

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа «Детский сад №15 «Берёзка»

Познавательно – исследовательский проект  
**«Родники»**  
для детей 6 - 7 лет

Руководители:  
Морозова Ольга Сергеевна,  
Туравинина Ирина Сергеевна  
Чебанова Татьяна Николаевна

п. Лобва  
2021 год

Заставить полюбить Родину, природу нельзя,  
но помочь полюбить можно.  
Н. Сладков

**Тема проекта:** «Родники»

**Актуальность проекта:** Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать разумно, пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Актуальность данного проекта состоит в том, что он способствует привлечению детей, к сохранению уголка природы родного края. Родник – маленькое чудо. Родники стали символом самых дорогих для нас вещей – отчего дома, края, где вырос, Родины в целом. Недаром у слов «Родина» и «Родник» общий корень. Родники называют алмазными бусинками России.

Что же такое родник? Это небольшая струя воды, выбивающаяся из-под земли. Сама родная земля – матушка дарит людям свежесть, бодрость, здоровье. Ведь вода в родниках всегда чистая, освежающе холодная и полезная. На Руси родниковую воду берегли, строили для родников колодцы, часто очищали. А прохожий всегда мог попить ледяной водицы из ковша, оставленного у родника. Вода в родниках очень холодная, но, говорят в народе, даже окатившись ею зимой, в мороз не заболеешь, наоборот – силы и здоровья прибавится. А нужно для родника немного – колодец или домик, чтобы не осыпалась земля, и не падал мусор сверху. Ведь это не просто колодец, а родник. Недалеко от поселка люди пользуются родниками, следят за его чистотой. Помочь роднику – значит помочь своему здоровью, помочь родной земле сохранить свои природные богатства, наши богатства.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

**Проблема:** Современные дети живут сегодняшним днём, не задумываются о прошлом и не видят реального будущего.

**Цель:** формирование у детей гуманных чувств, бережного отношения к природным ресурсам родного края, то есть воспитание экологического сознания.

**Задачи:**

Образовательные:

- 1) Расширять представления детей о воде и её источниках в поселке Лобва;

- 2) Формировать навыки исследовательской деятельности;
- 3) Учить заботиться о воде, беречь её;
- 4) Научить детей передавать увиденные объекты природы посредством разных видов творчества;

**Развивающие:**

- 1) Развивать умение видеть красоту родного края;
- 2) Развивать познавательную активность и любознательность;
- 3) Способствовать развитию творческой активности детей;
- 4) Развивать воображение, творческие способности.

**Воспитательные:**

- 1) Воспитывать бережное отношение к воде в частности и к природе родного края в целом;
- 2) Воспитывать умение заботиться о престарелых людях;
- 3) Воспитывать любовь к Родине.

**Участники проекта:** дети 6 -7 лет, воспитатели, родители, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Тип проекта:** Познавательно – исследовательский, долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** апрель 2021г. – сентябрь 2021г.

**Формы реализации проекта:** беседы, информация для родителей, мультимедиа, игры, экскурсия, акции, творческая деятельность.

**Методы проекта:** игровые, словесные, практические, наглядные.

**Предполагаемый результат:**

***Для детей:***

1. Дети, благодаря личному опыту знают, что такое колодец и родник, умеют их описать и объяснить их значимость для человека в прошлом и сейчас. Стараются бережно относиться к природе и воде, знают её значимость для каждого живого существа. Умеют наблюдать за природой родного края и видят её красоту.

***Для педагогов:***

1. Повышение уровня компетентности в рамках выбранной темы.

***Для родителей:***

1. Повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.

***Работа с родителями:***

1. Консультация на тему «Природа как воспитатель»
2. Участие в окружном конкурсе «Зеркало природы».

***Продукт проектной деятельности***

1. Оформление группового альбома: «Родники и колодцы родного края»;
2. Фотоколлаж «Наши летние путешествия к родникам и колодцам»;
3. Участие в конкурсе «Живая планета».

### **Этапы реализации проекта**

| <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор материала, оборудования, художественной литературы, иллюстраций.</li> <li>- Подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, разнообразных игр и других видов деятельности;</li> <li>- Беседы с родителями о необходимости их участия в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, занятия с детьми по теме проекта;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- акции;</li> <li>- экологический десант;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- знакомство со стихотворениями;</li> <li>- просмотр мультимедийных презентаций;</li> <li>- продуктивная, творческая деятельность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группового альбома: «Родники и колодцы родного края»</li> <li>- Фотоколлаж «Наши летние путешествия к родникам и колодцам».</li> <li>- Участие в конкурсе «Живая планета»</li> <li>- Участие в окружном конкурсе «Зеркало природы».</li> </ul> |

