

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»**

СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 –05– 2024

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол №_____від_____2024 р.

Вводиться в дію наказом
голови комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора
_____Володимир ШУЛЬГА

Наказ №_____від_____2024 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
стор. 3 з 22			

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 061 «Журналістика», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена МЕЛЬНИКОВА-КУРГАНОВА,
к.н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

В'ячеслав ВАСИЛЬЧЕНКО,
канд. філол. н., доц., завідувач кафедри журналістики

(підпис)

Валентина ШУЛЬГІНА,
д. філол. н., доц., професор кафедри журналістики

(підпис)

Наталія БУКІНА,
канд. філол. н., доц., доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Тетяна ЛЕБЕДЄВА,
медіаекспертка, членкиня правління
Національної асоціації медіа,
членкиня Комісії з журналістської етики

(підпис)

Ганна ЮРЛОВСЬКА,
Креативний продюсер «1+1 продакшн»

(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

Богдан ПОТЛАНЕНКО

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація «Магістр журналістики»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Журналістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №6205 від 24.11.2023
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029 року
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://fmv.nau.edu.ua/ru/structure/department_ua/k_zg_urnalistiki
Розділ 2 Ціль освітньо-професійної програми		
Підготовка висококваліфікованих фахівців з журналістики забезпечує набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, зокрема за авіаційно-космічним тематичним напрямом. Освітньо-професійна програма гарантує умови формування й розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
стор. 5 з 22			

діяльності для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам роботодавців, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики; базується на синергії наукових досліджень та освіти, партнерських зв'язках із стейкхолдерами та студентоцентрованому навчанні.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: закономірності та принципи функціонування журналістики в процесі трансформації інформаційного простору на національному та міжнародному рівнях; комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Інструментарій та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань 06 «Журналістика», освітньо-професійної програми «Журналістика». Основний фокус зосереджено на дослідницькому характері у сфері журналістики.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 6 з 22	

		Ключові слова: журналістика, інформація, соціальні комунікації
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань у сфері журналістики, вивчення виробничих функцій та типових складників структури професійно-практичної діяльності. Особливу увагу приділено міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному тематичним напрямам. Освітньо-професійна програма розроблено на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах. Програма включає глибоку практичну підготовку, більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. Викладачі академічних дисциплін мають вчений ступінь і/або практичний досвід у відповідній професійній галузі.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика». Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
4.2.	Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно з чинним законодавством.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід у навчанні, проблемноорієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 7 з 22	

		тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, тестування на паперовому/електронному носію, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених у балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6.3.	Фахові компетентності	ФК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 8 з 22	

		ФК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. ФК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. ФК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. <i>Додатково введені компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ФК08. Здатність формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання журналістської діяльності, передусім, за авіаційно-космічним тематичним напрямком. ФК09. Здатність аналізу можливостей медіаринку України з метою виявлення потенційно можливих умов функціонування медіапродуктів за авіаційно-космічним тематичним напрямком.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 9 з 22	

		ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей. Додатково введені результати навчання , пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН 14. Вміти оперативно готувати інформаційні матеріали для преси, радіо, телебачення з урахуванням авіаційної тематики з метою популяризації даної галузі. ПРН 15. Готувати до друку, передачі в ефір авторські матеріали зарубіжних кореспондентів;
--	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 10 з 22	

		ПРН 16. Створювати унікальний журналістський продукт, враховуючи соціологічні та психологічні результати досліджень.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчально-наукова лабораторія телерадіожурналістики, навчальна лабораторія реклами та зв'язків з громадськістю, навчально-наукова лабораторія «Інформаційний центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгфонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ (www.nau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету міжнародних відносин (http://fmv.nau.edu.ua/) розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Репозитарій НАУ (www.er.nau.edu.ua) містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми. Навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
стор. 11 з 22			

		матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle тощо.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Інститут міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету (http://imco.nau.edu.ua).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диф. залік	1
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики	4,5	диф. залік	1

