



## การกำหนดหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงสร้างรายวิชา \_\_\_\_\_ กลุ่มสาระการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_ ภาคเรียนที่ \_\_\_\_\_

| เป้าหมายการเรียนรู้                                                                                                        | หลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>สาระสำคัญ</b><br>(นำมาจากโครงสร้างรายวิชา พส.02 หรือ พส.02/1)                                                           | (ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน)     |
| <b>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b><br>(นำมาจากโครงสร้างรายวิชา พส.02 หรือ พส.02/1 เขียนเป็นรหัสและรายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัด) | (ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน)     |
| <b>คุณลักษณะ</b><br>(นำมาจากตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด พส.01 หรือ เลือกคุณลักษณะที่สำคัญและเด่นในหน่วยนี้)                    | (ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน)     |

### หมายเหตุ

#### ลักษณะของผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. Selected Response คือ ข้อสอบปรนัยเลือกตอบ จับคู่ ถูกผิด
2. Constructed Response คือ ข้อสอบเติมคำ เติมข้อความ เขียนแผนผังความคิด
3. Essay คือ การเขียนบรรยาย เขียนเรียงความ เขียนเล่าเรื่อง เขียนรายงาน
4. School Product/Performance คือ การแสดงหรือการปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น ใ้ว่าที่ พุดสนทนา ทดลอง อ่าน... บทบาทสมมุติ ประกอบอาหาร... สืบค้นข้อมูล...
5. Contextual Product/Performance คือ การแสดงในสถานการณ์จริง หรือสภาพจริงนอกสถานศึกษา เช่น นำเสนอ... สำรวจ... สัมภาษณ์... เล่าประสบการณ์
6. On-going Tools คือ การประเมินพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียน

\*\*\* ใน 1 เป้าหมายอาจจะมีหลักฐานมากกว่า 1 อย่างก็ได้เพื่อเป็นการยืนยันการเรียนรู้ของนักเรียน และหลักฐาน 1 อย่างอาจจะนำไปตอบได้หลายเป้าหมายก็ให้เขียนหลักฐานนั้นซ้ำกันหลายเป้าหมายได้

สรุปหลักฐานของการเรียนรู้หน่วยที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

| หลักฐาน | กิจกรรมการเรียนรู้                | สื่อ อุปกรณ์ | คาบที่ |
|---------|-----------------------------------|--------------|--------|
| 1.      | กิจกรรมที่ 1 (เขียนกิจกรรมหลัก ๆ) |              |        |
| 2.      |                                   |              |        |
| 3.      | กิจกรรมที่ 2                      |              |        |
|         |                                   |              |        |

**หมายเหตุ**

1. ให้นำหลักฐานทั้งหมดในตารางวิเคราะห์เป้าหมายมาเรียงลำดับก่อนหลังอย่างเหมาะสม (พิจารณาตามลำดับการสอนของครู)
2. หลักฐานที่ซ้ำกันให้เขียนเพียงครั้งเดียว
3. กิจกรรมที่ 1, 2, 3, ... เป็นกิจกรรมย่อยที่ประกอบด้วยขั้นนำ-สอน-สรุป