### **Отчет о проведении муниципального проекта «Родники»**

| <b>Дата</b>                                                                                                                                                                          | <b>Мероприятие</b>                                                                  | <b>Количество человек</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <i>1. Работа по благоустройству территории (очистка, озеленение, поддержание чистоты и порядка) в зонах санитарной охраны источников нецентрализованного питьевого водоснабжения</i> |                                                                                     |                           |
| 14.07.2021                                                                                                                                                                           | Экологический десант. Очистка трубы у родника «Школьник» от мусора<br>Приложение №1 | 15 чел.                   |
| 19.07.2021                                                                                                                                                                           | Размещение плаката «Берегите воду!» пруд «Ключик»<br>Приложение №2                  | 17 чел.                   |
| 22.07.2021                                                                                                                                                                           | Размещение плаката «Сохраним планету чистой!» родник «Ключик»<br>Приложение №3      | 17 чел.                   |
| 22.07.2021                                                                                                                                                                           | Уборка территории около родника «Ключик»<br>Приложение №4                           | 17чел.                    |
| 22.07.2021                                                                                                                                                                           | Набрали воды из родника «Ключик», принесли пожилым людям<br>Приложение № 5          | 17 чел.                   |
| 26.07.2021                                                                                                                                                                           | Собрали мусор у пруда на ул. Ленина<br>Приложение № 6                               | 11 чел.                   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 29.07.2021                                                                                                                             | Набрали воды из родника «Утиный», принесли пожилым людям<br>Приложение № 7                                                            | 15 чел. |
| 03.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Уборка территории около родника «Школьник»<br>Приложение №8                                                     | 7 чел.  |
| 03.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Очистка стен от пыли и грязи у родника «Школьник»<br>Приложение №9                                              | 7 чел.  |
| 03.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Размещение плаката «Береги водицу - в жизни пригодится!» родник «Школьник»<br>Приложение №10                    | 7 чел.  |
| 03.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Очистка сливной трубы у родника «Школьник» от опавших листьев.<br>Приложение №11                                | 7 чел.  |
| 13.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Уборка родника «Утиный»<br>Приложение №12                                                                       | 7 чел.  |
| 16.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Уборка территории у Лямпинского пруда<br>Приложение №13                                                         | 7 чел.  |
| 16.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Размещение плаката «Человек береги воду! Она нужна не только тебе!»<br>Приложение №14                           | 7 чел.  |
| 20.09.2021                                                                                                                             | Проведение акции «Чистый родник» Размещение плаката «Вода – жизнь, берегите воду!» родник «Школьник»<br>Приложение №15                | 17 чел. |
| 20.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Проведение акции «Чистый родник» Посадка деревьев у родника «Школьник»<br>Приложение №16                        | 7 чел.  |
| 20.09.2021                                                                                                                             | Экологический десант. Проведение акции «Чистый родник». Набрали воды из родника «Школьник», принесли пожилым людям<br>Приложение № 17 | 7 чел.  |
| <i>2. Проведённые экспедиции, экскурсии, походы по поиску и благоустройству источников нецентрализованного питьевого водоснабжения</i> |                                                                                                                                       |         |
| 14.07.2021                                                                                                                             | Экскурсия к роднику «Школьник»<br>Приложение № 1                                                                                      | 15 чел. |
| 19.07.2021                                                                                                                             | Экскурсия на пруд «Ключик»<br>Приложение № 2                                                                                          | 17 чел. |
| 22.07.2021                                                                                                                             | Экскурсия к роднику «Ключик»<br>Приложение № 3                                                                                        | 17чел.  |
| 26.07.2021                                                                                                                             | Поход к пруду на ул. Ленина<br>Приложение № 4                                                                                         | 11 чел. |
| 29.07.2021                                                                                                                             | Экскурсия к роднику «Утиный»<br>Приложение № 5                                                                                        | 15 чел. |
| 11.08.2021                                                                                                                             | Экскурсия к колодцу по улице Суворова<br>Приложение № 6                                                                               | 11 чел. |
| 11.08.2021                                                                                                                             | Экскурсия к колодцу №2 по улице Суворова<br>Приложение № 7                                                                            | 11 чел. |
| 16.08.2021                                                                                                                             | Поход к Лямпинской платине<br>Приложение № 8                                                                                          | 15 чел. |

