

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Iman Kepada Kitab-kitab Allah.
Kelas/Semester : VIII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt, menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt, menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya dan menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan WA Group, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran ini dengan penuh perhatian.
2. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online .
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WA Group dilanjutkan dengan memberi motivasi dan apersepsi kepada peserta didik
4. Peserta didik mengamati tayangan video tentang Iman kepada Kitab-kitab Allah dari link youtube yang telah dishare di WA Group.
5. Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait dengan materi yang di sampaikan guru.
6. Guru memandu diskusi untuk membahas pertanyaan-pertanyaan di kolom komentar lalu memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
7. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat peta konsep tentang Iman kepada Kitab Suci yang diturunkan Allah swt berdasarkan referensi yang mereka cari.
8. Peserta didik dapat mengerjakan tugas ini di rumah, dan memposting hasilnya melalui sebelum pertemuan selanjutnya
9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.
10. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tugas dan tes tertulis melalui google form.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk membuat peta konsep tentang Iman kepada Kitab Suci yang diturunkan Allah swt.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri dengan menggunakan aplikasi penilaian google form.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran
Kelas/Semester : VIII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: mengidentifikasi jenis-jenis minuman keras yang dilarang Allah swt, mengidentifikasi contoh judi, mengidentifikasi contoh-contoh pertengkaran, menunjukkan contoh cara menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran, serta berperilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran serta mengidentifikasi hukum bacaan qolqolah dalam Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran diawali dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan do'a bersama (lewat google classroom)
2. Selama 5 menit murid diberikan waktu untuk mengisi daftar hadir dengan menuliskan nama dalam forum google classroom yang telah disediakan oleh guru.
3. Sebelum pelajaran murid diberi motivasi dan apresepsi (lewat google classroom)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom.
5. Peserta didik mengamati tayangan video tentang konsep minum keras, judi dan pertengkaran yang telah disediakan oleh guru.
6. Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait dengan materi yang disampaikan guru melalui kolom komentar.
7. Peserta didik lain dapat memberikan tanggapan terkait pertanyaan tersebut.
8. Peserta didik mengamati kejadian yang berhubungan dengan minuman keras, tindakan judi dan pertengkaran di lingkungan sekitar dengan bimbingan orang tua.
9. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan tentang perilaku miras, judi dan pertengkaran di lingkungan sekitar dengan menuliskan di kolom komentar.
10. Peserta didik menyimak hasil pengamatan yang disajikan murid lain di kolom komentar dengan bimbingan guru.
11. Guru memberikan tugas kepada peserta didik membuat poster atau flyer yang menggambarkan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran dengan aplikasi Pict Art atau Canva.
12. Peserta didik dapat mengerjakan tugas ini di rumah, dan dikumpulkan melalui laman google classroom masing-masing murid sebelum pertemuan
13. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan, guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya.
14. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui aplikasi google classroom.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa poster atau flyer yang menggambarkan bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran dengan aplikasi Pict Art atau Canva.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri dengan menggunakan aplikasi google classroom..

