Math.

Académie:

Etablissement:

Direction provinciale:

Langue Arabe

Langue Française

> Educ. Islamique

Act. Scientif.

> Educ. Art.

Educ. Physique



Répartition annelle de:

Dire, faire et agir -

Année scolaire:

Niveau scolaire: 1 A.E.P

Professeur:

ш	s	11/1	T '4Thòmd '	Objectifs de	Oral	Activité	tivité Activités écrites		Comptine/	Projet de
'	3	۱)۲	Jnit ĕ^rševi aire	communication	Ofai	Lecture	Graphisme	Ecriture/copie	Chant	classe
	1		Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français							
	3	1	La famille	Présenter les membres de sa famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité Nombres jusqu'à 10	m	Les courbes	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <m> et <a> Copier de syllabes contenant les graphèmes <m> et <a></m></m>	Toute la famille	Réalis e l'arbr
	5			Informer sur sa famille		a	Les ronds			e généal ogiqu e de sa famill e
	6 Évaluation					on et consolidation				
	8	2	L'école	Saluer/ remercier : se présenter/présenter ses camarades de classe, ses professeurs	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité.	i	Les traits verticaux	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <i> et </i>	C'est la	Réalis e l'albu
	9	Informer sur son école	- Nombres jusqu'à 20	b	Les boucles	Copier de syllabes contenant les graphèmes <i> et </i>	rentrée	m sur son école		
	11		Évaluation et consolidation							
	13		La tenue	Présenter/ nommer les parties de son corps, les vêtements, les objets et les produits de toilettes	- Supports à caractère informatif	l	Les traits horizontaux	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes		Réalis er un album sur la
	14	3	vestimentaire et l'hygiène	Informer/s'informer	et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité. Nombres jusqu'à 30	o	Les lignes brisées	< > et <o> Copier de syllabes contenant les graphèmes < > et <o></o></o>	Brosse! brosse!	tenue vesti- menta ire /
'	16	Le	Professeur :			irecteur		Mrl	inspecteur	
	16	_	Évaluation et consolidation							
	17		Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre							

Math.

Langue Arabe

Educ.



Répartition annelle de:

Dire, faire et agir -

Année scolaire:

Niveau scolaire: 1 A.E.P

Professeur:

(Unité scolaire:

Etablissement:

Direction provinciale:

Académie:

)						
Langue	Objectifs de communication	Oral			tivités écrites	Comptin/	Projet de
Français			Lecture	Graphisme	Ecriture/copie	Chant	classe
auartier/	Raconter un événement vécu dans son quartier/ son village	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité Nombres jusqu'à 40	n	Les traits obliques	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <n> et <e> Copier de syllabes contenant les graphèmes <n> et <e></e></n></e></n>	Mon village	Réaliser un dossier sur son quartier/ son village
Educ. Islamique	Décrire son quartier/ son village		e	Les lignes ondulées			
Évaluation et consolidation							
Act.	Informer/ s'informer sur l'environnement	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en	d	Les zigzags	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <d> et <u></u></d>	Pour bien respirer	Fabriquer des objets décoratifs à partir de matériel recyclable
Scientif. t	Décrire un lieu	rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 50	u	Alternance traits-points	Copier de syllabes contenant les graphèmes <d> et <u></u></d>		
Edua	Évaluation et consolidation						
Educ. Art.	Donner des consignes/recommander/ conseiller	- Supports à caractère injonctif, - en rapport avec le thème de l'unité.	t	Les lignes spirales	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <t> et</t>	La corde à sauter	Réaliser un dossier
	Interdire		р	Les vagues			sur les jeux

31		- Nombres jusqu'à 60		Copier de syllabes contenant les graphèmes <t> et</t>		
32	Évaluation et consolidation					
33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre					
34	Activités de la fin d'année scolaire					