|                                                    |                                                                                                           |         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 20.08.2021                                         | Поход к реке Лямпа<br>Приложение № 9                                                                      | 15 чел. |
| 20.09.2021                                         | Экскурсия «Экологический десант» на родник «Школьник»<br>Приложение № 10                                  | 7 чел.  |
| 13.09.2021                                         | Экологический десант. Поход к роднику «Утиный»                                                            | 7 чел.  |
| 16.09.2021                                         | Поход на Лямпинский пруд<br>Приложение № 11                                                               | 7 чел.  |
| 20.09.2021                                         | Экскурсия на родник «Школьник»<br>Приложение № 12                                                         | 17 чел. |
| <i>3. Мероприятия экологической направленности</i> |                                                                                                           |         |
| 29.04.2021                                         | Создание мини – музея «Царица – водица»                                                                   | 20 чел. |
| 7.07.2021                                          | Праздник Ивана Купала: квест-игра «Как на Ивана, да на Купала»                                            | 16 чел. |
| 15.07.2021                                         | Мероприятие экологической направленности «В гостях у тучки»                                               | 17 чел. |
| 22.03.2021                                         | Участие в конкурсе «Я – исследователь»                                                                    | 2 чел.  |
| 5.08.2021                                          | Досуговое мероприятие экологической направленности «Волшебница вода»                                      | 8 чел.  |
| Февраль 2021                                       | Победа в окружном конкурсе «Зеркало природы-2020» Журавлева Вика, авторская сказка «Путешествие капельки» | 1 чел.  |
| Апрель 2021                                        | Участие в конкурсе «Живая планета» Лопатова Алиса                                                         | 1 чел.  |
| <i>4. Заметки в СМИ</i>                            |                                                                                                           |         |
| 30.09.2021                                         | Заметка на сайте ОУ «Живи, родник!»                                                                       |         |

Педагоги, руководители конкурса «Родники»:

1. Морозова Ольга Сергеевна
2. Туравинина Ирина Сергеевна
3. Чебанова Татьяна Николаевна

**Приложение №1**



Очистка трубы у родника «Школьник»

## Приложение №2



Размещение плаката «Берегите воду!» пруд «Ключик»

### Приложение № 3



Размещение плаката «Сохраним планету чистой!» родник «Ключик»

### Приложение № 4





Уборка территории около родника «Ключик»



Набрали воды из родника «Ключик», принесли Шакировой Евгении Ивановне

#### Приложение №6



Собрали мусор у пруда на ул. Ленина

#### Приложение №7



Набрали воды из родника «Утиный», принесли Тарашкевич Валентине Ивановне

#### Приложение №8





Уборка территории около родника «Школьник»

### Приложение №9



Очистка стен от пыли и грязи у родника «Школьник»  
Приложение № 9





Размещение плаката «Береги водицу - в жизни пригодится!» родник «Школьник»

### Приложение №11





Очистка сливной трубы у родника «Школьник» от опавших листьев.

### Приложение № 12



Экологический десант. Уборка родника «Утиный»

### Приложение № 13



Уборка территории у Лямпинского пруда

#### Приложение №14





Размещение плаката «Человек береги воду! Она нужна не только тебе!»

### Приложение № 15



Размещение плаката «Вода – жизнь, берегите воду!» родник «Школьник»

## Приложение № 16



Посадка деревьев у родника «Школьник»

## Приложение № 17





Набрали воды из родника «Школьник», принесли Вотинцеву Владимиру Сергеевичу, Михайлиди Тамаре Юрьевне, Лелековой Надежде Андреевне.

#### Приложение №18



Набрали воды из родника «Утиный», принесли Храмцовой Галине Валентиновне.

**2. Проведённые экспедиции, экскурсии, походы по поиску и благоустройству источников нецентрализованного питьевого водоснабжения**

**Приложение №1**



Экскурсия на родник «Школьник»

**Приложение №2**





Экскурсия к роднику «Ключик»

### Приложение №3



Экскурсия к роднику «Ключик»

#### Приложение №4



Поход к пруду, ул. Ленина

#### Приложение №5



Экскурсия к роднику «Утиный»

## Приложение №6



Экскурсия к колодцу ул. Суворова

## Приложение №7





Экскурсия колодцу №2 ул. Суворова

### Приложение №8



Поход к Лямпинской платине

### Приложение №9



Поход к реке Лямпа

### Приложение №10



Экскурсия «Экологического десанта» на родник «Школьник»

## Приложение № 11



Экологический десант. Поход к роднику «Утиный»

Приложение №12



Поход на Лямпинский пруд

Приложение №13



Экскурсия на родник «Школьник»

### 3. Мероприятия экологической направленности Мини-музей «Царица - Водница»







**Праздник Ивана Купала, квест – игра «Как на Ивана , да на Купала»**







### **Сценарий квест-игры «Как на Ивана, да на Купала»**

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры через традиционные обрядовые праздники, русские народные хороводные игры и малые формы фольклора с использованием современных игровых технологий.

Задачи:

1. Расширять у детей представления о традициях обрядовых праздниках русского народа.
2. Развивать эмоциональную выразительность речи через малые формы фольклора.
3. Закрепить у детей знания о русских народных хороводных играх.
4. Формировать потребность в изучении обычаев русского народа.
5. Формировать умение договариваться. Действовать в соответствии с прилагаемыми алгоритмами, видеть закономерности, совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве, формировать самостоятельность и инициативность.
6. Пробуждать интерес у детей к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, интерес к русским народным праздникам, традициям.
7. Воспитывать бережное отношение к предметам русского народного быта.
8. Формировать чувство национального достоинства.

