

КЗ «ВОЗНЕСЕНЬСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

<https://vozspechool.site.pro/>



план роботи методичного об'єднання вихователів гпд

на 2026 – 2027 роки

КЗ «ВОЗНЕСЕНЬСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

вул. Софіївська 30, м. вознесенськ, 56501

тел. (05134)3-29-29

факс (05134)3-29-29

ЗМІСТ

<i>Проблемна тема школи</i>	<i>2</i>
<i>Голова методичного об'єднання</i>	<i>3</i>
<i>Вихователі методичного об'єднання</i>	<i>4</i>
<i>Тема, кредо та мета</i>	<i>8</i>
<i>Засідання. Методичний календар</i>	<i>9</i>
<i>Тематика засідань методичного об'єднання</i>	<i>10</i>
<i>Засідання №1</i>	<i>10</i>
<i>Засідання №2</i>	<i>11</i>
<i>Засідання №3</i>	<i>12</i>
<i>Засідання №4</i>	<i>13</i>
<i>Засідання №5</i>	<i>14</i>
<i>Очікувані результати роботи МО</i>	<i>15</i>
<i>Відомості про навчальний заклад</i>	<i>16</i>

ПРОБЛЕМНА ТЕМА ШКОЛИ

ПРОБЛЕМНА ТЕМА ШКОЛИ

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАСАДАХ СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНОГО ПІДХОДУ.

Розкриття та особливості створення виховного та безпечного середовища для успішної інтеграції дитини в суспільство. Розвиток життєвих компетентностей через повагу до особистості кожного молодшого школяра.

ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

МИХАЙЛОВА НАДІЯ ІВАНІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Моя мета допомогти дитині пізнати себе, навчитися взаємодіяти з іншими, та усвідомлювати свою відповідальність перед суспільством.</i>
	<i>Формування життєвих і ключових компетентностей молодших школярів через ціннісно орієнтовану діяльність у ГПД.</i>
ОСВІТА	Вища
СТАЖ (роки)	Загальний: 44
	Спеціальна школа: 9

вихователі методичного об'єднання

ПАВЛУХ СВІТЛАНА ЛЕОНІДІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Маленькі кроки сьогодні – великі можливості завтра.</i>
	<i>Розвиток комунікативних навичок дітей у виховному процесі.</i>
ОСВІТА	Вища - спеціаліст
СТАЖ (роки)	Загальний: 8
	Спеціальна школа: 1

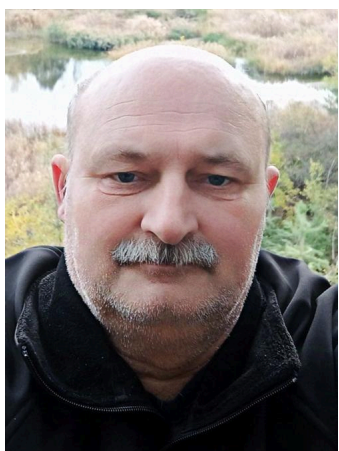
ТУМКО ТЕТЯНА ВАЛЕНТИНІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Ніколи не зупинятися на досягнутому, бо життя – це процес, тому завжди потрібно рухатися вперед.</i>
	<i>Використання мнемотехніки в роботі з дітьми в ООП.</i>
ОСВІТА	Вища – 1 категорія
СТАЖ (роки)	Загальний: 23

ТУМКО ТЕТЯНА ВАЛЕНТИНІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	Спеціальна школа: 2

вихователі методичного об'єднання

вихователі методичного об'єднання

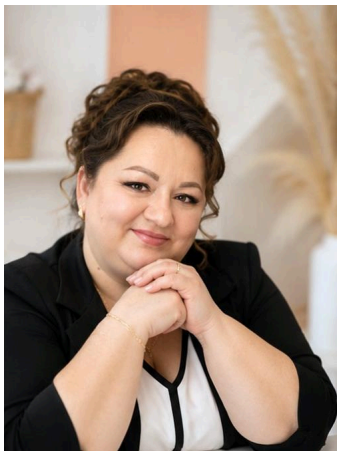
ЄВКО ВІКТОРІЯ ВАСИЛІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Тепло серця, терпіння і віра у можливості кожної дитини.</i>
	<i>Розвиток соціальних навичок дітей засобами гри.</i>
ОСВІТА	Вища - спеціаліст
СТАЖ (роки)	Загальний: 6
	Спеціальна школа: 1

ПАЛЬЦЕВ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Дійти до серця кожного учня.</i>
	<i>Використання ІКТ у виховній роботі як засіб корекції розвитку учнів з особливими потребами.</i>
ОСВІТА	Вища
СТАЖ (роки)	Загальний: 37

ПАЛЬЦЕВ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	Спеціальна школа: 17

вихователі методичного об'єднання

ПАЛЬЦЕВА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>У кожній дитині є сонце, тільки дайте йому світити.</i>
	<i>Створення дієвої моделі партнерства з батьками учнів для забезпечення єдиного корекційно-виховного простору в класі.</i>
ОСВІТА	Вища
СТАЖ (роки)	Загальний: 30
	Спеціальна школа: 9