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Salat Sunah berjamaah dan munfarid
Kelas / Semester : VIII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian salat sunah berjamaah dan munfarid, menjelaskan macam-macam salat sunah berjamaah dan munfarid, menjelaskan hikmah salat sunah berjamaah dan munfarid serta mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Zoom meeting, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi dan menjaga ketertiban di ruang kelas maya.
2. Guru menyapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera pada layar ruang kelas Maya, dan mengingatkan agar seluruh peserta didik menggunakan nama diri untuk digunakan dalam tatap muka ruang kelas maya.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
4. Peserta didik mengamati pemaparan dan penjelasan guru dari slide materi ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid.
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan melalui kolom chat pada aplikasi Zoom.
6. Setelah pemaparan slide materi salat sunah berjamaah dan munfarid selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di kolom chat.
7. Guru memandu diskusi untuk membahas pertanyaan-pertanyaan di kolom chat lalu memberikan penguatan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
8. Guru memberikan tugas portofolio pembiasaan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.
10. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui Aplikasi penilaian Quizziz.
2. Penilaian keterampilan melalui portofolio pembiasaan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri melalui Aplikasi google form.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Macam-macam sujud
Kelas / Semester : VIII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian, macam-macam sujud, ketentuan, hikmah sujud syukur, sahwi, dan tilawah serta dapat mempraktikkan macam-macam sujud.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya google classroom, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran ini dengan penuh perhatian.
2. Peserta didik diberikan waktu untuk mengisi daftar hadir dengan menuliskan nama
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom dilanjutkan dengan memberi motivasi dan apersepsi kepada peserta didik
4. Guru memberikan sumber literasi tentang ketentuan sujud syukur, sahwi dan tilawah.
5. Peserta didik mengamati tayangan video tentang tata cara sujud syukur, sahwi dan tilawah yang disajikan di google classroom
6. Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait dengan materi yang di sampaikan guru melalui kolom komentar.
7. Guru memandu diskusi untuk membahas pertanyaan-pertanyaan di kolom komentar lalu memberikan penguatan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
8. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui google classroom
9. Peserta didik dapat mengerjakan tugas ini di rumah, dan dikumpulkan melalui laman google classroom masing-masing murid sebelum pertemuan selanjutnya
10. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.
11. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tugas dan tes tertulis melalui aplikasi penilaian google classroom.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa Skenario sebab-sebab dilaksanakannya praktik sujud syukur, sahwi dan tilawah.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri dengan menggunakan aplikasi penilaian google classroom.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada masa Umayyah
Kelas / Semester : VIII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: menjelaskan kemajuan Islam pada masa Bani Umayyah, menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah, menjelaskan perkembangan kebudayaan pada masa Bani Umayyah, menjelaskan penyebab dari runtuhnya Bani Umayyah, menjelaskan hikmah mempelajari sejarah ilmu pengetahuan Bani Umayyah serta dapat memaparkan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Zoom meeting, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi dan menjaga ketertiban di ruang kelas maya.
2. Guru menyapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera pada ada layar ruang kelas Maya, dan mengingatkan agar seluruh peserta didik menggunakan nama diri untuk digunakan dalam tatap muka ruang kelas maya.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
4. peserta didik mengamati video pembelajaran tentang sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada masa Umayyah yang diputar melalui aplikasi KTA AGPAII DIGITAL. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan melalui kolom chat pada aplikasi Zoom.
5. Setelah pemutaran video pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di kolom chat.
6. Guru memandu diskusi untuk membahas pertanyaan-pertanyaan di kolom chat lalu memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
7. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui aplikasi penilaian digital.
8. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.
9. Guru menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya.
10. Pembelajaran ditutup dengan mendengarkan bacaan murottal Alquran, lalu membaca hamdalah dan doa penutup majelis

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui aplikasi penilaian AGPAII digital.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa Peta konsep alur sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri melalui aplikasi penilaian AGPAII digital.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004

RPP PJJ

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis Tentang Rendah Hati, Hemat dan Hidup Sederhana
Kelas / Semester : VIII / Gasal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, peserta didik dapat: membaca, mengartikan, menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana serta dapat menerapkan hukum bacaan Mad.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan aplikasi ruang kelas maya Live Intragam, diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka virtual ini dengan penuh konsentrasi.
2. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui Live Instagram untuk memperhatikan penjelasan guru sambil menyimak buku paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII.
3. Guru menyapa beberapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera dimonitor live IG sebagai ruang kelas Maya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui persentasi virtual.
5. Peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana melalui pembelajaran online Live Instagram.
6. Setelah pemaparan materi pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan melalui chat atau bertanya secara lesan langsung dengan cara minta bergabung.
7. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari peserta didik lalu memberikan penguatan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
8. Guru memberikan tugas praktik membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan baik dan benar kepada peserta didik direkam video dan diunggah lewat akun IG masing-masing siswa dengan diberi Hastag #tugaspai8bab7smp28
9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang telah dilaksanakan, guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya.
10. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis melalui google form.
2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa berupa video praktik membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan baik dan benar kepada peserta didik direkam video dan diunggah lewat akun IG masing-masing siswa dengan diberi Hastag #tugaspai8bab7smp28
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri melalui google form.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 28 Semarang

Guru PAI dan Budi Pekerti,

Miftahudin, S.Pd., M.Si.
NIP. 198005242008011008

Iswatun Khasanah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197812032005012004