Предварительная работа:

1. Просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала.
2. Просмотр мультфильма «Цветок папоротника»
3. Изготовление венков из цветов.
4. Беседы о традициях русского народа, просмотр иллюстраций.

6. Чтение русских народных сказок.

7. Знакомство с малыми формами народного фольклора: потешки, песенки, игры.

Целевая группа.

Дети подготовительная группа в возрасте 6-7 лет.

Стратегия и механизмы реализации. Квест представляет собой игровой процесс, длительностью 40 минут включающий в себя 5 этапов. В каждом этапе участники получают и выполняют задания, которые переводят их в следующий этап. В итоге участники получают углубленные знания в области культурного наследия нашей страны.

Ход мероприятия

Дети собираются на физкультурной площадке детского сада. (Звучит музыка.)

Воспитатель: Здравствуйте, люди добрые! Гости званые и желанные! Смотрю, вы уже все собрались. Ведь праздник сегодня не простой. Праздник волшебный, цветной. В честь батюшки нашего главного Ивана Купала славного! Сегодня праздник огня, воды и матушки Земли!

1. Ребенок: На Ивана, на Купалу Смеха, радости немало.

С песней водит хороводы, Под берёзками народ,  
И на землю, и на воды Солнце щедро свет свой льёт.

2. Ребенок: Праздник света, праздник света! Золотая горка лета!

В этот праздник снова молод, И силён славянский бог.

И девичий волос долог, И цветёт в ночи цветок.

Воспитатель: Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой (начинались купания). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. В народе существует и другое название этого праздника – Иван травник, или Иван цветной. Считалось, что травы, собранные в это время обладают особой целительной силой, поэтому в этот день заготавливали лечебные травы впрок. А еще с этого дня начинался сенокос – заготовка сена для домашних животных. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году - в ночь на Ивана Купала. Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад. Каждый год, немало храбрецов отправляются, найти это чудо. Вот и мы сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка, а возможно и клада. Вы готовы к этому? (ответ детей).

Тогда наша команда превращается в группу искателей приключений. У нас с вами есть схема нашего маршрута.

Чтобы узнать, где растет цветок нам нужно пройти маршрут по участку детского сада и выполнить задания, которые спрятаны на полянках указанного маршрута. Выполнив задание, нужно действовать дальше согласно схеме маршрута, который приведет нас к волшебному цветку. При выполнении заданий внимательно слушайте друг друга, договаривайтесь о дальнейших действиях.

Дети выбирают капитана команды.

(Воспитатель предлагает детям встать в круг и произнести слова клятвы)

Дети:

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать.

Дети: Клянемся!

1. Полянка «Березовая»

Воспитатель: На празднике этом украшением служит береза. В этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе. Да вот и она, стоит и ждет, когда мы ее нарядим, стихи для нее прочитаем, песенку споем. Ребята, в хоровод вставайте, песню запевайте! Хоровод «Во поле береза стояла». А теперь пришло время наряжать березку и загадывать желания. (Воспитатель просит загадать желания и завязать ленточки на веточках березы)

2. Полянка «Водяная»

Воспитатель: В день Ивана Купала все традиции связаны с водой. Самый знакомый всем обряд, дошедший до наших дней - обливание водой прохожих. Давайте и мы с вами с водицей прохладной поиграем.

Проводятся спортивные эстафеты с водой в командах, кто быстрее.

1. «Водоносы» - переносят воду в стаканчиках из одного ведра в другое.

2. «Коромысло» - ведро на палочке донести до ориентира и обратно.

Воспитатель: Ну, вот и позабавились! Наигрались! В славный праздник, в летний зной, окроплю я всех водой. (Окропляет детей водой)

3. Полянка «Здоровья»

Воспитатель: Многочисленные обычаи и предания Ивана - Купалы, связанные с растительным миром. Травы и цветы, собранные в Иванов день, высушивают и сберегают как наиболее целебные.

Давайте ребята мы с вами соберем лекарственные растения на нашей полянке.

(Дети собирают подорожник, одуванчик, крапиву, мяту, тысячелистник и рассказывают для чего их можно применить).

Воспитатель: Молодцы. Двигаемся дальше

4. Полянка «Забытые игры»»

Воспитатель: А еще ребята, праздник Иван-Купала называют праздником огней. И именно огонь был символическим воплощением могущественного солнца и, перепрыгивая через купальские костры, по народному поверью, люди становятся здоровыми и набираются новых сил. На праздничных гуляньях девушки и парни прыгали через костёр, проверяя свою смелость и ловкость. А готовы ли вы перепрыгнуть огонь?

1. Игра «Перепрыгни костёр»

(Дети по очереди перепрыгивают импровизированный костёр.)

2. Игра: «Бабки – Ежкина метелка».

(В большом кругу дети передают метелку, с окончанием музыки ребенок у которого оказалась метелка скачет на ней по кругу)

### 3. Игра «Заря – Зарница»

(Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой.)