ВОЛКОВА ВАЛЕНТИНА МИКОЛАІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Не просто виховувати, а розуміти, надихати й допомагати кожній дитині повірити у власні сили.</i>
	<i>Формування самостійності та комунікативних навичок дітей через систему виховної роботи.</i>
ОСВІТА	Вища
СТАЖ (роки)	Загальний: 24

ВОЛКОВА ВАЛЕНТИНА МИКОЛАІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	Спеціальна школа: 2

вихователі методичного об'єднання

ВДОВИЧЕНКО ТЕТЯНА СТАНІСЛАВІВНА	КРЕДО
	ПРОБЛЕМНА ТЕМА
	<i>Кожна дитина — особистість, яка має право на любов, підтримку і віру в її можливості.</i>
	<i>Формування навичок самостійності, самообслуговування та соціальної взаємодії у першокласників засобами корекційно-виховної роботи.</i>
ОСВІТА	Середня-спеціальна
СТАЖ (роки)	Загальний: 34
	Спеціальна школа: 34

ТЕМА, КРЕДО ТА МЕТА

ПРОБЛЕМНА ТЕМА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

Формування ключових компетентностей молодшого школяра в групі продовженого дня шляхом ціннісного ставлення до особистості та суспільства.

ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО

Компетентний учень починається з атмосфери довіри, підтримки та ціннісного виховання

МЕТА ЗАСІДАНЬ

Підвищення професійної компетентності вихователів груп продовженого дня, удосконалення форм і методів виховної роботи, спрямованих на формування ключових компетентностей молодших школярів через розвиток ціннісного ставлення до себе, інших людей, суспільства, природи та культурних надбань.

основні завдання

- 1** сприяти професійному розвитку вихователів ГПД та підвищенню їхньої методичної майстерності;
- 2** удосконалювати форми й методи роботи з молодшими школярами в умовах групи продовженого дня;
- 3** формувати в учнів соціальні, громадянські, комунікативні та особистісні компетентності;
- 4** виховувати ціннісне ставлення до особистості, суспільства, природи, культури та здоров'я;
- 5** створювати безпечне, комфортне й розвивальне середовище для кожної дитини;
- 6** поширювати педагогічний досвід та ефективні практики роботи вихователів ГПД.

ЗАСІДАННЯ, МЕТОДИЧНИЙ КАЛЕНДАР

ЗАСІДАННЯ, МЕТОДИЧНИЙ КАЛЕНДАР

1 Засідання (серпень 2026 р.)

- Форма проведення: методичний діалог.
- Тема: Виховання ціннісного ставлення до суспільства та формування громадянської компетентності.

2 Засідання (жовтень 2026 р.)

- Форма проведення: методичний практикум.
- Тема: Сучасні форми і методи формування ключових компетентностей учнів у ГПД.

3 Засідання (січень 2027 р.)

- Форма проведення: педагогічна майстерня, презентація педагогічного досвіду
- Тема: Виховання ціннісного ставлення до суспільства та формування громадянської компетентності.

4 Засідання (березень 2027 р.)

- Форма проведення: методичний вернісаж.
- Тема: Ціннісне ставлення до природи, культури та здорового способу життя.

5 Засідання (травень 2027 р.)

- Форма проведення: підсумковий круглий стіл.
- Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання. Результативність формування ключових компетентностей молодших школярів.



тематика засідань методичного об'єднання

Засідання №1

Серпень 2026 р.

форма проведення

Методичний діалог.

тема

Ціннісне ставлення до особистості як основа формування компетентного молодшого школяра.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальн і	Термін
1	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на навчальний рік	Михайлова Н.І.	серпень - вересень
2	Актуальність проблеми формування ключових компетентностей молодших школярів у діяльності групи продовженого дня	Михайлова Н.І.	
3	Ціннісне ставлення до себе та інших як важлива складова особистісного розвитку дитини.	Пальцева О.В.	
4	Створення психологічно комфортного, безпечного та доброзичливого середовища в ГПД.	Євко В.В.	

робота між засіданнями

- 1 опрацювання методичної літератури з теми МО;
- 2 добір ігор та вправ на розвиток самооцінки, взаємоповаги й толерантності;
- 3 створення «скарбнички педагогічних ідей».

**ДОПОВНЕННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ ДО ТЕМИ ЗАСІДАННЯ ТА
ЗМІСТУ**

Засідання №2

Жовтень 2026 р.

форма проведення

Методичний практикум.

тема

Сучасні форми і методи формування ключових компетентностей учнів у ГПД.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальн і	Термін
1	Інтерактивні форми роботи як засіб розвитку соціальної та громадянської компетентностей.	Пальцев О.А.	жовтень - грудень
2	Ігрові технології у формуванні навичок співпраці, комунікації та взаємодопомоги.	Вітушко Г.М.	
3	Використання творчих завдань і проєктної діяльності у виховній роботі ГПД.	Волкова В.М.	
4	Обмін практичним досвідом: «Цікаві форми роботи, які допомагають дитині розкритися».	Вдовиченко Т.С.	

