



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de: Dire, faire et agir -

Année scolaire:

Niveau scolaire: 1 A.E.P

Professeur:

Page 1/2

Langue
Arabe

Langue
Française

Educ.
Islamique

Act.
Scientif.

Educ.
Art.

Educ.
Physique

S	Unité	Thème	Objectifs de communication	Oral	Activité Lecture	Activités écrites		Comptine/ Chant	Projet de classe
						Graphisme	Ecriture/copie		
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	La famille	Présenter les membres de sa famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 10	m	Les courbes	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <m> et <a> Copier de syllabes contenant les graphèmes <m> et <a>	Toute la famille	Réaliser l'arbre généalogique de sa famille
3									
4									
5					Informer sur sa famille	a			
6	Évaluation et consolidation								
7	2	L'école	Saluer/ remercier : se présenter/présenter ses camarades de classe, ses professeurs...	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 20	i	Les traits verticaux	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <i> et Copier de syllabes contenant les graphèmes <i> et 	C'est la rentrée	Réaliser l'album sur son école
8									
9									
10					Informer sur son école	b			
11	Évaluation et consolidation								
12	3	La tenue vestimentaire et l'hygiène	Présenter/ nommer les parties de son corps, les vêtements, les objets et les produits de toilettes	- Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité. Nombres jusqu'à 30	l	Les traits horizontaux	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <l> et <o> Copier de syllabes contenant les graphèmes <l> et <o>	Brosse ! brosse !	Réaliser un album sur la tenue vestimentaire / l'hygiène
13									
14									
15					Informer/s'informer	o			
16	Évaluation et consolidation								
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

(Unité scolaire:

)

Répartition annelle de: Dire, faire et agir -

Année scolaire:

Niveau scolaire: 1 A.E.P

Professeur:

	Objectifs de communication	Oral	Activité Lecture	Activités écrites		Comptin/ Chant	Projet de classe
				Graphisme	Ecriture/copie		
Langue Française	Raconter un événement vécu dans son quartier/ son village	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 40	n	Les traits obliques	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <n> et <e> Copier de syllabes contenant les graphèmes <n> et <e>	Mon village	Réaliser un dossier sur son quartier/ son village
	e		Les lignes ondulées				
Évaluation et consolidation							
Éducation civique	Informers' informer sur l'environnement	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 50	d	Les zigzags	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <d> et <u> Copier de syllabes contenant les graphèmes <d> et <u>	Pour bien respirer	Fabriquer des objets décoratifs à partir de matériel recyclable
	Décrire un lieu		u	Alternance traits-points			
Évaluation et consolidation							
Arts	Donner des consignes/recommander/ conseiller	- Supports à caractère injonctif, en rapport avec le thème de l'unité.	t	Les lignes spirales	Ecriture en minuscule cursive des graphèmes <t> et <p>	La corde à sauter	Réaliser un dossier sur les jeux
	Interdire		p	Les vagues			

31				- Nombres jusqu'à 60			Copier de syllabes contenant les graphèmes <t> et <p>		
32	Évaluation et consolidation								
33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre								
34	Activités de la fin d'année scolaire								