Дети поют:

Заря-Заряница, Красная девица,  
По полю ходила, Ключи обронила.  
Ключи золотые, ленты голубые.

На последние слова Заря-водящий кладет платок на сцепленные руки двух рядом стоящих детей. Они расцепляют руки и поворачиваются спиной друг к другу. Участники хором командуют: Раз, два, не воронь -беги как огонь... Дети бегут в разные стороны хоровода, кто первый возьмет ленту тот и победил.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и догоняет водящего, который должен впоследствии занять свободное место.

Воспитатель: Поиграли мы весело. Вспомнили народные игры. И снова в путь.

### 5. Полянка «Волшебная»

Воспитатель: А вот и цветок, мы до него дошли и посмотрите. О чудо! Он расцвел! А значит, мы будем здоровы, счастливы и обязательно найдем клад. А вот и он! (выкапывает чугунок, а в нем угощение для детей). Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

- Угощайтесь! Не стесняйтесь! Сил, здоровья набирайтесь.

## **Мероприятие экологической направленности «В гостях у тучки»**



**Ведущий:**  
Здравствуйтесь ребята, прошу внимания!

Посмотрите, что у меня есть! (*показываю Капельку*).

Вы догадались что это? Правильно – Капелька воды.

Хотите, я вам сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку? Тогда слушайте внимательно.

**Сказка.**

«Жила-была маленькая водяная Капелька. Где была Капелька, там была вода. А там, где была водичка, всем вокруг было очень хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, хорошо было расти растениям и цветочкам. И нам с вами было здорово - в жаркую погоду можно напиться прохладной водицы и весело купаться, и плескаться в речке или бассейне с водой.

Но вот однажды случилась с Капелькой беда. Солнышко так сильно грело, что Капелька испарилась, превратилась в пар и улетела на Тучку, а Тучка эта была просто Злючка.

**Танец «Виноватая тучка»**

**Ведущий:**

Вот какая была эта Тучка. Спряталась в ней Капелька, а без неё все вокруг погибнут – и рыбки, и цветы, и птицы. Надо спасти Капельку. Давайте позовём Тучку к нам на помощь.

*Под музыку выходит Тучка.*

**Тучка:**

Здравствуйте, ребята. Ой куда это я попала?

**Ведущий:**

Здравствуй тучка. Ты попала в детский сад.

**Тучка:**

А зачем вы меня позвали, мои маленькие друзья?

У вас что, случилась беда?

**Ведущий:**

Представляешь, всем замечательно жилось с Капелькой, но от солнечного тепла она испарилась, на Тучку улетела. Не у тебя ли она?

**Тучка:**

Нет. Наверно у моей сестрицы. Хотите я вам помогу её вернуть?

**Ведущий:**

Очень хотим, правда ребята?

Ведь птицы, рыбы, растения и люди совсем не могут жить без воды.

**Тучка:**

А давайте все вместе вернем Капельку. Чтобы её вернуть нужно выполнить три задания.

Вы готовы?

**Эстафета «Полей цветы»**

*Две леечки, два цветка (или две клумбы). По команде бегут и поливают, передают лейки.*

**Тучка:**

Вот спасибо! А теперь давайте поспешим на помощь рыбкам. Они тоже не могут жить без воды.

Ребята давайте наполним тазики водой.

### **Эстафета «Помоги рыбкам»**

*Рыбки лежат в тазиках без воды, ребята делятся на команды, каждой команде с помощью стаканчиков, надо (по одному) перелить воду из ведерка в тазик с рыбками, пока тазик не наполнится.*

**Тучка:**

А вот вам и третье задание на ловкость.

### **Игра «Стакан воды»**

*Детям раздаются губки и стаканчики, кто быстрее наполнит стакан воды намочив и отжав губку в стакан. Играем 2-3 раза.*

**Тучка:**

Какое забавное состязание, а давайте проверим какие у вас легкие...

У меня есть замечательный кораблик, сама мастерила, из пенопласта. Запущу его в таз (овальный) с водой, подую, смотрите – поплыл...

### **Игра «Кораблик»**

**Ведущий:**

Тучка, мы выполнили все задания. Может вернешь нам капельку.

**Тучка:**

Пока мы тут с вами играли, моя сестрица передала мне вашу Капельку.

Вы её честно заслужили.

*Тучка выносит Капельку и отдает ведущей.*

**Ведущий:**

Ребята, вот и наша сказка подошла к концу.

Капелька благополучно вернулась к нам в детский сад. Посмотрите, даже солнышко выглянуло от радости.

**Тучка:**

А у меня есть зонтик. Давайте поиграем.

### **Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

**Ведущий:**

Ребята, смотрите, а капелька нам принесла сладкие конфетки.

