



LABORE ET ZELO

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: 1, **Курс:** 1

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача (лектор)

Ім'я	Лисенко Ірина Миколаївна
Контакти	Е-mail: glushkoim@gmail.com тел.: 068 600 82 07
Робоче місце	Кафедра інформаційних технологій інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101 навчального корпусу №2)
Години консультацій	Вт. 13.30-14.30, Пт.13.30-14.30

Опис курсу

Основна увага під час вивчення курсу буде приділятися практичним навичкам. Теоретична частина курсу базується на засвоєнні матеріалу, що стосується предмету інформатики, структури персонального комп'ютера, операційних систем персональних комп'ютерів та прикладного програмного забезпечення.

Дисципліна базується на знаннях, отриманих при вивченні шкільних курсів математики та інформатики. Дисципліна опосередковано забезпечує вивчення всіх подальших дисциплін, що передбачені навчальним планом.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Початкова освіта» сприяє досягненню здобувачами таких **програмних результатів навчання**:

ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами освітньо-професійної програми сприяє набуттю здобувачами програмних професійних **компетентностей**:

ІК. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (14/4* год.), лабораторних занять (16/6* год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60/80 год.).

Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальний процес повністю підтримується на сторінці курсу в навчальному середовищі університету «Уніком».

* – денна/заочна форми навчання

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні засади використання ІКТ у навчальній діяльності молодших школярів	2	1
2	Програмне забезпечення персональних комп'ютерів	2	1
3	Мультимедійні презентації на уроках у початкових класах. Оформлення мультимедійних презентацій.	4	1
4	Електронні таблиці	6	1
Разом		14	4

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Текстовий процесор	6	2
2	Табличний процесор	6	2
3	Редактор презентацій	4	2
Разом		16	6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Кодування різних видів інформації	4	4
2	Апаратна частина обчислювальних систем	4	4
3	Системне програмне забезпечення	4	4
4	Операційні оболонки. Драйвери. Утиліти	4	4
5	Файлова система. Перевірка та дефрагментація файлових систем	4	4
6	Комп'ютерні мережі. Основні поняття і можливості глобальної мережі Internet	4	6
7	Адресація в Інтернеті та протоколи передачі інформації	4	6
8	Історія створення мережі Інтернет	4	6
9	Робота з електронною поштою, створення поштової скриньки	4	6

10	Програмне забезпечення персональних комп'ютерів	4	6
11	Інтегровані системи	4	6
12	Системи спеціального призначення	4	6
13	Інформаційно-пошукові системи	4	6
14	Засоби управління базами даних	4	6
15	Зміна парадигми навчання. Дивергенція	4	6
Разом		60	80

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
15	Тести (3 тестів по 5 балів)
60	Лабораторні роботи - Текстовий процесор (20 балів) - Табличний процесор (20 балів) - Редактор презентацій (20 балів)
25	Підсумковий тест
100	Разом

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Залікова оцінка складається з балів набраних студентом за знання теоретичного матеріалу і практичні навички за результатами виконаних лабораторних робіт.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Захист результатів лабораторних робіт відбувається під час наступних лабораторних занять, але не пізніше, ніж за три дні до заліку. Після вказаних дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і

слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Баженов В.А., Венгерський П.С., Горлач В.М. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-те вид. – К.: Каравела, 2012. – 496 с.
2. Головіна Н.О., Канівець Т.В. Збірник практичних завдань до курсу «Нові інформаційні технології»: навчально-методичний посібник: у 2 ч. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – Ч.1: Графічний редактор Текстовий процесор. – 47 с.
3. Довідка Excel [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://support.microsoft.com/uk-UA/excel>.
4. Довідка PowerPoint [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://support.microsoft.com/uk-UA/powerpoint>.
5. Довідка Word [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://support.microsoft.com/uk-ua/word?ui=uk-ua&rs=uk-ua&ad=ua>.
6. Нужний Є.М., Клименко І.В., Акімов О.О. Інструментальні засоби електронного офісу. Навч. Посібник – К: «Центр учбової літератури», 2016. – 296 с.

Додаткові

7. Беліловець В.М., Лисенко І.М., Чернишова Е.О. Використання системи Moodle в навчальному процесі. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 45 с.
8. Глушко І.М. Становлення цифрової науки. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2017). Тези доповідей на II Всеукр. науково-практ. конф.: 22–24 листопада 2017 р., м. Дніпро / Укладачі Іванченко О.В., Васьменко О.В. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2017. С. 57.
9. Дегтярьова, В. Р. Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання ІКТ на уроках в початковій школі // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2017. - № 10/11. - С. 6-13.
10. Лисенко І.М. Основні характеристики хмарних обчислень. Вісник Навчально-наукового інституту точних наук і економіки. Збірник наукових праць. Ніжин, НДУ. 2018. С. 68–72.
11. Microsoft в освіті [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/education>

12. Moonexcel - корисні поради для щоденної роботи в Microsoft Excel [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://moonexcel.com.ua/index.php>.
13. Проект Освіторія (Створення інноваційних закладів освіти, розвиток учителів, надання доступу до освіти) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://osvitoria.media/>
14. Сучасні освітні засоби для вчителів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/46016/>
15. Шаповалова І. Використання ІКТ у початковій школі // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2013. - № 1. - С. 38-39