingat kembali materi tentang pengertian tokoh, tokoh utama, tokoh pembantu/ tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis. Guru mengaitkan materi tersebut dengan cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas pada buku siswa.	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 1.4 213 2.4 3.3 4.3	■ Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah.	■ Membaca materi pada buku siswa tentang keragaman karakteristik individu beserta manfaatnya. ■ Mendiskusikan sikap dalam menghadapi berbagai karakteristik teman di sekolah dan manfaat yang diperoleh dengan adanya keragaman karakteristik antar teman.	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.3 4.3	■ Mengamati kegiatan ekonomi.	■ Diminta mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.	Penilaian tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(
NIP.

Guru Kelas IV

(
NIP.

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	4	BIN 3.4 4.4	■ Membaca teks cerita fiksi	■ BERMAIN PERAN: Siswa mencari cerita fiksi yang di dalamnya terdapat minimal tiga tokoh. Selanjutnya, siswa diminta memperagakan tokoh-tokoh dalam cerita. ■ Mencari cerita fiksi dari berbagai sumber yang di dalamnya terdapat minimal tiga tokoh. ■ Memperagakan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi sesuai dengan sifatnya di depan kelompok lain.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.3 4.3	■ Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah	■ Menjelaskan bahwa salah satu cara untuk menjaga persatuan atas keberagaman karakteristik individu adalah dengan memupuk sikap toleransi. ■ Menuliskan tindakan-tindakan yang mencerminkan sikap toleransi dalam keberagaman masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya. Siswa menuliskannya dalam kotak pada buku siswa.	Penilaian tes tertulis
				IPS 3.3 4.3	■ Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. ■ Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.	■ Mengamati gambar ilustrasi cerita Cindelas. ■ Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita Cindelas. Kemudian, guru mengajak siswa mengingat kembali pengertian tokoh, tokoh utama, dan tokoh tambahan.	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	■ Membaca teks cerita fiksi	■ Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1 1.3 1.4 2 2.3 2.4 3.3 4.3	■ Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu.	■ Mengidentifikasi ragam karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan tempat tinggalnya. ■ Menuliskan keberagaman karakteristik individu di lingkungan tempat tinggalnya beserta manfaatnya dalam tabel pada buku siswa.	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	■ Mengamati keunikan gerak tari daerah.	■ Mengamati gambar mengenai langkah-langkah menggambar tiga dimensi berupa cermin pada buku siswa. ■ Menyiapkan alat dan bahan dalam menggambar tiga dimensi. ■ Membuat sketsa gambar tiga dimensi berupa lingkungan tempat tinggal siswa.	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	6	BIN 3.4 4.4	Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.	Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	- Mencoba memperagaan gerak tari - Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu.	- Mengamati berbagai gambar karya tiga dimensi yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan keterangan sesuai tiap-tiap gambar karya tiga dimensi. - Mengenai alat dan bahan yang dapat digunakan dalam pembuatan karya tiga dimensi. - Mengamati sketsa gambar karya tiga dimensi pada buku siswa.	Penilaian keterampilan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Hubungan Antar Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Berimpit	Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari contoh garis di lingkungan sekitarnya yang memiliki sifat garis berimpit.	Keterampilan Menunjukkan Contoh-contoh Garis Berimpit di Lingkungan Sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... April 2022	8 Daerah Tempat Tinggalku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

()

NIP.

()

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... April 2022	8 Daerah Tempat Tinggalku	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui

Guru Kelas IV

Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Data dan Pengukuran		3.11 4.11	Mengumpulkan Data dengan Cara Pencatatan Langsung	■ Guru membimbing peserta didik untuk mengambil penggaris, kemudian mencoba mengukur panjang telapak tangan masing-masing anggota dan mencatat hasil pengukurannya. Mandiri	Ketetapan dalam Menjelaskan Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru Kelas IV

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru Kelas IV

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : IV / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Data dan Pengukuran		3.11 4.11	Mengumpulkan Data dengan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel	Guru mendampingi peserta didik dalam mengumpulkan data ulangan matematika, data berat badan, data tinggi badan dan banyak saudara kandung . Collaboration	Ketetapan dalam Memberikan Contoh Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Kelas IV

(_____)
NIP.