*Тучка прощается, угощает детей. Уходит.*

**Участие в конкурсе «Я – исследователь» с проектом «А греет ли шуба?»**



## Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа «Детский сад №15 «Берёзка»

### БЛАГОДАРНОСТЬ

За подготовку участника  
конкурса

«Я – исследователь»  
Морозовой Ольге  
Сергеевне

Заведующий



А.Ю. Бондаренко

2021

## **«Волшебница вода». Сценарий досугового мероприятия экологической направленности.**

Цель: создание благоприятной атмосферы для взаимодействия взрослых и детей.

Задачи:

1. Знакомство со свойствами воды, определение значимости в жизнедеятельности человека, роли в природе, необходимости бережного и рационального использования водных ресурсов.
2. Воспитание коммуникативных качеств, дружелюбия, толерантности.
3. Создание и поддержание хорошего настроения, желания принимать участие в коллективной деятельности.

Действующие лица:

**В** – ведущая;

**К** – Капелька воды;

**Кикимора** болотная;

**Водяной.**

**В** – Здравствуйте, ребята! Добрый день наши гости! Мы рады вас приветствовать! Сегодня у нас необычный праздник – праздник волшебницы воды. Вам интересно, почему волшебной? Тогда слушайте:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

Под музыку входит Капелька воды, танцует, поет:

**К.** В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда!

Вокруг оглянитесь:

В природу взгляните –

Вас окружает везде и всегда

Волшебница –ваша вода!

- Здравствуйте! Я Капелька воды.

**В** - Как хорошо, что ты к нам пришла! У нас сегодня праздник воды.  
Расскажешь нам о себе все секреты?

**К.** – Слушайте внимательно:

Какой только воды не бывает на свете!

Есть вода морская и речная.

Озерная и ключевая,

Мёртвая и живая,

Газированная и минеральная,

Питьевая и индустриальная,

Колодезная и водопроводная,

Дождевая и болотная,

Есть даже вода тяжёлая,

А есть вода и весёлая,

Солнечная, чудесная,

Привозная и местная,

Волшебная, талая,

Большая и малая,

Сточная, проточная,

Чистая и грязная ...

Ну, в общем, очень разная.

Теперь вы знаете, какой я бываю. А в природе найти меня сможете? Тогда отгадайте загадки:

(в ходе отгадывания Капелька делает комментарии, задает наводящие вопросы по каждой загадке)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

(Дождь)

Дождь прошёл, а я осталась

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня.

(Лужа)

Танцевальная композиция «Кап-кап\_кап, дождик пошел!» - под песню  
«Виноватая тучка»

Следующая загадка -

Детки сели на карниз

И растут всё время вниз.

(Сосульки)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.  
Чуть солнце ее припечет —  
Заплачет она и умрет.

#### Песня «Солнечная капель»

**В** - Мы теперь знаем, что капелька воды спрятана в дождике, росинке, сосульке, паре, море, реке, тумане .... (опросить аудиторию) — используем опорные карточки.

**К** — А хотите я познакомлю вас с одним моим хорошим знакомым — Водяным. Входит Водяной, поет «Песню Водяного»

**К** — Привет, Водяной! Почему ты такой печальный?

**Водяной** -Здравстауйте, ЛЮДИ!

В МОЕМ пруду остался только ил.

Небесный зной жестокий

Ручьи до дна пересушил,

Остановил потоки.

Живая быстрая форель

В стремительном полёте

Обречена попасть на мель,

Барахтаться в болоте.

Увы, ничем я не могу

Помочь своей форели

Она лежит на берегу

И дышит еле-еле.

А еще в моем пруду поселилась Кикимора, она загрязнила всю воду, ее нельзя пить, все растения завяли, птицы улетели, рыбки заболели... (уходит расстроенный).

Появляется **Кикимора** (под музыку)

- Привет, честному народу! Не знала, что вы Волшебную капельку очень любите. Почести всякие оказываете. Нашли, для кого праздник устраивать! Уж лучше бы устроили праздник всех грязнуль! Я бы на ней была самой главной! Давайте угощу вас своей водичкой! — Подносит банку с грязной водой.

**В** - .Кикимора! ты на себя в зеркало смотрела? Прямо ужас ходячий!Косматая, грязная! Когда ты в последний раз мылась? — Подает зеркало.