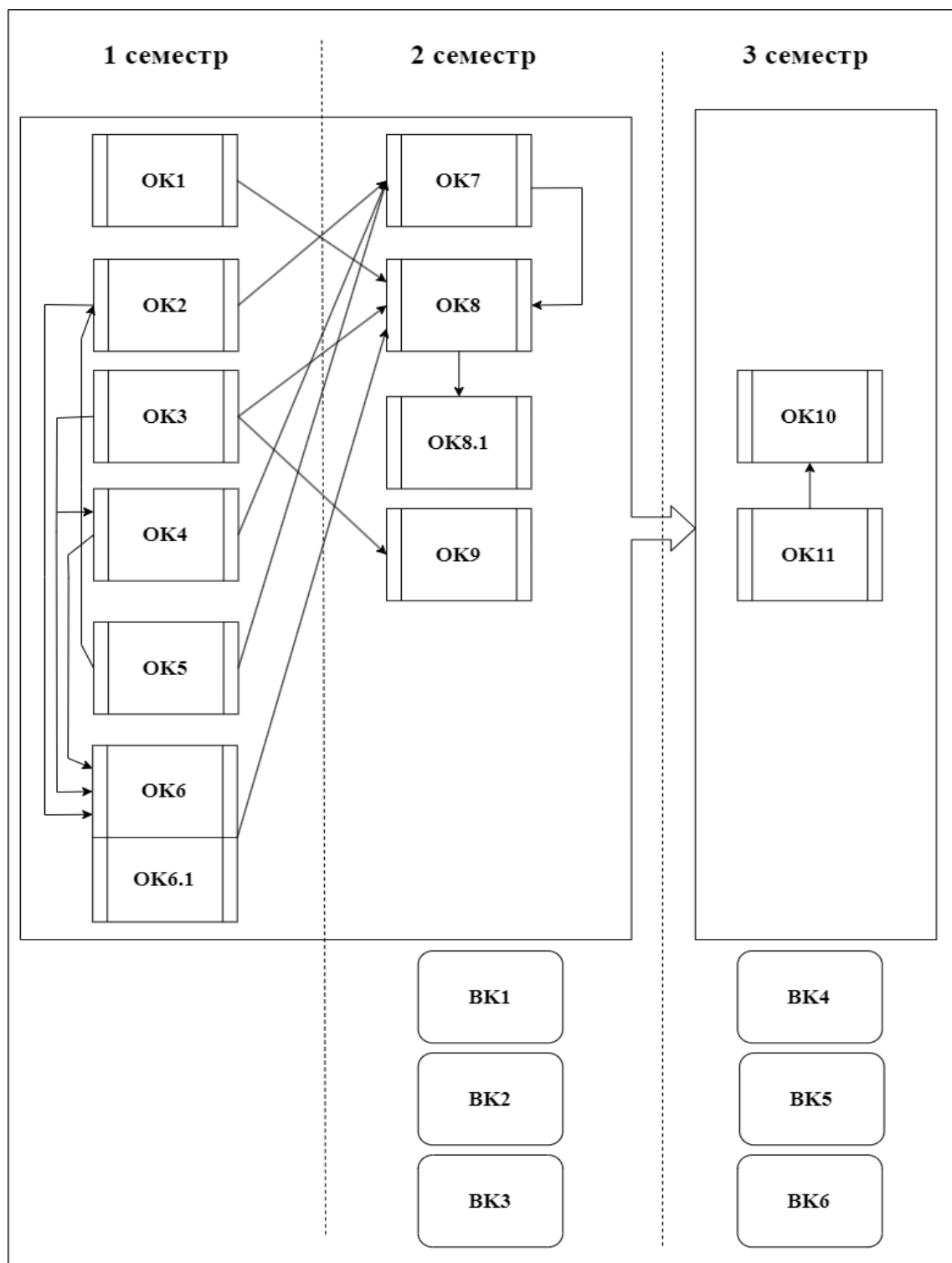
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 12 з 22	

OK4	Авторське право за галузевою тематикою	4,5	екзамен	1
OK5	Авіаційна журналістика	4,5	диф. залік	1
OK6	Медіакритика	5,0	екзамен	1
OK6.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Медіакритика»	1,0	захист	1
OK7	Публіцистика та авіаційна документалістика	3,5	диф. залік	1
OK8	Інформаційні війни	6,0	екзамен	2
OK8.1	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Інформаційні війни»	1,5	захист	2
OK9	Науково-дослідна практика у сфері журналістики	10,5	диф. залік	2
OK10	Переддипломна практика	10,5	диф. залік	3
OK11	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	диф. залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	диф. залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	диф. залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	диф. залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 13 з 22	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 15 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної проблеми у сфері журналістики, що потребує проведення досліджень з використанням сучасних методик та технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі журналістики, стейкхолдери. Публічний захист (демонстрація) здійснюється відкрито і публічно.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 16 з 22	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6.1	ОК 7	ОК 8	ОК 8.1	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
Компетентності																			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2		+		+					+	+	+	+	+						
ЗК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4	+										+	+	+						
ЗК5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК6		+		+					+	+	+	+	+						
ЗК7				+							+	+	+						
ЗК8	+		+						+	+	+	+	+						
ЗК9		+		+							+	+	+						
ФК1			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ФК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК3						+	+				+	+	+						
ФК4									+	+	+	+	+						
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК6	+	+		+				+			+	+	+						
ФК7		+	+								+	+	+						
ФК8				+									+						
ФК9				+									+						

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 17 з 22	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компонент и Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК6 .1.	ОК7	ОК8	ОК. 8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1	+					+	+				+	+	+						
ПРН 2		+		+		+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 3	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+						
ПРН 4	+		+								+	+	+						
ПРН 5				+	+	+	+	+			+	+	+						
ПРН 6	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+						
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 8		+		+					+	+	+	+	+						
ПРН 9			+	+							+	+	+						
ПРН 10											+	+	+						
ПРН 11	+			+				+			+	+	+						
ПРН 12		+	+	+					+	+	+	+	+						
ПРН13						+	+				+	+	+						
ПРН14				+	+								+						
ПРН15			+	+				+			+	+	+						
ПРН16	+					+	+				+	+	+						

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
стор. 18 з 22			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
10. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field->

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 19 з 22	

descriptions-2015-en.pdf;

11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

13. TUNING Educational Structures in Europe. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.04 – 05 – 2024
		стор. 22 з 22	