

學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題 311災後10年
刊登日期 2021/03/22

一、根據好讀「educoco新任務」文章，回答下列問題

- () 1. 根據本文，關於311和災後十年的說明，下列何者最正確？
(A)當時嚴重受創的福島第一核電廠已完全除役
(B)英國特製機械手臂的廢棄物清除作業已取消
(C)輻射汙水的存放將成為災後重建的一大問題
(D)日本的核能發電占比與十年前相比大幅上升
- () 2. 根據本文，關於311核災對日本造成的影響，下列何者最合適？
(A)民間抗議太陽能發電的聲浪逐漸高漲
(B)企業將考慮提升對可再生能源的投資
(C)民眾基於用電的需求希望重啟核電廠
(D)政府開始考慮增加火力發電的發電量
- () 3. 根據本文，在今日回顧311核災，傳遞出什麼樣的情感？
(A)每當提起十年前的災難，鈴木先生依舊難過得「不能自己」
(B)羽生結弦認為人們應該「望而卻步」，不被當年的傷痛所困
(C)罹難學生家屬「抓耳撓腮」的發現，當年的事情是人為疏失
(D)擔任聖火傳遞員的海嘯罹難者遺族「萎靡不振」的走出陰霾
- () 4. 觀看兩幅圖後，小明寫下了觀後感。下列□□□□處，依序填入何者最合適？



10年過去了，在震災過後□□□□的街景已不復見，回復到過往的生活型態。街景依舊，但留在人們內心中的創傷，並不會□□□□被抹去。

- (A)驚世駭俗 / 春夢無痕
(B)滿目瘡痍 / 輕輕巧巧
(C)悲不自勝 / 易若轉圜
(D)觸目驚心 / 風生水起

5. 請根據本文完成下表，說明311強震時，宮城縣石卷市的大川小學事件？

項目	內容
死亡人數	師__人，生__人
師生罹難原因	
事件經過	____過後，老師帶著學生至____集合，錯失避開____的時機。
事件結果	師生逃跑不及，大多罹難。

二、根據議題，說說看法

議題	人生總有難以名狀的傷痛，讓我們痛徹心扉，但，當我們面對傷痛，應該把它記住，時刻提醒自己，以砥礪督促，還是應該選擇遺忘，重新跨步邁向人生？請提出你的看法。
我的立場	
我的理由	