**Кикимора** — Ой, кто это? Караул! Спасите! Неужели это я? Помогите же мне, я хочу быть тоже чистенькой и элегантной.

**К** — Давайте ребята отмоем и отстираем Кикимору. (Кикимора уходит преображаться)

Танец- имитация - умываемся, моем руки, трем спинку, плескаемся в воде, замачиваем белье, стираем, отжимаем, полоскаем, встряхиваем, развешиваем на веревку, моем окна, моем пол шваброй, отдыхаем, просто танцуем (Капелька, ведущая показывают движения) под музыку (<http://pesni.fm/search/Веселая+Музыка/Без+Слов>)

Появляется Кикимора - другая, чистая и красивая под музыку (<http://muzbaron.com/dll/весёлая%20музыка%20без%20слов>)

**К** – Ой. Смотрите, кто это! Неужели это та самая Кикимора? Даже слов нет! Вот какие чудеса вода творит!

**Кикимора** читает стихотворение

“Вода и здоровье”

Если не хочешь чихать и сморкаться,  
Лекарство глотать и микстуру,  
Ты должен холодной водой обливаться.  
Да здравствуют водные процедуры.  
Если желаешь быть грязным, чумазым, невытым,  
Чтобы причёска была как на грядке рассада,  
То ванна, баня, бассейн и душ должны быть забыты,  
А процедуры – особенно водных, – не надо.  
Если ты хочешь быть сильным, здоровым и смелым,  
Бодрым, красивым, весёлым, умелым.  
Должен ты подружиться с водою,  
Ну и, конечно, со мною!  
Потому что без воды и ни туды, и ни сюды!

**В** – Чудеса! Мы все увидели, что ты стала на путь исправления!

**К** – Раз такое дело – я покажу тебе свои фокусы.

Игры с цветной водой.

**Кикимора** – А еще какие секреты про тебя бывают?

Подготовить наглядность:

**В**- У воды нет вкуса

**К** – У воды нет цвета, она бесцветная

**В** – у воды нет запаха

**К** – Вода может быть твердой – это лед

**В** – Вода может быть газообразной – это пар

**К** – Вода жидкая, она течет, ее можно переливать!

**В** – Вода может шуметь, давайте послушаем – шум водопада, плеск моря и т. д.

**В** – Вот, сколько интересного мы узнали! Оказывается без воды и вправду не прожить ни человеку, ни животным, ни растениям!

**К -**

Воздух чистый, свежий,  
дышится легко и свободно.  
Но...

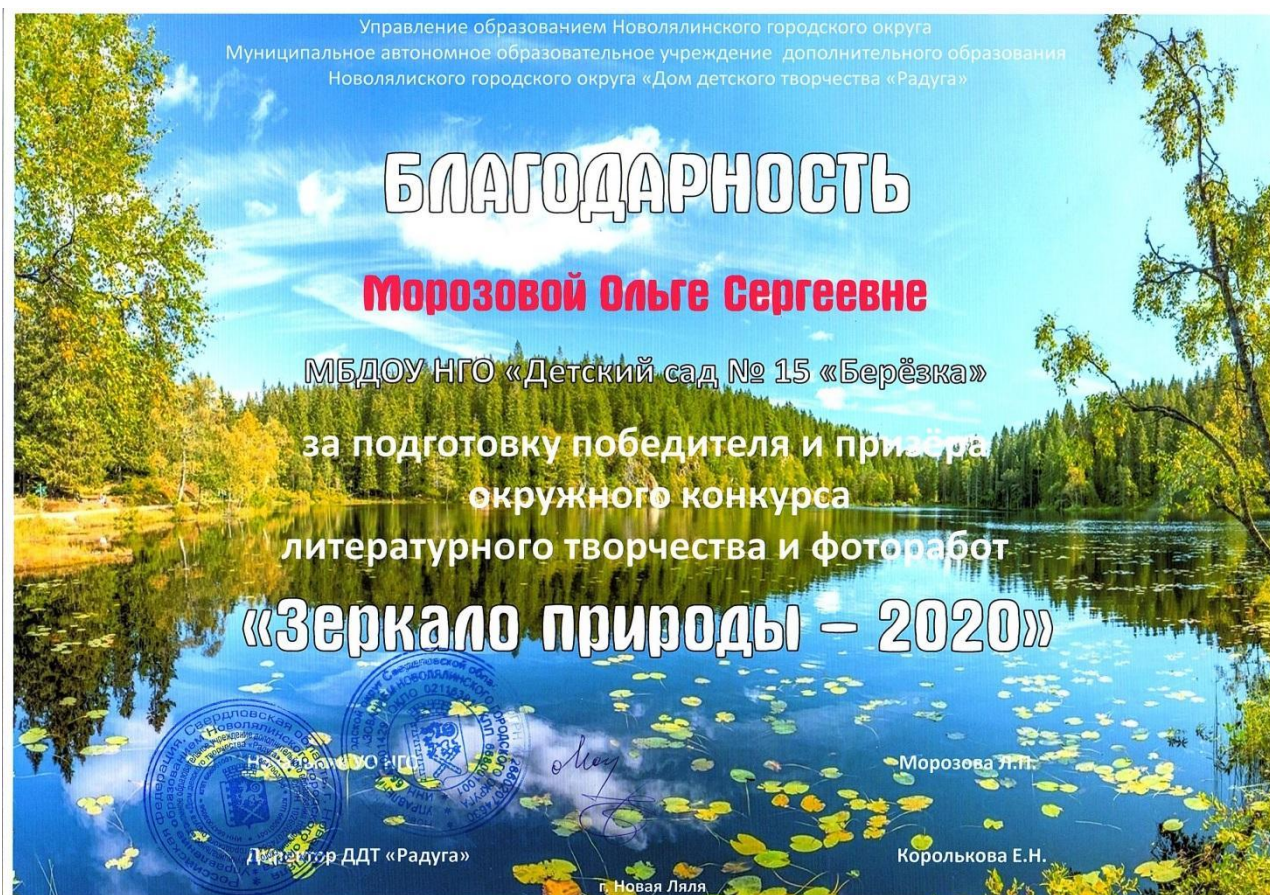
Не умыться, не напиться без воды,  
листу не распухнуть без воды.  
Без воды прожить не могут  
птицы, зверь и человек,  
и поэтому всегда  
всем везде нужна вода!