робота між засіданнями

- 1 розроблення та проведення інтерактивних виховних заходів;
- 2 взаємовідвідування занять і виховних годин;
- 3 презентація власних методичних знахідок;
- 4 поповнення методичної скарбнички ГПД.

ДОПОВНЕННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ ДО ТЕМИ ЗАСІДАННЯ ТА ЗМІСТУ

Засідання №3

Січень 2027 р.

форма проведення

Педагогічна майстерня, презентація педагогічного досвіду.

тема

Виховання ціннісного ставлення до суспільства та формування громадянської компетентності.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальн і	Термін
1	Формування у молодших школярів почуття відповідальності, взаємоповаги та толерантності.	Тумко Т.О.	січень — лютий
2	Виховання патріотичних почуттів і громадянської свідомості засобами щоденної роботи ГПД.	Пальцева О.В.	
3	Волонтерські, благодійні та суспільно корисні справи дітей як засіб формування соціальної компетентності.	Волкова В.М.	
4	Практичні ідеї виховних заходів «Я — частина своєї громади та суспільства»	Пальцев А.О.	

робота між засіданнями

- 1 проведення тематичних годин спілкування;
- 2 організація дитячих добрих справ;
- 3 підготовка патріотичних та громадянсько-орієнтованих заходів;
- 4 обмін сценаріями виховних заходів.

ДОПОВНЕННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ ДО ТЕМИ ЗАСІДАННЯ ТА ЗМІСТУ

тематика засідань методичного об'єднання

Засідання №4

Березень 2027 р.

форма проведення

Методичний вернісаж.

тема

Ціннісне ставлення до природи, культури та здорового способу життя.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальн і	Термін
1	Екологічне виховання молодших школярів у повсякденній діяльності групи продовженого дня.	Михайлова Н.І.	березень - квітень
2	Формування відповідального ставлення до власного здоров'я та безпечної поведінки.	Тумко Т.О.	
3	Виховання поваги до культурних традицій, історії та духовних цінностей українського народу.	Вітушко В.М.	
4	Добір практичних вправ, ігор та виховних ситуацій для формування ціннісного ставлення до природи, культури та здоров'я.	Євко В.В.	

робота між засіданнями

- 1 проведення екологічних акцій та тематичних заходів;
- 2 організація рухливих ігор та фізкультхвилинок;
- 3 підготовка творчих дитячих робіт;
- 4 створення добірки вправ «Здоров'я та безпека дитини».

ДОПОВНЕННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ ДО ТЕМИ ЗАСІДАННЯ ТА ЗМІСТУ

Засідання №5

Травень 2027 р.

форма проведення

Підсумковий круглий стіл.

тема

Підсумки роботи методичного об'єднання. Результативність формування ключових компетентностей молодших школярів.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальн і	Термін
1	Аналіз виконання плану роботи методичного об'єднання за навчальний рік	Михайлова Н.І.	травень
2	Результативність використаних форм і методів роботи щодо формування ключових компетентностей учнів.	Вдовиченко Т.С.	
3	Презентація педагогічних напрацювань членів методичного об'єднання.	Михайлова Н.І.	
4	Визначення перспективних напрямів роботи та завдань методичного об'єднання на наступний навчальний рік.	Михайлова Н.І.	

робота між засіданнями

- 1 підготовка звітів про роботу вихователів;
- 2 аналіз результативності виховної роботи;
- 3 оформлення методичних матеріалів та напрацювань;
- 4 визначення перспективних напрямів роботи МО на наступний навчальний рік.

ДОПОВНЕННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ ДО ТЕМИ ЗАСІДАННЯ ТА ЗМІСТУ

очікувані результати роботи методичного об'єднання

у результаті роботи методичного об'єднання:

вихователі

- 1 підвищать рівень професійної та методичної компетентності;
- 2 оволодіють сучасними формами й методами роботи з учнями;
- 3 розширять практичний інструментарій для формування ключових компетентностей;
- 4 активніше використовуватимуть ціннісно орієнтовані технології у виховній роботі;
- 5 поширюватимуть власний педагогічний досвід.

Учні

- 6 навички спілкування та співпраці;
 - 7 розвиватимуть набуватимуть досвіду відповідальної поведінки;
 - 8 формуватимуть позитивне ставлення до себе та інших;
 - 9 розвиватимуть громадянську, соціальну та культурну компетентності;
 - 10 усвідомлюватимуть значення доброти, взаємоповаги, відповідальності, безпеки та здорового способу життя.
-

ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

КЗ «Вознесенська спеціальна школа»

вул. Софіївська 30, м. Вознесенськ 56501

Тел.: (05134)3-29-29

Факс: (05134)3-29-29

<https://vozspecschool.site.pro/>