**В –** Капелька, про тебя писатель Сент-Экзюпери сказал такие хорошие слова:  
“Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать,  
тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты  
необходима для жизни: ты сама жизнь... Ты самое большое богатство на  
свете... Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими  
чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже  
простились”.

**Кикимора –** А еще я поняла – воду нужно беречь, не загрязнять водоемы,  
экономить в квартирах – иначе вода закончится, и наша планета погибнет.  
Давайте пообещаем друг другу – беречь и экономить воду!



**1 место в окружном конкурсе «Зеркало природы - 2020»**



#### Участие в окружном конкурсе «Живая планета»



#### 4. Заметки в СМИ

Заметка на сайте ОУ «Живи, родник!»

«Живи, родник!»

← → ↻ 🏠 🔒 https://15nl.tvoysadik.ru/site/pub?id=146 🔍 Поиск 📧



# МБДОУ НГО "ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЕЗКА"

624420 Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Бажова, 21 +7(34388) 3-24-33

 Написать письмо

 Поиск по сайту

 Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации   Новости   информация   Для Вас, родители!   Фотоальбомы   Контакты

Главная » Новости

## «Живи, родник!»

30.09.2021

20 сентября ребята нашей подготовительной группы «А» провели акцию. «Чистый родник». Обдумав все обстоятельства и наметив план предстоящей работы, наш экологический десант отправился на родник «Школьник».

**В состав отряда вошли:**  
Ахунов Тимур,  
Мальцева Саша,  
Андрюшенко Максим,  
Хорошев Филипп,  
Егорова Диана,  
Новикова Варя,  
Скорцов Максим.

**Руководители отряда:** Морозова О. С., Туравинина И. С.

Погода в этот день благоприятствовала предстоящей работе. Светило солнце, дул легкий осенний ветерок. Мы, вооружившись лопатами, граблями и мешками, выдвинулись в район родника. Оказавшись на месте, мы, разбившись на группы, определили фронт работы. Мальчики собирали мусор и опавшие листья граблями в кучи, а девочки собирали мусор в пакеты. После того, как территория была очищена, мы решили посадить извилистую иву, недалеко от родника, для того, чтобы было уютно и еще более живописно. Затем мы набрали чистой, родниковой воды, чтоб занести ее

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМАЦИЯ

ФГОС ДО

РУКОВОДСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕКТИВ.

развернуть

События

Сентябрь

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

На сайте используются файлы cookie. Продолжая использование сайта, вы соглашаетесь на обработку своих персональных данных. Подробности об обработке ваших данных — в политике [конфиденциальности](#).

Закреть



RU 📶 🔊 20:30 30.09.2021

«Живи, родник!»

← → ↺ 🏠

🔒

https://15nl.tvoyasadik.ru/site/pub?id=146

🔍 Поиск

🔖 ☆

пожилым людям, которым самим тяжело спускаться к роднику. Так же наш экологический десант разместил плакат на стенах родника «Вода – жизнь! Берегите воду!» для привлечения жителей нашего поселка к бережному отношению к воде.

Трудились мы чуть меньше часа, а мусора убрали много. Уставшие, но с хорошим настроением, мы возвращались домой. По пути занесли родниковую воду Михайлиди Тамаре Юрьевне. Хочется верить, что проделанная нами работа не останется без внимания посетителей родника «Школьник». И в следующий раз, когда они придут набирать воду, задумаются о бережном отношении к окружающей природе.

Просмотров всего: 3, сегодня: 3  
★★★★★ Рейтинг: 5. Оценили: 1.

Дата создания: 30.09.2021  
Дата обновления: 30.09.2021  
Дата публикации: 30.09.2021

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

30 сентября

МАРИЯ АНДРЕЕВА О КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

30 сентября

ОПРЕДЕЛЕНА СТИПЕНДИАТЫ ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

На сайте используются файлы cookie. Продолжая использование сайта, вы соглашаетесь на обработку своих персональных данных. Подробности об обработке ваших данных — в политике [конфиденциальности](#).

Закреть

RU 📶 🔊 20:41 30.09.2021